

# НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления



**ГЛАВНАЯ**

**ТЕМА:**

**Форум  
«БизнесТут»**

стр. 4–6

**СЕГОДНЯ  
НА ОБЛОЖКЕ:**

**Студотряды.  
Вступай!**

стр. 14–15

**А ТАКЖЕ...**

**Персона:  
декан Владимир  
Ромашин**

стр. 7–8

**С точки зрения  
философии**

стр. 11

В НГУЭУ прошел День открытых дверей среднего профессионального образования, на котором побывали около 400 человек.

## На Дне открытых дверей НГУЭУ рассказали, как поступить в вуз без ЕГЭ

**Г**еография участников традиционно разнообразна: Новосибирская, Кемеровская, Иркутская области, Красноярский и Алтайский край.

Лидером по количеству регистраций на День открытых дверей стал лицей № 200 Новосибирска — больше пятидесяти заявок. Также высокий интерес проявили учащиеся новосибирских средних общеобразовательных школ № 82, 168, 218. Кроме того, активно регистрировались родители абитуриентов — около 40 % заявок организаторы получили от респондентов старше 35 лет.

Как сообщили специалисты отдела общественных связей вуза, в этот раз для привлечения абитуриентов использовались новые способы рекламы, например, конкурс репостов в официальной группе НГУЭУ в сети «ВКонтакте». Победители Яков Маллаев, Алена Гоман и Валентина Куликова получили фирменные подарки от НГУЭУ.

С самого утра для гостей университета работали интерактивные площадки кафедр НГУЭУ,

управления дополнительного образования и партнеров вуза — фотозона, где все желающие смогли сфотографироваться на фоне композиции весенних цветов, и научно-популярная площадка от музея «Фарадей». Кроме того, участники побывали на квесте-экскурсии по НГУЭУ. В этом году экскурсионных групп было в два раза больше, чем в прошлом, — двенадцать.

На официальной части Дня открытых дверей гостей поприветствовали ректор НГУЭУ Павел Новгородов, деканы факультетов, которые рассказали об особенностях и преимуществах обучения в нархозе.

Выпускница программы «Земельно-имущественные отношения» Виктория Курганкова, которая сейчас получает в нархозе высшее образование, поделилась со школьниками своим опытом и мнением о вузе, пригласила пополнить ряды его студентов. Далее обо всех нюансах поступления в НГУЭУ, в том числе о том, как поступить в университет без ЕГЭ, рассказал ответственный секретарь приемной комиссии Александр Ломоносов.



После официальной части гости мероприятия продолжили знакомство с университетом, посетили презентации отдельных специальностей и смогли задать вопросы их представителям. Наибольший интерес у абитуриентов и их родителей, как отмечают в отделе общественных связей НГУЭУ, вызвали специальности «Земельно-имущественные отношения»,

«Операционная деятельность в логистике», «Туризм, «Гостиничное дело» — на каждой из этих площадок было более пятидесяти участников.

Важной частью Дня открытых дверей стало «родительское собрание», в ходе которого ректор Павел Новгородов и проректоры вуза ответили на все вопросы родителей.

## Стартовал ежегодный набор технических секретарей приемной комиссии НГУЭУ

Технические секретари НГУЭУ — представители фронт-офиса приемной комиссии университета.

Именно они первыми встречают абитуриента — принимают документы, отвечают на вопросы, представляют университет. Работа в приемной комиссии — отличная возможность развить коммуникативные навыки, научиться быстро принимать ответственные решения и оперативно реагировать на различные ситуации, а также грамотно планировать свое время.

Для того чтобы стать техническим секретарем, нужно:

\* быть ответственным и внимательным;

\* улыбчивым и жизнерадостным;

\* иметь грамотную устную речь;

\* заполнить заявку;

\* пройти обучение и конкурсный отбор.

Приемная комиссия приглашает энергичных и креативных студентов, которые любят вуз, готовы рассказывать о нем днями напролет, обладают истинным красноречием и хотят заработать в летний период.

Заявки принимаются до 25 апреля.

Все подробности и новости — в группе сети «ВКонтакте»: [vk.com/priemc2021](https://vk.com/priemc2021).



16 АПРЕЛЯ

## Конференция «Современные проблемы экономической безопасности России»

Организатором выступает кафедра общественных финансов НГУЭУ.

В рамках IV Межрегиональной научной студенческой конференции планируется пленарное заседание и работа следующих секций:

**Секция 1.** Экономическая безопасность государства, региона и предприятия.

**Секция 2.** Экономические правонарушения как угроза экономической безопасности.

**Секция 3.** Финансовая грамотность как основа экономической безопасности.

Целевая аудитория: студенты НГУЭУ, школьники, учащиеся учреждений СПО, студенты других вузов, сотрудники и преподаватели.

Ответственное лицо от НГУЭУ: заведующий кафедрой общественных финансов Сергей Павлович Анофриков.

Контакты: [s.p.anofrikov@nsuem.ru](mailto:s.p.anofrikov@nsuem.ru); +7 (383) 243-95-23.

9 АПРЕЛЯ



## Онлайн-марафон мышления

В рамках молодежного форума «Открытая экономика в эпоху закрытых границ», организованного кафедрой экономической теории совместно с кафедрой иностранных языков, пройдет онлайн-марафон от Клуба развития мышления НГУЭУ.

Онлайн-марафон — это соревнование по решению интеллектуальных задач.

Главная тема этого года звучит так: «Возможности для малого и среднего бизнеса в новых условиях», то есть в условиях пандемии и закрытых границ некоторых государств.

Проверять свои знания будут команды учащихся, получающих среднее, общее и среднее профессиональное образование, состоящие из трех-пяти человек.

Время и место проведения: 11:00, платформа ZOOM.

26 АПРЕЛЯ

## XIV Сибирский кадровый форум (СФК) — 2021

Сибирский кадровый форум (СФК) — 2021 — это всероссийская студенческая олимпиада по экономике труда и управлению персоналом, круглые столы, посвященные актуальным вопросам управления персоналом организаций, а также практические мастер-классы.

Все мероприятия в рамках форума этого года пройдут в очно-заочном формате. Будет опубликован сборник научных трудов: «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы. Вып. 6: по материалам XIV Сибирского кадрового форума».

СФК организовала кафедра экономики труда и управления персоналом НГУЭУ. Форум рассчитан на широкую аудиторию: участвовать в нем могут не только студенты, но и школьники, а также учащиеся СПО, сотрудники и преподаватели вузов, представители бизнеса.

Время и место проведения: с 26 по 30 апреля в НГУЭУ.

Узнать о событии подробнее можно по адресу электронной почты: [skf@nsuem.ru](mailto:skf@nsuem.ru) и по телефону: 8 (383) 243-94-27, Светлана Ивановна Сотникова.



