

# НАША АКАДЕМИЯ

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

## ГЛАВНАЯ ТЕМА



# Старт с «Вышки»

На выездной школе актива «Вышка» 50 первокурсников НГУЭУ под руководством кураторов и лидеров внеучебных траекторий разработали серию проектов. Как ребята справились с командной генерацией идей, насколько жизнеспособными получились проекты, когда они будут реализованы и какие проблемы решат?

▶ 6–10

### ГОСТЬ НОМЕРА

#### «Стандарты меняются»

Преподаватель Ольга  
Лукашенко о том, зачем  
региональному чиновнику  
английский язык



▶ 5

### ИСТОРИЯ УСПЕХА

#### «Многие думали, я буду работать в сельском хозяйстве»

Декан Сергей Филатов  
о своей учебе в нархозе



▶ 14–15

**У**правление внешних связей НГУЭУ запустило проект «Биржа практик»

Проект упростит поиск места прохождения практики для студентов университета. «Биржа практик» представляет собой электронный ресурс на сайте НГУЭУ, предназначенный для студентов нархоза и представителей компаний-работодателей. Планируется, что ресурс будет постоянно пополняться новыми заявками на подбор практикантов.

**НГУЭУ провел три мероприятия в рамках областного Фестиваля науки**

Нархоз стал одним из организаторов Фестиваля науки в Новосибирской области, который прошел 27 и 28 сентября. Сотрудники НГУЭУ организовали круглый стол «Региональные инвестиционные стратегии Сибирского федерального округа», научно-популярную лекцию на актуальную тему «Передовые инновационные технологии: риски и шансы для человека» и выставку «Децентрализованные финансовые системы. Биткойны».

**Спортсмены НГУЭУ завоевали серебряные медали на фестивале для студентов новосибирских вузов**

Ежегодные соревнования проводились в седьмой раз и были посвящены Всероссийскому дню студента. В программу фестиваля вошли: перетягивание каната, гиревой спорт, волейбол, стритбол, настольный теннис, мини-футбол и плавание. По итогам соревнования серебряные медали завоевали сборные НГУЭУ по плаванию, баскетболу и волейболу.

**Ректор НГУЭУ встретился с иностранными студентами первого курса**

В этом году на первый курс нархоза зачислено 22 иностранных студента, а всего в университете на данный момент обучается 71 студент из стран дальнего зарубежья. На встрече с ректором НГУЭУ Александром Новиковым присутствовали ребята из Вьетнама, Джибути (Африка), Египта, Китая и Монголии, которым рассказали о возможностях НГУЭУ.

Решение о создании альянса было принято 27 сентября на форуме ректоров вузов Китая и стран Центральной Азии, в котором участвовала делегация НГУЭУ.

## НГУЭУ стал одним из основателей Университетского альянса Китая и стран Центральной Азии

**Ф**орум проходил 27 и 28 сентября в городе Урумчи (Китай), НГУЭУ представляли проректор по учебной работе Владимир Ромашин и начальник отдела международного сотрудничества Денис Шведов.

27 сентября участники форума заключили совместную декларацию о создании Университетского альянса Китая и стран Центральной Азии.

К альянсу присоединилось более 50 вузов из Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана, Монголии и Пакистана. Предполагается, что он создаст международную интерактивную платформу открытого типа, которая позволит вузам-участникам объединить усилия по совместной подготовке кадров, организации учебного процесса, реализации программ академических обменов. Также организация будет поддерживать развитие Инсти-



тутов Конфуция и сотрудничество в научно-исследовательской сфере.

От имени НГУЭУ декларация Университетского альянса Китая и стран Центральной Азии подписал проректор по учебной работе Владимир Ромашин.

— У нас уже заключены со-

глашения о сотрудничестве с несколькими университетами Китая, и мы заинтересованы в развитии взаимодействия с этими и другими зарубежными вузами, — прокомментировал он. — Мы рассчитываем, что работа альянса будет способствовать расширению программ студенческих обменов, созданию и развитию совместных образовательных программ.

## ВАКАНСИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»»**

**объявляет о проведении выборов на должности:**

### деканов

- факультета государственного сектора
- факультета корпоративной экономики и предпринимательства
- информационно-технического факультета
- юридического факультета

### заведующих кафедрами

- философии и гуманитарных наук
- общественных финансов
- психологии экстремальной деятельности
- региональной экономики и управления

- социологии
- бизнеса в сфере услуг
- информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета
- корпоративного управления и финансов
- финансового рынка и финансовых институтов
- информационных технологий
- административного, финансового и корпоративного права
- гражданского и предпринимательского права
- инноваций и предпринимательства

**С заявлениями на участие в выборах обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ.**

**Срок подачи заявлений – 45 календарных дней со дня опубликования объявления о проведении выборов.**

**Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.**

**Информация о требованиях к квалификации, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам выборов деканов, заведующих кафедрами»).**

**Контакты: г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 2; телефон +7 (383) 243-94-55**

20 сентября в обкоме профсоюза образования и науки Новосибирской области состоялась торжественная встреча лидеров студенческих профсоюзных организаций вузов Новосибирска, где самым активным членам профсоюза были вручены сертификаты на получение именной стипендии.

## Студент НГУЭУ получил первую профсоюзную стипендию

От нашего университета на данном мероприятии присутствовали студенты второго курса факультета базовой подготовки — председатель студенческого профсоюза НГУЭУ Роман Осипов и стипендиат Егор Белозеров.