# Форум «БизнесТут»: предпринимательское образование для каждого

**С** 2019 года на площадке НГУЭУ проходит Межрегиональный форум предпринимательского образования «БизнесТут», который популяризирует идеи предпринимательства для самой широкой аудитории. В этом году темой форума стали современные технологии предпринимательского образования. Всего за три дня состоялось 24 мероприятия, участие в которых приняли более 700 человек. «Наша Академия» предлагает проследить историю форума и рассказывает о его особенностях.

## С чего все начиналось?

Изначально форум ставил перед собой задачу актуализировать эффективные инструменты предпринимательского образования для различных целевых аудиторий: школьников, студентов, взрослых.

Мероприятия форума способствуют развитию предпринимательского типа мышления, приобретению новых знаний, навыков и умений в таких областях, как работа проектных команд, работа наставников, проведение деловых игр, цифровое сопровождение предпринимательского образования. Цель форума — повысить уровень компетенции в вопросах преподавания основ бизнеса, а также ведения предпринимательской деятельности.

Например, на самом первом Межрегиональном форуме в 2019 году одной из ключевых тем для обсуждения стало развитие предпринимательского потенциала в регионе. В дискуссии приняли участие предприниматели, представители НГУЭУ, новосибирского отделения ООО МСП «Опора России», Новосибирского областного центра развития промышленности и предпринимательства, Городского центра развития предпринимательства. Участники обсудили место и роль предпринимателя в экономике страны, возможности для бизнес-образования в регионе, государственные об-



разовательные проекты и программы, предложения государственных и частных бизнес-школ.

— Мы с коллегами попытались составить обобщенный образ современного предпринимателя: ценности, черты характера, ответственность, сложности, с которыми приходится сталкиваться в работе, отношение к образованию. Лучшим подтверждением того, что предприниматель — человек,

который находится в постоянном поиске перспективных рынков и ниш, эффективных инструментов для развития себя и бизнеса, готовый учиться и перенимать лучший опыт, является высокий спрос на программы бизнес-образования. Например, в мероприятиях Высшей школы бизнеса НГУЭУ ежегодно принимают участие около 500 человек, — рассказывает начальник управления дополнительного обра-

зования НГУЭУ Эдуард Коложвари.

На секции «Цифровая экономика как вектор развития будущего» директор по развитию группы IT-компаний TURAN Дмитрий Федорченко рассказал о подводных камнях при внедрении цифровых технологий в бизнесе, дал советы, на что обратить особое внимание при их разработке. Руководитель компании Decentury Полина Сазонова поделилась под-

ходами к управлению командами в эпоху турбулентности.

Дмитрий Федорченко, директор по развитию группы IT-компаний TURAN, которой реализовано более 180 проектов по разработке и внедрению персональных CRM-систем, ERP-систем и корпоративных порталов, поделился своим мнением о том, когда стоит начинать бизнес:

— Заниматься предпринимательством можно в любом возрасте, и чем раньше, тем лучше. В раннем возрасте человек более открыт к новому, с легкостью получает обратную связь от рынка и в меньшей степени опирается на свой опыт и устоявшиеся стереотипы. Нет готовых решений, как стать предпринимателем. Нужно постоянно перебирать всевозможные комбинации и наблюдать за откликом рынка. Будучи взрослыми, мы привыкли на что-то опираться, быть уверенными в чем-то, а здесь все наоборот — хаос и гармония в один момент времени.

## «БизнесТут» в период пандемии

В 2020 году в связи с пандемией форум был впервые организован в онлайн-формате. В работе пяти онлайн-мероприятий форума приняли участие около 130 человек, среди них студенты и преподаватели НГУЭУ, а также бизнес-тренеры, эксперты конкурса «Лидеры России» и «Академпарка».

— Тогда форум был организован кафедрой инноваций и предпринимательства, а также деканатами факультета корпоративной экономики и предпринимательства и факультета базовой подготовки, кафедрой прикладной информатики биз-

неса и кафедрой бизнеса в сфере услуг. Активное участие в организации форума принимали также кафедры корпоративного управления и финансов, экономики труда и управления персоналом, социологии, финансовых рынков и финансовых институтов, — рассказал проректор по молодежной политике и проектной деятельности в НГУЭУ, руководитель проектного офиса «Предпринимательский университет» Денис Обуховский. — В разных ролях в работе форума было задействовано 20 преподавателей вуза — они были модераторами, судьями и даже участниками.

После перехода НГУЭУ на дистанционный формат работы организаторы форума решили не переносить его, а провести в онлайн-режиме. Для этого пришлось перестроить программу, выделив те мероприятия, которые реально провести в режиме онлайн-конференции.

Участникам кейс-мероприятия «Менеджмент XXI века» было предложено на основе реальных бизнес-ситуаций и эмпирическом материале, представленном гостиницей Mirotel, найти оптимальное управленческое решение или обосновать альтернативы и инвариантные выходы из конкретных ситуаций.

В рамках работы Клуба развития мышления НГУЭУ в онлайн-формате прошел Марафон мышления на тему «Что будет, если все станут предпринимателями?» Участие в нем принимали команды из пяти и более человек.

На краш-тесте студенческих бизнес-идей участники кампусного курса «Основы предпринимательства» представля-



Форум в онлайн-формате, 2020 г.

## СПРАВКА

### «БизнесТут» — это:

#### Форум-лаборатория.

Для участников выбирают все лучшее, что есть в предпринимательском образовании в регионе, и проверяют в экспериментальных условиях на прочность. На реальных потребителях, кейсах, платформах.

#### Форум-ярмарка.

Каждый участник может «попробовать на вкус» технологии и инструменты для развития предпринимательства, чтобы потом использовать их.

#### Форум-сервис.

Способствуем развитию предпринимательской экосистемы региона, поддерживая лучшие инициативы, выявляя и решая технологические и организационные проблемы.



ли свои наработки экспертам. Они смогли получить рекомендации от участников конкурса «Лидеры России» и экспертов «Академпарка».

Тренинг «Управленческие поединки: подготовка будущих победителей» проходил на трех площадках: для новичков, для опытных игроков, уже знакомых с технологией управленческих поединков, и для совместной работы и тех, и других.

— Управленческие поединки — это соревнование двух участников, каждый из которых отыгрывает свою роль в заданной конфликтной ситуации. Продолжительность такого эк-

спресс-поединка — 1 минута, в течение этого времени каждый из участников стремится достичь идеального решения и превзойти партнера, — рассказала куратор одной из площадок Татьяна Натальина.

Кроме того, яркой частью форума «БизнесТут» 2020 года стала встреча студентов НГУЭУ в формате телемоста, задействованных в совместном проекте с Университетом прикладных наук и искусств города Кобурга (Германия).

► Со стр. 5

### III Межрегиональный форум: новые задачи

Главная тема форума этого года — «Современные технологии предпринимательского образования» — упакована в четыре трека:

1. Трек «Проектная деятельность». Что в бизнесе является проектной деятельностью, а что — текущей работой? Во всех ли сферах есть стартапы? Как перейти от учебных проектов к реальным? С какого возраста возможно проектное обучение?

2. Трек «Наставничество». Кто может являться наставником в предпринимательстве? Тьютор, коуч, наставник, ментор и т.п. — есть ли разница? Какие нужны наставники для бизнесменов, а какие — для старшеклассников?

3. Трек «Игротехника». Любые ли игры полезны для развития предпринимательских навыков? Есть ли отраслевая типология у игр? Какова оптимальная доля игр в образовании? Какие сферы может охватывать игра?

4. Трек «Цифровое сопровождение». Насколько глубоко мы уйдем в онлайн? Реально ли помогает искусственный интеллект при принятии решений? Какие нужны платформы для штучной подготовки и сопровождения предпринимателей?

На площадках форума в НГУЭУ выступили более сорока экспертов. Это ведущие специалисты бизнес-образования: представители образовательных организаций города, бизнес-сообщества, профессиональных ассоциаций, органов государственной и муниципальной власти и другие заинтересованные лица.

Для студентов проходили межвузовские коворкинги, воркшопы, кейс-чемпионат, круглые столы и другие активности. За три дня они получили новые знания, поиграли в предпринимательские игры, проработали свою бизнес-идею, нашли единомышленников и получили ценные советы от экспертов. Например, в рамках встречи на тему «Практическая игротехника как основа бизнеса» своим секретом успеха с будущими предпринимателями поделился один из круп-



нейших новосибирских инвесторов, основатель группы компаний «Трансервис» Александр Бойко.

Центральным мероприятием форума стала панельная дискуссия «Переустановка драйверов-вузов для развития региона», главными спикерами которой стали заместитель губернатора Новосибирской области Ирина Мануйлова, а также заместитель департамента инноваций и перспективных исследований Министерства науки и высшего образования РФ Виктор Калинин. В ходе дискуссии обсудили реализацию проектной деятельности вузов Новосибирской области и концепцию проекта «Новосибирский студсовет» в контексте Национальной технологической инициативы (НТИ).

Как подчеркнула Ирина Мануйлова, регион остается значимой площадкой для формирования масштабных междисциплинарных научных проектов.

«В этих проектах роль высших учебных заведений расширяется, хорошо, что такая площадка организована на базе вуза», — отметила Ирина Мануйлова. — Наш регион — территория перспективного инновационного развития, для генерации идей нужны те самые «Точки кипения», площадки для обсуждения, на которых люди, которые готовы делиться своим опытом, смогут презентовать свои идеи, и тогда совместными усилиями это движение действительно будет развиваться».

Ирина Мануйлова добавила,

что Новосибирск должен стать центром притяжения талантливых людей не только из соседних регионов, но и со всей страны, а также стран ближнего и дальнего зарубежья, а потенциал вузов как раз должен этому способствовать. Новосибирская область имеет высокий промышленный и аграрный потенциал и входит в число лидеров по инновационной активности и по уровню инвестиционной привлекательности.

По данным пресс-службы правительства региона, в проект «Новосибирский студсовет» сегодня включились семь региональных университетов, партнеры, которые его поддерживают, — регистрацию прошли более 200 студентов и 20 наставников. Это конкурс студенческих проектов в формате интенсива, формирующего активное сообщество из числа сотрудников и студентов вузов, которые будут развивать инициативы и проекты, направленные на научно-технологическое и социально-экономическое развитие региона.

— НГУЭУ уделяет большое внимание развитию не только навыков и знаний, но и определенного мышления, и мы понимаем, что предпринимательству нужно обучать с «заземлением» на конкретный регион, — отметил в ходе встречи ректор НГУЭУ Павел Новгородов. — Собственно, вузы и призваны к тому, чтобы активно участвовать в программах социально-экономического развития той территории, на которой они находятся. Вос-

требуемым форматом является проектное обучение, и НГУЭУ старается, чтобы все наши проекты отвечали потребностям бизнес-среды и органов власти, т. е. мы, как практико-ориентированный вуз, стремимся к тому, чтобы успешно завершать конкретные задачи, которые перед нами поставили «игроки» рынка.

Ректор добавил, что вузы сегодня действительно стали полноценными драйверами развития территорий, в том числе в аспекте технологического предпринимательства.

Также в ходе панельной дискуссии был представлен опыт нескольких вузов в организации проектной деятельности и проектного обучения, выявлены особенности и сопутствующие проблемы как вузов, так и студенческих команд, и рассмотрены возможные пути их решения. Студенты НГУЭУ представили доклады в формате elevator pitch с элементами видео-презентаций «Истории успеха студенческих проектных команд НГУЭУ».

Кроме того, Виктор Калинин в своем выступлении анонсировал мероприятия проекта «Наука и университет», способствующие развитию технологического предпринимательства, в том числе студенческого, и подчеркнул, что в рамках этого проекта уже в 2021 году будут поддержаны соответствующие практики университетов Новосибирской области.

Анастасия Смирнова

# Владимир Ромашин: «Я пришел не заменить вас, а помочь вам»

В прошлом выпуске «Нашей Академии» мы рассказали об изменениях в организационной структуре вуза и начали серию интервью с новыми руководителями факультетов НГУЭУ. Сегодня и. о. декана факультета государственного сектора Владимир Ромашин делится планами по улучшению работы на факультете и внедрению проектов, которые «будут приносить деньги на кафедры», а также рассуждает на актуальную тему онлайн-обучения.

— Владимир Николаевич, какая у вас была реакция, когда предложили возглавить факультет?

— Для меня это была большая неожиданность, я не планировал и не мечтал. Когда в первый раз об этом зашел разговор и мне предложили стать деканом, я отказался.

— А почему в итоге согласились?

— Это заслуга президента нашего вуза Александра Владимировича Новикова. Он беседовал со мной два дня, проявил качества психолога, и на второй день я сдался. Напишите так: воспринял предложение стать деканом как очередной вызов судьбы (*смеется*).

— В чем вы сейчас видите свою основную задачу на факультете?

— Выступая на ученом совете, я сказал: «Я пришел не заменить вас, а помочь вам». В этом я и вижу свое предназначение на факультете.

— С чего начались трудовые будни на новом посту?

— Встретился со студенческим активом — Советом обучающихся. Постарался мотивировать их, рассказал, чего я сам от них жду и каким хочу видеть факультет.