Студенческая профсоюзная организация в НГУЭУ создана в 2016 году, поэтому для нее была выделена лишь одна стипендия, тогда как новосибирские вузы с более развитым профсоюзным движением получают 8-10 стипендий.

— Мы заинтересованы в развитии профсоюзного движения и мотивируем вузы вступать в профсоюзную деятельность области, — отметила председатель Новосибирской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Светлана Сулягина.

Стипендиат Егор Белозеров выполняет обязанности заместителя председателя студенческого профсоюза НГУЭУ. Он подчеркнул, что сейчас для организации очень важна разработка структуры, расширение численности и, главное, активная работа со студентами вуза.

— У нас есть несколько уже осуществленных проектов, огромное количество идей находится в стадии разработки, но для осуществления их пока попросту не хватает «рабочих рук», — прокомментировал Егор. — Но мы будем привлекать активных студентов в наши ряды, чтобы решать различные проблемы, возникающие в студенческой жизни. И мы уверены, что профсоюзная орга-



низация НГУЭУ скоро сможет поспорить за лидерство с профсоюзными организациями других вузов!

Слово на встрече предоставили и председателю студенческого профсоюза НГУЭУ Роману Осипову. Он рассказал, что в своей работе профсоюз НГУЭУ собирается сотрудничать со всеми внеучебными траекториями университета.

— В ближайших планах у нас — разработка и продвижение ряда социальных проектов, которые должны улучшить жизнь нашего университета, — отметил Роман Осипов.

Екатерина Нехаенко



### ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

26 сентября – 6 октября

#### Фестиваль спорта и творчества «Эстафета Первых 2016»

Организатор — отдел культурно-воспитательной работы НГУЭУ  
 Подробная программа — в официальной группе НГУЭУ «ВКонтакте».

5 октября

#### Стартап-игра — настольный бизнес-симулятор

Организатор — Фонд развития интернет-инициатив  
 Время и место проведения: 5 октября с 16:00 до 19:00, бизнес-инкубатор НГУЭУ.

11 октября

#### Круглый стол на тему: «Проблемы университета глазами студентов» в рамках работы внеучебной траектории «Лидерство и инициативы»

Организатор — управление молодежной политики НГУЭУ  
 Время и место проведения: 11 октября в 16.00 в конференц-зале (ауд. 5-619).

13 октября

#### Выборы председателя Совета обучающихся НГУЭУ (студенческого ректора)

В ПРОГРАММЕ:

\* отчет студенческого ректора НГУЭУ Богдана Никифорова об итогах работы за прошедший год;

\* выступление ректора НГУЭУ Александра Новикова;

\* утверждение изменений в Положение о Совете обучающихся;

\* выборы председателя Совета обучающихся НГУЭУ (студенческого ректора).

Организатор — управление молодежной политики НГУЭУ  
 Время и место проведения: 13 октября в 15:00 в ауд. 5-109.

## ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

информационной безопасности старший преподаватель _____	1
маркетинга, рекламы и связей с общественностью старший преподаватель _____	1
психологии, педагогики и правопедения профессор _____	1
доцент _____	1
инноваций и предпринимательства доцент _____	2
старший преподаватель _____	1
ассистент _____	1

гражданского и предпринимательского права доцент _____	2
---	---

финансового рынка и финансовых институтов доцент _____	1
старший преподаватель _____	1

физического воспитания и спорта преподаватель _____	1
--	---

иностраных языков старший преподаватель _____	3
--	---

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ.

Срок подачи заявлений – 45 календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 2; телефон +7 (383) 243-94-55.

Совет обучающихся НГУЭУ совместно с управлением научной политики и исследований начинает реализацию проекта «Студенческое научное общество НГУЭУ».

## НГУЭУ приступил к формированию студенческого научного общества



**Студенческое научное общество НГУЭУ (СНО)** — это социальная площадка для студентов, интересующихся научно-исследовательскими проектами. Оно проектируется в формате саморегулируемой системы, в которой участники сами смогут принимать ключевые решения, вместе реализовывать научные амбиции, ставить цели и определять средства их достижения.

Цель проекта — в активизации молодежного научного творчества и развития научного потенциала университета. Ожидается также расширение участия студентов в межвузовских научных коммуникациях на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В рамках научного общества студенты смогут найти единомышленников, имеющих интересы в научной сфере. Для молодого исследователя очень важно определиться с темой, найти научного ру-

ководителя, освоить профессиональный академический язык, научиться выступать с докладами, а также получить поддержку при участии в конкурсах. Благодаря формату сообщества участники смогут сами найти решения этих задач, объединить усилия для достижения успеха на интеллектуальном поприще при поддержке администрации НГУЭУ.

Формирование инициативной группы по созданию СНО начато 29 сентября. К участию в реализации проекта «Студенческое научное общество» приглашаются все заинтересованные студенты программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры НГУЭУ.

**Заявки и вопросы можно направлять Алене Клоковой через официальную группу студенческого научного общества «ВКонтакте» (@club129618628), на адрес электронной почты a.s.klokova@nsuem.ru, по телефонам +7 (383) 243-94-39 или +7 (913) 949-16-25.**



Александр Новиков

## «Мы хотим использовать активные формы научного общения»

**В Новосибирске в последние несколько лет проводится немало научно-популярных мероприятий. Может показаться, что у современной аудитории как-то особенно возрос интерес к знаниям — но, на мой взгляд, это не совсем так.**

Например, когда я был студентом, у нас в НГУ проходили «Экономические среды»: раз в месяц в университет приглашали известного экономиста, он выступал с 45-минутным докладом о ситуации в какой-либо отрасли экономики, а затем слушатели задавали ему вопросы. Как правило, лектора не отпускали пару часов! Этот формат научного общения был у нас очень популярен, потому что позволял обсудить действительно сложные вопросы с видным ученым.