— Вы сказали, что пришли, чтобы помочь, но не заменить. Какую помощь планируете оказывать?

— Хочу научить педагогические и творческие коллективы, которые занимаются реализацией проектов, коммерциализировать свои научные разработки. Думаю, не нужно рассчитывать на государство, нужно рассчитывать



на самого себя. И сейчас мы пытаемся запустить проекты, которые буду приносить деньги на кафедры. А когда кафедры начнут зарабатывать, у заведующих появится материальный ресурс, которым они смогут распоряжаться, производя стимулирующие выплаты.

— А какие изменения ждут факультет госсектора?

— Мое влияние будет точечным. В первую очередь нужно решать проблему успеваемости студентов. Для меня это главная боль, и я этого не терплю.

Если проанализировать ситуацию, то получается следующая картина: СПО — более 50

% учащихся имеют долги, бакалавриат — более 60 %, специалитет — более 70 %, магистратура — более 40 %. Даже в аспирантуре, куда, казалось бы, люди вообще приходят заниматься наукой, более 21 % учащихся имеют долги.

Во-вторых, мне хотелось бы выстроить образовательный процесс так, чтобы студенты обучались через реальные проекты. Что это значит? Например, существует проект, в нем есть главный научный сотрудник или исследователь — это преподаватель и соисследователи — его студенты. Они вместе работают над проектом, и в ходе работы организовывается образовательный процесс. А еще ре-

зультатом этого проекта должны стать какие-то материальные блага.

— Такой проектный подход можно применить к программе обучения на любой кафедре факультета?

— Да. На факультете сейчас девять кафедр, все они достаточно разные, и у всех есть свои проекты, которые мы условно называем «Лицо кафедры». Например, кафедра информационных технологий реализует в качестве проекта мобильное приложение, кафедра региональной экономики и управления вместе с кафедрой общественных

► Со стр. 7

финансов занимаются проектом, связанным с территориальным развитием муниципальных образований.

— Эти проекты начали реализовывать с вашим приходом?

— Нет, так сказать нельзя. Некоторые из проектов стартовали раньше, просто я все проанализировал и разложил по полочкам. В ходе встречи с заведующими кафедр я попросил подробно рассказать о проделанной работе, чтобы понять, чем я могу им помочь. Возможно, применить свой опыт в бизнесе, использовать связи в министерствах, куда также можно обратиться и предложить проект.

— Получается, что вы — свяжающее звено между университетом и бизнесом. Не кажется ли вам, что это одно из главных свойств хорошего декана?

— Да, так и есть, ведь эту идею — то, каким должен быть современный руководитель факультета, — поддерживают в администрации вуза. Но еще хотелось бы, чтобы декан был ученым.

— Судя по количеству занятий, которые вы ведете у студентов, преподавать вам нравится.

— Да, наука и образование — это то, что мне нравится. До прихода в вуз я был индивидуальным предпринимателем, но и тогда моя деятельность была связана с преподаванием.

— Как вообще вам кажется, преподаватель должен быть больше практиком или теоретиком?

— Мне кажется, здесь важно соблюсти, что называется, золотую середину. Практик умеет «работать руками», но, как правило, не у всех получается рассказать об этом. И студенту это тоже не нравится, потому что преподаватель доносит информацию на непонятном ему языке. У Плутарха об этом есть замечательные слова. Он сказал, что ученик — это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь, а зажечь может только тот, кто сам «горит». Вот практик может и не «гореть». У него может не быть свойств, которые педагогу должны быть даны от природы, — артистизма, харизмы, хорошей речи... Практики обладают знаниями, но методически не подкованы и по-



Хочу научить педагогические и творческие коллективы, которые занимаются реализацией проектов, коммерциализировать свои научные разработки.

этому, по моим наблюдениям, плохо проводят занятия. Часто практикам требуется дополнительное обучение, но как это сделать, если они заняты на основных местах работы?

— Цитирую вас: «Мы живем в то время, когда рождается новая культура цифрового общения, когда мы вынуждены выстраивать новый формат взаимоотношений со студентами». Это новое цифровое общение стало еще более актуальным в связи с пандемией. Как вам кажется, каковы плюсы и минусы этой системы?

— Мы много слышим со всех сторон, что цифровое об-

щение победит, что это неизбежно. Я не согласен и считаю, что это вынужденная мера. Конечно, онлайн-обучение будет сосуществовать с традиционным образованием, но есть нюансы.

Один из минусов онлайн-образования заключается в том, что оно требует высокой степени ответственности всех участников процесса: и преподавателей и, самое главное, студентов. А ведь не каждый студент способен на такую самоорганизацию. Если студент не обладает мотивацией, то ему будет очень сложно обу-

читься. И мы никогда не можем быть уверены в том, самостоятельно ли он выполнил задание. Еще один минус — нагрузка на преподавателя. Мы можем вынести обучение в онлайн-формат, но если речь идет о проведении занятий по конференц-связи, то нагрузка будет той же самой, что и офлайн. И еще один минус состоит в том, что не все дисциплины могут быть реализованы на удаленке. Не представляю, какой курс нужно разработать, чтобы научить хирурга оперировать.

Все эти минусы вкупе убеждают меня в том, что онлайн-обучение вряд ли получит массовость. Единственный плюс онлайн-обучения, на мой взгляд, в том, что у студента появляется возможность изучать курс не в рамках расписания, — это доступность, гибкость процесса.

— Вернемся к вашему расписанию: преподавание, административная деятельность, дополнительные проекты... Вы очень много работаете. Как удастся избежать выгорания?

— Полноценный отдых. В выходные стараюсь не подходить к компьютеру, живу по принципу: тот, кто хорошо работает, хорошо отдыхает. У нас довольно эмоционально затратный труд, поэтому нужно взять себе за правило: в день нужен хотя бы час полноценного отдыха. А еще обязательно спорт и хобби для души: рисование, чтение, рыбалка, например. Повторюсь, отдых в данном случае — это не «лег, спал», а смена деятельности.

— Владимир Николаевич, что бы вы хотели сказать студентам как декан, преподаватель или просто как человек с богатым опытом?

— Мне хотелось бы, чтобы люди были деятельными. Для большинства существует камень преткновения: мы всегда думаем о том, как расценят нашу ошибку, как мы будем выглядеть в глазах других людей. Мы боимся ошибиться. Это препятствие, которое мешает человеку раскрыться полностью. Только нужно понимать, что все мы не идеальны, и человек красен именно своими особенностями и «недостатками». Так что не бойтесь — делайте.