И, собственно, этот же формат используется и сегодня — отличие лишь в том, что тогда не было принято проводить такие встречи на улице, в клубе или баре. Все происходило в университетских аудиториях.

Возможно, не все знают, но сегодня у нас в НГУЭУ доктор философских наук Олег Альбертович Донских регулярно проводит подобные научные семинары, их может посетить любой желающий. Несколько лет назад, когда я еще был заведующим кафедрой, он и меня приглашал в качестве лектора. У меня тогда вышла статья «Кризис как способ движения вперед» (она до сих пор актуальна). В ней я проанализировал меры, которые правительство предпринимало по борьбе с кризисом 2008 года: возврат к идее ручного управления экономикой, поддержка таких компаний, как «Лукойл», «Газпром», сильные банки. Эти меры казались правильными, но, на мой взгляд, вели к негативным последствиям — так и случилось. Потому что кризис — это всегда некое обновление, а когда поддержива-

ют тех, кто и сам может искать новые подходы, но почему-то не ищет, обновления не происходит, и мы переходим не в стадию роста (как это было после кризиса 1998 года), а в стадию стагнации (как случилось в 2008-2009 годах). Своей точкой зрения на проблему я и поделился тогда с аудиторией. Помню, слушателей было много — в основном, сотрудники и преподаватели, возможно, аспиранты. У нас получилась достаточно интересная и продолжительная дискуссия.

Как человек, который и сам участвовал в научно-популярных мероприятиях, могу сказать, что это не только расширяет кругозор слушателей, но и лектору зачастую дает новую пищу для размышлений. Ты можешь годами разбираться в теме, а потом получить из зала вопрос, заданный с другой позиции, с другой точки зрения — и взглянуть на проблему под новым углом, что бывает очень интересно. И твое исследование станет более содержательным.

Мы в НГУЭУ, конечно же, хотим использовать такие активные формы научного общения с широкой аудиторией. И здесь встают два вопроса. Первый — есть ли у нас люди, которые способны выносить науку в массы? Они есть. Второй вопрос — кто, собственно, готов приходить, слушать и обсуждать научные темы? Как я уже сказал, семинары Олега Альбертовича Донских посещают в основном преподаватели, сотрудники и аспиранты университета. Мне бы хотелось видеть среди слушателей и активных студентов, например, участников внеучебной траектории «Аналитика, наука и инновации». Также я надеюсь, что активное становление научной библиотеки позволит организовывать различные форматы дискуссии с возможностью обсуждения опубликованных научных публикаций.

# Ольга Лукашенко: «Стандарты меняются»

НГУЭУ приступил к реализации новых подходов к организации образовательного процесса, в том числе и на английском языке. Одну из таких инициатив реализует кафедра региональной экономики и управления — здесь факультатив «Государственное регулирование экономики» (на английском языке) ведет кандидат экономических наук, переводчик-синхронист Ольга Лукашенко. О том, какие задачи она намерена решить в рамках курса и зачем региональному чиновнику знание английского языка, она рассказала в интервью «Нашей Академии».



— **Ольга Александровна, как возникла идея создания такого курса?**

— Государственные и муниципальные структуры сегодня обретают все больше международных контактов. Здесь и иностранные инвесторы, и международные торговые партнеры, и города-побратимы. Добавим сюда необходимость регулярного анализа отчетов международных организаций, и потребность в английском языке в целях описания экономических процессов для государственных служащих становится очевидной.

Опираясь на примеры из собственной практики профессионального переводчика, могу сказать, что контраст между российскими чиновниками эпохи 90-х и сегодняшним днем достаточно заметен, его отмечают также и члены зарубежных делегаций. Сейчас уже немало российских участников на различных знаковых мероприятиях и совещаниях могут если не

обсуждать свободно, то, как минимум, понимать суть достаточно сложных вопросов, понимаемых, например, зарубежными инвесторами. И это — показатель того, что стандарты меняются, а значит, прохождение такого курса поможет студентам стать более востребованными на рынке труда.

Поэтому кафедра региональной экономики и управления посчитала целесообразным запустить для развития профессиональных и языковых компетенций студентов курс «Государственное регулирование экономики» с использованием английского языка и пригласила меня к сотрудничеству.

— **Сейчас это факультативный курс, планируется ли его вводить в обязательную учебную программу?**

— В перспективе именно так. Сегодня факультативный вариант на один семестр (34 часа) предлагается для студентов выпускного курса с учетом их выхода на финишную прямую и

Опираясь на примеры из собственной практики профессионального переводчика, могу сказать, что контраст между российскими чиновниками эпохи 90-х и сегодняшним днем достаточно заметен, его отмечают также и члены зарубежных делегаций.

подготовки ими итоговой квалификационной работы. Мы очень хотели предоставить такую образовательную возможность и надеемся, что студенты активно ею воспользуются, понимая, что владение иностранным языком очень полезно в современных условиях для построения карьеры, не говоря уже о том, что это расширяет культурные рамки. На сегодняшний день с учетом всех сложностей с расписанием желающих принять участие в программе оказалось больше, чем мы планировали. Некоторые студенты из других групп, обучающиеся в НГУЭУ, также изъявили желание посещать наш факультатив в свободное время.