Нина Зеленина



# Денис Голубев: «Нужно быть верным своему слову и этике отношений с клиентом»

**Н**овый герой проекта о выпускниках «Истории успеха», Денис Голубев, закончил нархоз в 1998 году по специальности «Финансы и кредит». За время своей карьеры он работал в «Сбербанке», «ТрансКредитБанке», ВТБ, а сейчас занимает пост управляющего Сибирским филиалом «Промсвязьбанка».

— Денис Юрьевич, почему вы решили связать свою жизнь с банковской сферой?

— В начале девяностых история с банками была достаточно модной, популярной, подобно нынешнему социальному тренду digital и IT-технологий. Банки представляли собой сравнительно новый бизнес, это была некая целина, где нужно было разбираться и выстраивать всю систему с нуля. Это казалось мне интересным и перспективным.

— Когда вы учились в нархозе, кто-нибудь из преподавателей вам запомнился?

— Были такие преподаватели. Например, Галина Михайловна Тарасова, доктор экономических наук, профессор, заведовала кафедрой банковского дела. Она преподавала у нас на пятом курсе.

— А какой предмет оказался наиболее полезным для вас?

— «Валютное регулирование и контроль».

— Знания, полученные в университете, пригодились в профессии?

— Теоретическая база необходима в любой профессии, является важным фактором роста и развития специалиста. Но наиболее ценно то, что высшая школа дает умение учиться, извлекать нужные данные из всего информационного хаоса и, главное, адаптировать их к реалиям бизнес-процессов. В сегодняшнем мире это условие становится обязательным.

— А какие жизненные уроки были усвоены в это время?

— На третьем курсе у меня был опыт ведения самостоятельного бизнеса (ИП), со всеми сопутствующими обязательствами (организация торговых точек, горы документов и разрешений, отчеты в налоговую инспекцию). На все это требовалось много времени. Учебный процесс тоже не ждал. Курсовые, зачеты, сессии. Первый диссонанс возник на экзамене по математике, когда из-за подготовки отчета в налоговую я не успел выучить все, что требовалось для хорошей оценки... Опуская миллион подробностей, скажу, что экзамен я сдал, но, оказавшись на грани фолла, четко усвоил три принципа: правильно расставлять приоритеты, вовремя заниматься нерешенными проблемами и рассчитывать только на себя.

— Что было после выпуска? С чего началась ваша профессиональная карьера?

— Первая официальная стажировка с заключением договора была еще в студенчестве, в 1998 году в банке «Российский кредит». В тот же год разразился кризис, и когда в 1999 году мы выпускались, трудоустройство по специальности было под большим вопросом — отрасль сильно пострадала, студенты никому не были нужны. Очень вовремя поступило предложение от «Сбербанка». В комиссии по при-

## ДОСЬЕ

**Денис Голубев,**  
управляющий  
Сибирским филиалом  
«Промсвязьбанка»:



- начал карьеру в банковской сфере в 1998 году;
- руководил филиалами «ТрансКредитБанка» и ВТБ24;
- занимал пост заместителя регионального директора — директора операционного офиса «Территориальный офис «Новосибирский» Западно-Сибирского филиала «Росбанка»;
- работает в ПСБ с 2018 года, в должности управляющего филиалом — с 2019;
- обладатель The Professional Certificate in Management (профессиональный сертификат в области менеджмента).

## БЛИЦ-ОПРОС

— Чем измеряется успех?

— Внутренней гармонией и удовлетворением от того, что ты делаешь.

— Как образование влияет на возможность достичь успеха?

— Напрямую — никак. Гораздо более важна способность человека учиться, получать, дифференцировать информацию и применять полученные знания на практике.

— Ваше любимое изречение или девиз?

— Преподлагать высокие требования к коллегам ты

можешь только в том случае, если такие же требования предъявляешь к себе. Never give up!

— Назовите книги, которые на вас повлияли и которые должен прочитать каждый.

— Я считаю, что на этот вопрос нет ответа. На каждом жизненном этапе есть свои книги, которые нужно обязательно прочитать. Какая из них окажет влияние — личный выбор.



ему государственных экзаменов присутствовал Владимир Викторович Ворожейкин, и. о. председателя территориального банка «Сибирский». Он проявил инициативу и предложил студентам вакансии в «Сбере» — простейшие позиции операционистов. Так банк решал кадровые проблемы, а мы получали работу по специальности. Около 30 % студентов дали положительный ответ. В их числе были я и Максим Анатольевич Веселов (нынешний вице-президент «ЮниКредитБанка»). Так и начинали карьеру с коллегой

► Со стр. 9

и другом, выдавая бабушкам пенсию в Заельцовском отделении «Сбербанка».

— **Но самой долгой историей в карьере на данный момент стал «ТрансКредитБанк»?**

— В «ТрансКредитБанке» я проработал 12 лет: прошел путь от специалиста до управляющего. Потом случилась интеграция с ВТБ, подтверждение квалификации и руководство филиалом ВТБ24.

— **Как развивались события дальше?**

— В 2008 году я прошел обучение в Новосибирской открытой школе бизнеса по программе The Open University of Great Britain и получил международный сертификат МВА. Было интересно поработать в иностранном банке, хотелось на практике испытать западные управленческие инновации и концепции. Должность управляющего региональным отделением подобного банка оказалась немного не такой, как я предполагал. Хотя опыт, полученный на том этапе, также интересен и полезен. Спустя полтора года солнечным утром пришло приглашение от ПСБ.

— **Путь от работы в отделении «Сбербанка» до сегодняшнего дня наверняка был непростым. Что помогало не останавливаться и идти дальше?**

— Однозначный ответ дать довольно затруднительно. Главное, чтобы человеку нравилось то, чем он занимается и чему отдает много времени. Безусловно, важна и траектория развития, определенная для себя.

— **А какую траекторию вы для себя определили?**

— Я хотел заниматься кредитованием, потому что, во-первых, сразу виден результат, во-вторых, это живое общение, переговоры, и, в-третьих, набор компетенций, получаемых в этой области, способствует максимально эффективному развитию и личностному росту.

— **Чему вообще учит работа в банковской сфере? Каковы ее принципы?**

— Неукоснительное соблюдение этических и моральных требований, верность себе и своему слову. Человек, работающий в банковской сфере, имеет доступ к конфиденциальной информации. Поэтому умение соблюдать секретность, четко разделять дружбу и работу, быть пунктуальным и организованным — обязательные условия успешной деятельности.

— **Плавно переходим к сегодняшнему дню. За первые полгода вашей работы на посту управляющего активы Сибирского филиала ПСБ увеличились вдвое. Как вам это удалось?**

— Профессиональная команда, четкие цели, концентрация на стратегически важных задачах.

— **Пандемия внесла какие-то изменения в развитие банковской сферы? Может быть, подтолкнула к прогрессу и без того популярные дистанционные каналы продаж?**

— С одной стороны, действительно, ускорила. С другой — показала, что оцифровать 100 % работы в кредито-



нии на данном этапе почти невозможно. Хотя тенденция вполне определенная. Более 20 % кредитных заявок обрабатывается полностью дистанционно. И это только начало новой эры в банковском бизнесе.

— **Как вы сам относитесь к дистанционным каналам?**

— Несмотря на то что для меня получение кредита как в этом, так и в другом кредитном учреждении напрямую не представляет большого труда, я не пользуюсь этим — мне гораздо удобнее и комфортнее делать это через приложение. Потому что так быстрее, и это обеспечивает неко-

торую конфиденциальность в рамках собственной организации, да и в других организациях, где меня обслуживают постоянно, например, в ВТБ.

— **У банков нет ревнивого отношения к своим сотрудникам? Если вы руководите филиалом ПСБ, не значит ли это, что вы не должны пользоваться услугами ВТБ?**

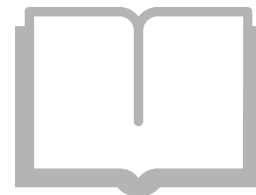
— Мировая практика показывает, что все мы члены одного социума и одновременно являемся и покупателями, и продавцами услуг. Чтобы иметь представление о продуктах и преимуществах других банков, я выступаю в роли клиента. С корпоративной этикой это никак не связано.

## Денис Голубев в мартовском интервью РБК:

«Мы не планируем сокращать количество офисов ПСБ в Новосибирске и области. Часть клиентов по-прежнему предпочитает живые консультации, походы в отделения, и мы понимаем, что офисы необходимы».

Мы планируем наращивать базу клиентов как за счет цифрового канала, так и за счет сервиса в отделениях. При этом мы ожидаем, что часть клиентов продолжит пользоваться дистанционными сервисами банка, оценив удобства и преимущества нового формата. Наша задача — быть банком для людей, чувствовать их потребности и решать их задачи. А уже клиент сам выберет удобный для себя канал обслуживания».

# С точки зрения философии

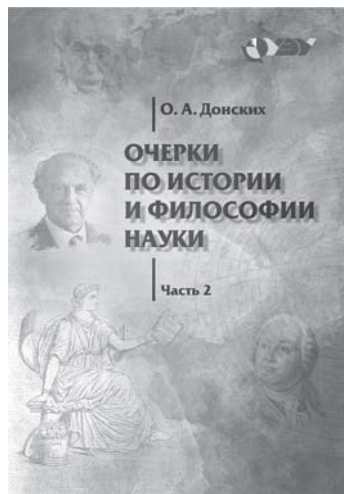


2020 год, прошедший под знаком пандемии, был сложным и для студентов, и для преподавателей — все осваивали новые методы и технологии дистанционного обучения. Несмотря на трудности, преподаватели НГУЭУ продолжали создавать учебную литературу и готовить к публикации результаты научных исследований. Сегодня речь пойдет о книгах кафедры философии и гуманитарных наук.

Так, заведующий кафедрой Олег Донских завершил работу над «Очерками по истории и философии науки» — летом 2020 года были изданы вторая и третья части учебного пособия, предназначенного для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского минимума по философии. Напомним, что первая часть «Очерков» вышла в 2019 году и сразу стала очень популярна. Во второй части — рассказ об истории науки вообще (от Просвещения до современности), а также истории российской науки, начиная с основания Академии наук в 1725 году, и отдельных социально-гуманитарных наук — экономики, социологии, психологии, истории. Завершающая третья часть работы целиком посвящена проблемам, которые обсуждает философия науки: осознанию науки как особого вида интеллектуальной деятельности, соотношению естественных и гуманитарных наук, разграничению научных и ненаучных знаний, критериям научности и др.

на примерах знаменитых работ величайших ученых из разных областей науки. Поэтому «Очерки» — это не только полезное, но и увлекательное чтение.

Результаты многолетней научной работы, вдохновленной трудом известного русского философа Серебряного века Сергея Булгакова, опубликовал профессор Георгий Антипов в своей монографии «Философия хозяйства 2.0». Объясняют



ся ли социальные процессы исключительно экономическими причинами, как доказывал в своих трудах Карл Маркс? Что за феномен скрывается за брендом «марксизм»? Существуют ли законы истории? Почему до сих пор нет вполне отчетливого представления о предмете философии экономики и ее проблематике? Над этими и другими вопросами автор приглашает вместе поразмышлять философов, специалистов в области экономики, интересующихся ее методологическими проблемами, и студентов, изучающих философию и экономическую теорию.

Одним из самых интересных учебных изданий — как по форме, так и по содержанию — станет готовящаяся к выходу в свет



книга для чтения по российской истории «От Великих реформ до перестройки», созданная Алексеем Кирилловым в соавторстве с преподавателем гуманитарной кафедры СУНЦ НГУ Ларисой Демидовой и предназначенная для студентов СПО.

Но и это не все. Редакционно-издательским отделом Ресурсного центра НГУЭУ готовятся к изданию еще два учебных пособия сотрудников кафедры философии и гуманитарных наук. Первое из них — «Чань и дзен. Философия Китая и Японии» Ирины Родичевой и Ольги Новиковой, рассказывающее студентам об основах восточной философии. А второе — дополненная и переработанная коллективом авторов «Философия в современном мире», по первому изданию которой вот уже пять лет готовится к зачетам и экзаменам студенты нефилософских специальностей.

Вот таким творческим и результативным стал непростой 2020 год для самой гуманитарной кафедры нашего экономического вуза.

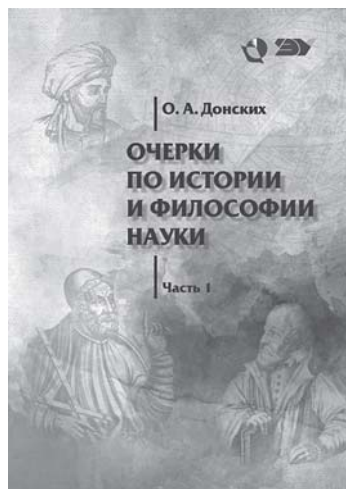
**Юлия Носырева,**  
редактор изданий НГУЭУ:

«Я считаю, что такой вид учебной литературы, как книга для чтения, в последние годы совершенно незаслуженно забыт. В лучшем случае под этим «именем» издаются традиционные хрестоматии — сборники литературных или научных произведений, дополняющие учебный курс, но не имеющие самостоятельного значения.