— **Какие цели вы ставите перед собой и студентами в рамках этого курса?**

— Основная идея состоит в том, чтобы можно было давать студентам полноценные лекции по специальности на английском, подкрепляющие базовые знания, полученные в ходе соответствующего курса, читаемого на родном, русском язы-

ке. И в рамках семинара вести дискуссии, также на иностранном языке. Но это перспективная задача-максимум. У студентов четвертого курса все-таки был перерыв в изучении английского, поэтому на первом этапе работаем над устной речью — пока это только обмен репликами, но постепенно приходим к активному обмену мнениями. Смотрим тексты, притом не адаптированные, а взятые из первоисточников — например, с сайтов зарубежных органов государственного управления и муниципалитетов, международных организаций. Это позволяет студентам знакомиться с живым языком.

Кафедра предполагает, что от 10 до 20% источников при написании выпускных квалификационных работ должны быть на иностранном языке. Таким образом, студенты будут брать мировой опыт «из первых рук» — помните, как у Маяковского: «Смотрите на жизнь без очков и шор, глазами жадными цапай-



**Ольга Александровна Лукашенко — выпускница МГУ им. М. В. Ломоносова (специальность — «Историк, преподаватель со знанием иностранного языка»). Обучалась также в Центрально-Европейском университете (Будапешт, Венгрия) и Лондонском университете (политология и экономика). Защитила кандидатскую диссертацию по антимонопольной политике, соавтор двух монографий, регулярно публикуется, в том числе, в зарубежных научных журналах. Сотрудничает с Федеральной антимонопольной службой в качестве эксперта и переводчика, например, на мероприятиях в рамках сотрудничества в формате БРИКС. Более 20 лет работает переводчиком-синхронистом, имеет международные сертификаты переводчика.**

► Со стр. 5

те все то, что у нашей земли хорошо и что хорошо на Западе». Также в рамках учебного процесса хотелось бы, чтобы студенты научились писать аннотации на английском языке и проводить презентации своих идей. Вот это наша задача-минимум.

— **На мой взгляд, даже она достаточно амбициозна. Как вы считаете, реально ли ее достичь за 34 часа, которые отведены на этот курс?**

— Ну, не боги горшки обжигают. Несомненно, должно быть двустороннее стремление. С одной стороны — мои навыки, знания и опыт. С другой стороны — желание студентов. Поверьте, студенты потратят на эту дисциплину больше 34 часов. На занятиях мы формируем потребность в иностранном языке, что является необходимым условием для его освоения, обеспечивает толчок, стимул, а в дальнейшем нужно лишь корректировать направление движения. В остальном же успех обучения зависит от студентов. Хитрость в изучении языка в том, что это нужно делать регулярно, пусть и в небольших объемах. Я всегда говорю, что лучше каждый день заниматься по 15 минут, чем устраивать себе краш-курсы по несколько часов раз в месяц. А 15 минут ежедневно есть у каждого (взять хотя бы то время, которое мы проводим в пробках), было бы намерение провести их с пользой.

— **А что надо делать в эти 15 минут, чтобы это действительно пошло на пользу? Ведь за это время не каждый сможет осилить статью на английском, например.**

— Великие мира сего говорили, что повторение — мать учения. Соответственно, нужно повторить то, чем мы занимались на занятии, допустим, освежить в памяти терминологию, а после этого сделать то, что успеете — хотя бы начать читать статью. Язык — как снежный ком: в определенный момент критическая масса накапливается и начинается прорыв. Например, прочитав и проработав в текстах несколько раз одно и то же словосочетание, вы сможете легко и грамотно использовать его в нужном контексте. И, надемся, в контексте будущей успешной карьеры.

Юлия Торопова

# Старт с «Вышки»

**С** 16 по 18 сентября в лагере «Юбилейный» прошла традиционная выездная школа актива «Вышка», участниками которой стали 50 первокурсников факультета базовой подготовки НГУЭУ и 29 студентов старших курсов — лидеров внеучебных траекторий и соорганизаторов мероприятия. Выпускными работами учеников школы стали проекты в рамках каждой траектории. Как ребята справились с командной генерацией идей, насколько жизнеспособными получились проекты, когда они будут реализованы и какие проблемы решат? Ответы искала корреспондент «Нашей Академии».

Напомним, что отбор участников выездной школы проходил по семи внеучебным траекториям НГУЭУ: «Культура и творчество», «Лидерство и инициативы», «Бизнес и власть», «Предпринимательство», «Аналитика, наука и инновации», «Здоровый образ жизни и безопасность», «Международные связи».

Студенту необходимо было выбрать одну или несколько траекторий, заполнить анкету, написать мотивационное письмо, указать достижения по выбранному направлению и пройти очную форму отбора на встрече с кураторами и лидерами траекторий. Таким образом, на «Вышку» попали заинтересованные в саморазвитии, незаурядные и инициативные ребята.

На выездной школе работе над проектами предшествовала командообразующие мероприятия, неформальная встреча с ректором НГУЭУ Александром Новиковым, проректором по стратегическому развитию и внешним связям Павлом Новгородовым, деканом факультета базовой подготовки Еленой Неверовой, деловые и интеллектуальные игры. Таким образом, активисты смогли настроиться на творческий поиск и совместную работу.

— В этом году студенты были более активны, — комментирует проректор по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов. — Это связано с более

масштабной информационной кампанией по привлечению ребят в траектории, а также с тем, что по каждому направлению определились лидеры — студенты старших курсов, которые тоже хорошо себя проявили в вопросе привлечения первокурсников.