А в книге наших авторов не просто подобраны тексты соответствующих периодов российской истории — там будут и очень интересные задания, направленные не на заучивание дат и имен (как это, к сожалению, зачастую бывает при изучении истории), а на развитие самостоятельного мышления и способности формировать собственное мнение, опираясь как на аутентичные исторические документы, так и на литературные произведения той или иной эпохи, в том числе мемуары. Отдельного внимания заслуживают и иллюстрации, с помощью которых авторы постарались передать дух эпохи и характеры персонажей.

Кроме того, в книгу вошли оригинальные тексты зарубежных авторов на английском языке, что позволяет и примерить на себя «взгляд со стороны», и расширить свои знания в области лингвистики. Вообще, в книге много «изюминок» — подробнее авторы рассказывают о них в предисловии, так что не советую его пролистывать. Скажу только, что даже немного завидую тем, кому еще только предстоит открыть эту книгу и тем более учиться по ней».

**Редакционно-издательский  
отдел НГУЭУ**



Несмотря на сложность и разнообразие рассматриваемых вопросов, автор излагает материал логично и последовательно, живым и понятным языком,

# Вкусная история

**К**омбинат питания НГУЭУ решил порадовать студентов и сотрудников вуза и провел кулинарный мастер-класс для всех желающих. Повара университета раскрыли секреты приготовления популярных блюд столовой НГУЭУ, поделились рецептами и профессиональными «фишками».

Одним из основополагающих критериев здорового образа жизни является рациональное питание. Правильно сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам, макро- и микроэлементам меню позволяет сохранять и поддерживать высокий уровень физической и умственной активности. С этой целью в НГУЭУ и создан собственный комбинат питания — чтобы быть уверенными в качестве!



Слушателями мастер-класса стали студенты и сотрудники вуза. У них была возможность не только продегустировать блюда, но и задать поварам вопросы об их приготовлении.



Многие участники мастер-класса записывали рецепты, чтобы повторить приготовление блюд дома.

На кулинарном мастер-классе заведующая производством комбината питания НГУЭУ Ольга Абек рассказывает, как правильно приготовить крем для десерта тирамису.



Секрет вкусного десерта — не только качественные ингредиенты, но и слаженная работа поваров.



Котлеты «Космос» готовы к тому, чтобы отправиться во фритюр.



Финишная прямая — украшение десерта.



Сладкое лакомство всем пришлось по вкусу.



Повар Виктория Конончук раскладывает печенье савоярди собственного приготовления для десерта.



Результат мастер-класса — полноценный обед: котлета «Космос», салат «Пекин» и десерт тирамису.

Директор комбината питания НГУЭУ

**Ольга Сараева:**

— Нами постоянно разрабатываются и внедряются новые рецепты блюд. Особое внимание уделяется старым забытым рецептам традиционной русской кухни, салатам из овощей, рыбным блюдам, хлебобулочным изделиям с натуральными добавками (фруктами, ягодами, овощами). Кроме того, в меню обязательно присутствуют блюда, приготовленные в щадящем режиме (припускание, приготовление на пару с использованием специализированного оборудования — пароконвектоматов, конвекционных печей, протирочных машин) и предназначенные для определенных групп посетителей, которым требуется диетическое питание.



# Студотряды НГУЭУ: «Это не просто работа на лето»

**Ш**таб студенческих отрядов НГУЭУ — известная молодежная организация университета, входящая в тройку крупнейших штабов Новосибирской области. В нархозе ШСО был создан в 2014 году, когда появились отряд проводников «Чайка» и педагогический отряд «Жара». А в 2016 году был сформирован «снежный десант» — отряд «Лавина». Штаб регулярно набирает в свои ряды новых активистов.

Движение студенческих отрядов берет свое начало в 1959 году, когда студенты Московского государственного университета им. М. Ю. Ломоносова отправились в Казахстан на лето возводить дома и различные сооружения.

Сейчас молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» является одной из крупнейших в стране: в нее входят 240 тысяч человек из 84 субъектов Российской Федерации. За все время существования движения через него прошло 19 миллионов человек, которые принимали участие в строительстве БАМа, Саяно-Шушенской ГЭС, олимпийских объектов в Сочи, космодрома «Восточный» и многих других значимых объектов. В прошлом году в Новосибирске открыли стелу студенческим отрядам Новосибирской области.

Для каждого работа в российских студенческих отрядах — это большой опыт и воспоминания на всю жизнь. Так, бойцы Штаба студотрядов

НГУЭУ поделились с «Нашей Академией» самыми яркими моментами их общественной жизни.

**Алексей Ключанцев,**  
командир СПО «Жара»:

«Первое лето после первого курса. По-хорошему надо было отдыхать, но я решил, что этим летом я буду работать вожатым, как и прежде. Я решил рискнуть и сдать досрочно сессию, чтобы работать все три месяца лета. К счастью, у меня это получилось, и уже 1 июня я был в Кемеровской области, начал подготовку к первой летней смене.

Лагерь «Огонек» принял меня тепло, я быстро освоился и начал работать. Следующую смену я отработал в соседнем лагере «Орленок». У меня уже был опыт работы там, и, когда я приехал, меня встретил старый добрый педагогический состав, что не могло не радовать.

В этом же лагере я успел побыть и хореографом. Для меня это новый опыт, было немно-

го страшно, но мы успешно ставили все танцы и показывали их на вечерних мероприятиях. Подошла к концу и эта смена. И тогда я уехал в Новосибирск, чтобы получить опыт работы в более крупных лагерях.

Таким для меня стал «Юбилейный». Первое время мне было очень сложно: новые традиции, правила, порядки. Но нужно было выстоять и доработать до конца. Так я и сделал. Я был вожатым спортивного отряда, где детишки занимались спортивной гимнастикой, что еще больше сроднило меня с ними, ведь я тоже увлекался ею раньше.

Не успел и глазом моргнуть, как уже сентябрь. Вроде бы я и не отдыхал летом, но в то же время чувствовал себя прекрасно. И ни разу не пожалел, что вступил в студотряды».

**Данил Борискин,**  
командир ССО «Сибиряк»:

«Целина для бойца стройотряда — это не просто работа на лето, это обретение новой семьи, трудовых навыков, раскрытие своего творческого потенциала.

Этим летом мне удалось поехать на целину в составе сводного студенческого строительного отряда «Сделано в Сибире». Мы с ребятами из разных вузов отправились работать в Новый Уренгой и представляли там наш Новосибирск. Помимо нас еще были отряды из других регионов и городов: Томск, Красноярск, Оренбург. Для каждого из них это была уже не первая целина, что, конечно, нельзя сказать про меня.