Павел Новгородов высказал мнение, что каждый из предложенных участниками «Вышки» проектов полезен уже тем, что над ним трудилась группа мотивированных студентов, и это способствовало как развитию навыков проектного менеджмента, так и командообразованию. Эти проекты будут поданы на конкурс студенческих инициатив, и комиссия выберет те, которые получают поддержку и будут реализованы.

— Мы будем рады поддерживать проекты, которые отвечают критериям, установленным в положении, — отметил проректор по стратегическому развитию и внешним связям.

Какие же проекты разработали участники «Вышки» и почему они должны быть воплощены в жизнь?

**Траектория «Аналитика, наука и инновации», проект «Наука не в муку»**

Первокурсницы Анжелика Страдымова, Анастасия Каменская, Наталья Кондратьева,



Владислава Абрамова, Алена Каблова и Екатерина Захарова задались целью заинтересовать студентов нархоза наукой.

— К сожалению, многие считают, что наука — это скучно, — комментирует один из авторов проекта,

Куратор траектории «**Аналитика, наука и инновации**», магистрант второго курса направления «Бизнес-статистика», ведущий специалист отдела научных исследований и разработок НГУЭУ **Алена Клокова**



— Мы видим, что наше направление выбирает меньше студентов, чем другие траектории: многие ребята считают, что наука — это скучно. К примеру, на выездную школу актива «Вышка» поехали одни девочки. Однако после мероприятия к нам начали приходить молодые люди — значит, мы неплохо справились. Сегодня мы создали актив траектории, куда вошли в основном те студентки, которые ездили на «Вышку», — это очень активные девушки.

Проект «Наука не в муку» направлен на то, чтобы привлечь к исследовательской деятельности как можно больше студентов, показать им, что заниматься наукой не только полезно, но и интересно. При этом фотоконкурс предполагает, что ребята будут участвовать не только в мероприятиях нашего вуза, но и ездить на конференции в другие города.

Конечно, наша работа не ограничивается мероприятиями, ко-

торые будут реализованы в рамках проекта «Наука не в муку». К примеру, мы планируем организовывать различные мастер-классы, такие как «Введение в науку», «Информационная база исследований», «Академическое письмо», «Публикации результатов исследования». Скоро мы организуем мастер-класс по публикации статей, чтобы студенты знали, откуда брать данные и как оформлять материалы. Также в октябре будет проведен конкурс по поиску информации под названием *The man who found everything*. Данный конкурс актуален, так как способствует формированию информационной культуры человека. Изучение основ поиска данных является обязательным для современного человека.

Также в ближайших планах управления научной политики и исследований НГУЭУ — создание студенческого научного общества вуза. Оно будет рассчитано больше на старшекурсников, тогда как в работе траектории в основном участвуют студенты младших курсов. Мы надеемся, что они будут постепенно вовлекаться в науку и вступят в студенческое научное общество. Сейчас мы формируем инициативную группу из старшекурсников, которые уже принимали участие в конференциях, чтобы они передавали свой опыт начинающим.

К сожалению, интеграции с кафедрами нархоза у нас пока нет, но хотелось бы наладить взаимодействие с преподавателями, ведь именно они могут помочь студентам найти себя в науке.



студентка первого курса направления «Социология» Анжелика Страдымова. — Мероприятия, которые мы запланировали, не совсем научные — они, скорее, развлекательного характера. Это фотоконкурс, научный квест и игра.

Фотоконкурс «Среди науки» предполагает, что ребята будут фотографировать посещенные ими научные мероприятия: не только конференции, но и, например, экскурсии и выставки. Участники смогут присылать на суд жюри не только отдельные снимки, но и целые фотосистории. Организаторы планируют запустить фотоконкурс «Среди науки» уже в октябре и принимать работы вплоть до Нового года.

Второе мероприятие называется «Наукафия».

— Мы сами придумали название, вспомнив о популярной игре «Мафия», — поясняет Лика Страдымова. — Но в «Наукафии» нужно будет не вычислять злодеев, а решать познавательные задачки, причем в процессе игры ребята узнают немало интересных научных фактов.

Третье мероприятие — наукоквест, на «станциях» которого команды также будут разгадывать головоломки и расширять свой кругозор.

“ В этом году студенты были более активны. Это связано с более масштабной информационной кампанией по привлечению ребят в траектории, а также с тем, что по каждому направлению определились лидеры — студенты старших курсов, которые тоже хорошо себя проявили в вопросе привлечения первокурсников.

► Со стр. 7

## Траектория «Лидерство и инициативы», проект «С.А.М.»

Цель проекта «С.А.М.» (самая активная молодежь) — создать благоприятную атмосферу для развития студенческого самоуправления в вузе. Авторы проекта — Мария Нагайцева, Лидия Горбунова, Ольга Соловьева, Вячеслав Черепов, Артем Чуйко, Арина Янцен и Иван Гриб.

— Сейчас проект находится в стадии подготовки, его суть — научить студентов говорить и дать им площадку, где можно говорить так, чтобы услышали тебя и твою активную позицию, — рассказывает первокурсник Вячеслав Черепов, чья идея стала толчком к развитию проекта. — В рамках проекта будут проходить круглые столы, курсы ораторского искусства, дебатный клуб и турниры по дебатам. О том, когда стартуют первые мероприятия, говорить рано, но будет это в ближайшее время.

## Траектория «Международные связи», проект «Теперь Я Русский»

Идея принадлежит первокурсницам Зарине Саидмуродовой и Александре Фирстовой. Проект предполагает, что ежемесячно в университете будут демонстрироваться видеоролики, в которых иностранные студенты поделятся интересными фактами о своих странах. В конце каждого ролика ребята будут говорить скороговорки, чтобы продемонстрировать, насколько хорошо они успели овладеть русским языком.

— Основные цели нашего

### Куратор траектории «Лидерство и инициативы»

менеджер по работе со студентами отдела координации студенческих инициатив НГУЭУ  
**Татьяна Холкина**



— Во время бурных обсуждений ребята высказывали также мысль о том, что с помощью проекта они хотели бы сократить расстояние между студентами и администрацией университета, встретившись за одним круглым столом для обсуждения разного рода проблем и внесения своих предложений по их решению. А чтобы ребята научились правильно излагать свои мысли, в рамках проекта предусмотрены разного рода тренинги и семинары, а также дебатный турнир. Все это должно способствовать всесто-

ронному развитию каждого участника.

Я считаю, что идея вполне актуальна. На данный момент ребята находятся на стадии распределения обязанностей и написания проектных заявок на конкурс студенческих инициатив, активно задают вопросы по этому поводу, советуются. Также от лидера траектории Виктории Коробовой поступило предложение в ближайшее время провести пилотное мероприятие, а именно: собрать первый круглый стол, чтобы оценить жизнеспособность нашего проекта.

Для успешной реализации проекта со стороны студентов, как бы банально это ни звучало, необходимо желание улучшить свое времяпрепровождение в университете, стремление к самосовершенствованию и умение правильно расставлять приоритеты. Однако здесь не обойтись и без поддержки администрации вуза. Мы должны идти друг другу навстречу, смело высказывать свои мысли, ведь только тогда можно будет достичь полного согласия.



проекта — познакомить всех желающих с жизнью и культурой иностранных студентов и предоставить гостям из других стран возможность самовыражения и самореализации, — рассказывает студентка направления «Международные отношения» Александра Фирстова. — Также мы надеемся, что проект

поможет иностранным студентам адаптироваться к новому этапу в жизни.

Авторы проекта обещают начать его реализацию уже в октябре и выпускать ролики ежемесячно.

— В этом нам помогут наш куратор, лидер траектории и все активные ребята-волонтеры, — поясняет Александра.

## Траектория «Бизнес и власть», проекты «Бизнес и карьера» и «Власть»

Проекты разработали первокурсники Мария Митина, Роман Егоренко, Александр Антонюк, Виктория Курганкова, Светлана Калининско, Дарья Трубицина, Анастасия Шевкомудь, Екатерина Пырх и Алена Слета. Для более эффективной работы ребята решили разделить все задачи на два направления.

Направление «Бизнес и карьера» предполагает встречи с экспертами, мастер-классы и образовательные интенсивы, конкурсы, экскурсии, корпоративные проекты, а также создание учебной фирмы, которая бы силами

### Куратор траектории «Международные связи», начальник отдела международного сотрудничества НГУЭУ **Денис Шведов**



— Этот проект является логическим продолжением реализуемого с прошлого года проекта

«Вокруг света за 365 дней». Он призван решить две важные задачи: познакомить иностранных студентов с как можно большим количеством российских студентов, что в конечном итоге поможет им лучше адаптироваться к российской культуре и освоить язык. Вторая задача проекта — это привлечение внимания к зарубежным культурам и преодоление стереотипов об иностранных государствах.



студентов выполняла заказы различных компаний.

В числе ближайших мероприятий — мастер-класс по стратегическому маркетингу, интенсив по продажам, День Росгосстраха в НГУЭУ. Также планируются экскурсии на предприятия города, такие как «Леруа-Мерлен», «ЭЛСИБ», «Синар», Технопарк Академгородка.

Кроме того, студенты направления «Экономика» Мария Митина и Роман Егоренко придумали проект NsuemjuniorSchool, который со временем хотят трансформировать в масштабный EsonomanFest.

— Мы хотим проводить воскресные экономические игры для школьников с 8 по 11 класс, — поясняет Мария. — В рамках этих занятий мы планируем весной организовать полноценный экономический фестиваль EsonomanFest, участники которого будут жить несколько дней на какой-нибудь базе и участвовать в различных конкурсах по экономике, менеджменту и маркетингу. Дальнейшая наша цель — включить EsonomanFest в перечень всероссийских олимпиад, что повысит рейтинг университета.

В рамках проекта «Власть» активисты траектории планируют проводить встречи с представителями госсектора (в том числе выпускниками нархоза), органи-

### Куратор траектории «Бизнес и власть»

начальник отдела по взаимодействию с органами государственной власти и бизнес-сообществом НГУЭУ  
**Дмитрий Калинин**



— Главная цель работы траектории «Бизнес и власть» — сформировать у её участников компетенции, необходимые для успешного старта карьеры в корпоративном секторе и в органах власти. Таких компетенций масса: это и искусство ведения переговоров, и ораторское мастерство, и навыки самопрезентации, и умение сформировать команду, и даже знания в области продаж.

зовывать участие студентов НГУЭУ в различных профильных конкурсах и мероприятиях, организуемых органами власти. Также в приоритете — организация практик и экскурсий в различные учреждения.