Первый строительный опыт оказался нелегким: серьезная работа, суровые север-

ные условия, две с половиной тысячи километров от дома. От этих дурных мыслей помогали избавляться отрядные мероприятия, так называемые комиссарки. Они проходили обычно в конце рабочего дня. Во время мероприятий мы собирались всем отрядом и делились друг с другом эмоциями и впечатлениями о стройке, играли в «Мафию», «Киллера», смотрели фильмы и сериалы.

Стройка воспитывает тебя и закаляет характер. Когда ты возвращаешься домой, ты уже совсем другой человек, смотришь на привычные для всех вещи совершенно иначе. Например, я больше стал ценить учебу. Копая лопатой, ты невольно понимаешь, что работать, сидя в офисе, намного престижнее.

Уверен, что полученные навыки и знания лишними не будут и помогут мне в дальнейшем, ведь в будущем мне еще предстоит несколько раз побывать на целине. В конце концов, в жизни случаются непредвиденные обстоятельства, когда могут срочно понадобиться деньги. В этом случае я уже знаю, куда отправлюсь и что буду делать.

Также было здорово принять участие в строительстве газоперерабатывающего завода. Там мы занимались такими видами работ, как облагораживание территории, строповка бетонных плит, заливка бетона. Мне кажется, что за 52 рабочие смены мы смогли внести существенный вклад в развитие газовой промышленности страны».

**Юрий Зимин,**  
боец СОП «Чайка»:

«О патриотической акции «Снежный десант» я узнал еще



в школе, когда к нам приезжали такие отряды. И мне было интересно понять, как это все выглядит изнутри.

Отряд снежного десанта «Ледокол» я выбрал потому, что в него входили мои друзья, которые много рассказывали и говорили мне, что именно этот отряд мне подойдет. Так и получилось — когда я пришел туда, то встретил людей, которые стали для меня не просто коллегами, но и настоящими друзьями.

Местные жители всегда рады видеть нас, ведь мы помогаем им с уборкой снега, хотя на самом деле не всегда они нуждаются только в этом. Одиноким бабушкам и дедушкам хочется больше общаться, узнавать, чем живет современная молодежь, а дети в школах берут с нас пример в том, что надо делать добрые дела. Кроме того, мы им рассказываем про наш НГУЭУ, пропагандируем здоровый образ жизни, т.е. стараемся своими поступками показать, что надо развиваться и становиться лучше.

Очень часто встречаю людей, с которыми так или иначе пересекался во время выездов нашего «Ледокола». Они подходят, рассказывают об этом, становятся так приятно, и такая ностальгия появляется в душе. За три года я объехал 30 сел нашей области, знакомился с ребятами, школьниками, а позже видел их среди студентов нашего университета. Это очень здорово».

### **Арина Маньч,** комиссар СПО «Жара»:

«Участие в конкурсе «Мисс Студенческие отряды» не планировалось мной. Но в один момент, когда уже подходили дедлайны по заявкам, я решила — а почему бы и нет? У меня не было четкого желания «я хочу попасть в финал», нет, для меня, прежде всего, важно показать, на что я способна. Получилось ли? Определенно, да.

Я успешно прошла заочный этап, оказавшись в финальной двадцатке, а затем и в числе пятнадцати финалисток. Репетиции, фотосессии, различные мастер-классы — это все ради того, чтобы показать «бомбу» в финале. И вот ты стоишь за кулисами, волнуешься и ждешь первого выхода, а дальше уже происходит



все настолько быстро, что нет времени даже подумать.

Самое главное — это получить кайф от выступления. Я получила не только это, но и поддержку своего штаба. Наверное, именно в этом случае могу сказать, что победа для меня была не главной задачей — я обрела поддержку, о которой мечтает каждая финалистка (но, к сожалению, не у всех она есть), а это больше, чем просто победа».

### **Александр Горюнов,** боец СОП «Ориентир»:

«В студенческом отряде «Ориентир» я всего полтора года. И незабываемая поездка в Кострому — моя первая командировка. Нас поставили работать с опытными проводниками, которые рассказывали, как нужно оформлять лычки, обслуживать пассажиров, топить печку, очищать подвагонное оборудование и т.д.

Дни пролетали незаметно. Неоднократно были моменты, когда между рейсами выпадало всего полтора часа. А

за это время нужно было успеть убрать вагон, загрузить его углем, выбросить шлак, сдать и принять смену, расписаться в документах в резерве, купить продукты и, если успеешь, даже сбегать в душ. В общем, везде нужно было успевать. ?

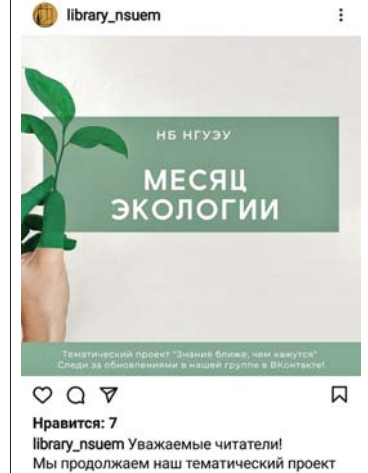
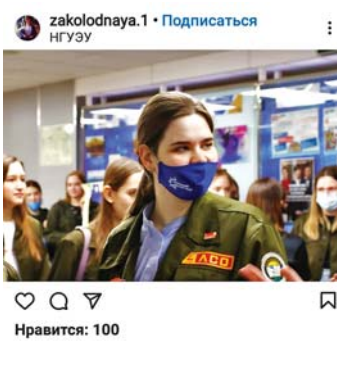
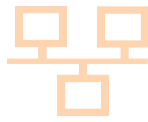
Но вот мы откатали рейсы на Питер, и нам сообщают о последнем рейсе в Москву. Мне стало немного грустно, что так быстро пролетело время, а хочется работать все больше и больше. Кажется, что ты не всему успел научиться, не все навыки приобрел, не со всеми ситуациями ознакомился.

Огромную благодарность хочется выразить проводникам, которые изо дня в день на протяжении многих лет работают на железной дороге. Это очень тяжелая работа.

Моя напарница Наташа, которая работает проводником уже 30 лет, сказала: «Железка лучше всего научит тебя быть мобильным, разбираться в людях, и ты сможешь понять, насколько красивая у нас страна». И знаете, готов подписаться под каждым ее словом. Идите в проводники, если хотите наполнить жизнь новыми эмоциями».

” А какими будут твои воспоминания о студотрядах? Не теряй времени даром — вступай в Штаб студенческих отрядов НГУЭУ уже сейчас! Чтобы получить больше информации, пиши в группу ШСО в сети «ВКонтакте»: [vk.com/shso\\_nsuem](https://vk.com/shso_nsuem).





Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: А. В. Смирнова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Нина Зеленина. Корректор: Марианна Беляева. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 26.03.2021. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 31.03.2021. Заказ № 20149. Тираж: 500 экз. Бесплатно.