— Будет создан молодежный политический клуб с лозунгом «Политика молодежи — политика будущего». Его цель — укрепление патриотизма и формирование гражданской позиции у молодых людей, — поясняет автор идеи, студентка направления «Земельно-имущественные отношения» Виктория Курганкова. — Мы будем проводить кейс-турниры, дебаты, встречи с из-

вестными людьми, в том числе координаторами политических партий. Также хотелось бы организовывать выезды в другие регионы, потому что в разных областях существуют разные подходы к власти.

### Траектория «Предпринимательство», проект WorkMap

Авторы проекта — Максим Скобликов, Дарья Полак, Дарья Шарко, Влад Бородин, Андрей Кравченко, Вадим Антонюк,

На мой взгляд, на выездной школе актива «Вышка» ребята предложили интересный проект, который поможет нам достичь цели траектории. Самый большой его плюс состоит в том, что ребята попробуют себя в роли разработчиков и исполнителей проекта, то есть фактически сами окунутся в сферу корпоративных коммуникаций и власти.

Наша первоочередная задача — формирование рабочих групп по разным направлениям, таким как поиск партнеров для организации конкурсов, поиск клиентов учебной фирмы, корпоративные проекты, партнерские проекты с органами власти, организация практик и стажировок. Созданные рабочие группы должны будут составить списки активностей на ноябрь-декабрь из расчета три мероприятия в месяц.

Ксения Михеева, Дмитрий Петров, Вячеслав Попов и Влад Муха. Ребята планируют создать платформу, с помощью которой люди, предлагающие временную работу, будут находить исполнителей.

— Примерно с 13 лет я сталкиваюсь с нехваткой времени летом при желании работать. Обычно я стараюсь искать себе временную работу с оплатой на месте. Но дело в том, что на ее поиск я всегда трачу раза в два больше времени, чем на ее выполнение: сеть засорена недобросовестными предложениями о подработке, — рассказывает идеолог проекта Максим Скобликов. — Поэтому мне пришла мысль сделать удобное мобильное приложение, которое упростит поиск и размещение временных вакансий. Предложения о подработке будут отмечены на карте.

Максим уверен в том, что такой продукт будет востребован — он даже опросил более 50 своих друзей и выяснил, что все они хотели бы иметь в своем смартфоне такую платформу.

Выход приложения на рынок намечен на июль 2017 года.

— Для реализации проекта нам однозначно необходимы будут гранты, возможно, поддержка вуза и краудфандинг, — считает Максим. — Сейчас мы верстаем бюджет на основе анализа рынка и возможных конкурентов. Хочу сказать спасибо «Вышке» — там мы собрали команду действительно разносторонних людей, а это значит, что мой проект быстро получил хороший толчок к развитию. Именно это я и ждал от НГУЭУ. Можно сказать, что часть моей мечты осуществилась.

### Куратор траектории «Предпринимательство», руководитель бизнес-инкубатора НГУЭУ **Евгений Дубровин**



— Максим Скобликов пришел ко мне с этой идеей еще за две недели до «Вышки».

Он горел желанием начать немедленно его реализовывать. Это другая ниша, потому что сервисы типа freelance.ru ориентированы на постоянную работу по какой-то теме, на дистанционную работу. Например, для дизайнеров. А сервис, который хотят создать наши ребята, предполагает, что работы локализованы по географии (например, услуги курьера или промоутера). Подобный сервис существует только в Москве и Петербурге — в Новосибирске его нет.

Симптоматично, что спустя пару дней после «Вышки» ко мне пришли студенты четвертого курса — тоже с подобной идеей. У них тоже есть здоровый энтузиазм, они хотят попробовать свои силы в создании такого сервиса. И я считаю, что это хорошо, потому что чем больше будет попыток, тем больше вероятность, что у кого-то получится реализовать проект. Возможно, на каком-то этапе ребята объединят свои усилия.

Максим большой молодец, что смог продать

свою идею всем. Все загорелись этой идеей! И это может стать хорошим стартапом, поддержанным всем активом траектории.

Конечно, если проект будет реализован, это станет достижением и для бизнес-инкубатора, и для вуза в целом.

Кроме того, это полезный сервис: ведь студенты, как правило, нуждаются в дополнительных деньгах. Редко кому удается идеально совмещать постоянную работу и учебу, а такие временные подработки могут решить проблему и дадут возможность получить разный опыт, попробовать себя в разных сферах и понять, что тебе интересно.

Можно апробировать проект на студентах НГУЭУ, отобрать первых исполнителей. В чем особенность таких сервисов? Как только критическая масса услуг оказывается не очень качественной, негативный имидж переходит на весь сервис. И это риск таких продуктов. И вот, может быть, внутривузовский старт поможет обеспечить хорошую стартовую репутацию.

Если говорить о других проектах участников траектории, то уже три человека пришли с разными идеями. К примеру, девушки планируют использовать 3D-печать. Очевидно, что потенциал собственных идей у первокурсников очень большой. Также в рамках траектории продолжатся традиционные встречи с предпринимателями.

Со стр. 9 ▶

## Траектория «Здоровый образ жизни и безопасность», проект Lifestyle

Авторы проекта — первокурсники Данил Куксин, Ксения Скляренко, Аня Крадохвиль и Дмитрий Кича.

— Проект направлен на популяризацию спорта среди молодежи, на становление личности и раскрытие внутреннего потенциала студентов НГУЭУ, — комментирует первокурсница направления «Государственное и муниципальное управление» Аня Крадохвиль. — Мы готовим очень интересную и насыщенную программу. Уверена, что этот проект привлечет и заинтересует множество студентов. Для его реализации будут подключены спортклубы и магазины, различные спортивные площадки.

## Траектория «Культура и творчество», проект Cult.Lab

На выездной школе «Вышка» участники траектории разработали проект создания культурной лаборатории Cult.Lab, в рамках которой предполагается реализовать целый комплекс идей.

Первое мероприятие — конкурс чтецов классической поэзии, который предполагается проводить в несколько этапов. Победитель состязания представит вуз на городском и региональном уровнях. Автор идеи — первокурсник Илья Владимиров, который не только сам пишет стихи, но и является лауреатом различных конкурсов в номинации «Художественное слово».

Второй проект — Lipsingbattle. По замыслу его автора Сергея Спиридонова, студенты будут соревноваться в мастерстве перевоплощения, исполняя номера под фонограмму. При этом жюри будет оценивать актерское мастерство участника.

Третье мероприятие в рамках лаборатории Cult.Lab — мастер-класс по кумихимо (декоративная техника плетения на японском станке марудай). Автор идеи Егор Шмаков сам когда-то изучил эту древнейшую японскую технику, а теперь хотел бы передать свой опыт сверстникам. Кроме того, Егор предлагает организовать тематическую фотовыставку «StudGallery раритет», которая станет продолже-

Куратор траектории «Здоровый образ жизни и безопасность», начальник управления молодежной политики НГУЭУ **Светлана Свистина**



— Траектория «Здоровый образ жизни и безопасность» — это комплекс мероприятий, направленных на популяризацию активного образа жизни, становление личности и раскрытие внутреннего потенциала студентов нархоза.

На выездной школе актива «Вышка» команда траектории сформировала задачи на ближайший учебный год и разработала перечень основных направлений деятельности траектории, объединив их в один проект Lifestyle. Мне как куратору направления нравится, что мы с ребятами на-

нием проекта «StudGallery» Елизаветы Докучиц.

Еще один проект актива траектории называется «Культура взглядом...» и предполагает встречи с деятелями культуры и искусства Новосибирска, которые расскажут о своем творческом пути. Автор этой идеи — Анна Слегина.

Последний проект — Artinside. Он включает в себя театральные постановки и музыкальные постановки на историческую тематику. Цель проекта — показать историю с интересной для каждой стороны. Авторами и участниками постановок станут сами студенты.

**Александра Зенкова**

Куратор траектории «Культура и творчество» начальник отдела культурно-воспитательной работы НГУЭУ **Ольга Шигаева**



— Ребята — молодцы: на выездной школе актива они предложили не один, а сразу несколько проектов. Хочу прокомментировать каждый из них.

Основная цель конкурса чтецов — пробудить интерес студентов к классической поэзии. Автор идеи Илья Владимиров увлечен идеей организации масштабного поэтического конкурса. Предполагается, что со временем он может превратиться в цикл поэтических конкурсных программ, посвященных определенным именам, датам, темам. Для удачной реализации этого проекта необходимо только желание студентов принять в нем участие.

Конкурс Lipsingbattle, думаю, заинтересует студентов новым форматом. В нем серьезные сценические навыки соединяются с игрой, импровизацией, а это всегда очень увлекает и участников, и зрителей.

одной волне. Мы сходимся во мнении, что необходимо продвигать здоровый образ жизни, в том числе на собственном примере: не только организовывать спортивные мероприятия, но и активно принимать в них участие.

В ближайших планах — формирование оперативного студенческого отряда, проведение мастер-классов по здоровому питанию, встречи с олимпийскими чемпионами и тренерами, учебные занятия по самообороне и стрельбе, организация межфакультетских соревнований, активизация туристско-спортивного направления (совместные выезды в Шерегеш, активные туры по Горному Алтаю, пешие и водные маршруты).

Итогом года станет выездное мероприятие для актива, участие в котором примут только самые лучшие представители траектории «Здоровый образ жизни и безопасность», в конкурентной борьбе доказавшие, что именно они достойны награды за вклад в работу траектории и личные достижения в спорте.



Для удачной организации мастер-класса по кумихимо фактически нужна только площадка (например, студенческий клуб). Это может быть открытый мастер-класс в рамках работы студии декоративно-прикладного творчества НГУЭУ.

Идея встреч с деятелями культуры не нова, но в данном случае это не важно. Важно, насколько интересными для студентов будут приглашенные гости, насколько живым и непосредственным будет общение с ними. Успех здесь будет зависеть в основном от организаторских способностей автора идеи Анны Слегиной, а необходимые финансовые ресурсы, думаю, будут невелики.

Пока трудно что-либо сказать о перспективах реализации проекта Artinside. Думаю, пилотная программа прояснит все: и формат мероприятия, и содержание, и организаторский потенциал авторов проекта. Идея плодотворная, но, как говорится, «поживем — увидим».

Что касается фотовыставки, то здесь успех проекта будет зависеть от того, насколько организаторам удастся выдержать и нестандартно представить «тематическую» идею экспозиции. Так как в данном случае это должен быть не просто набор «старых» фотографий, а особый взгляд, выраженный в черно-белых снимках.

Одна из студенческих лидеров траектории «Предпринимательство» Диана Скокова — о том, что делать, если не все поддерживают твои идеи и активную жизненную позицию.

## Диана Скокова: «Самое время развиваться и идти к своей цели!»

**М**оя насыщенная студенческая жизнь началась с мероприятия «Вышка-2015» (помню, как я радовалась тому, что из большого количества заявок выбрали мою анкету, в которой я старалась писать максимально искренне и с юмором).

Именно там мы, первокурсники, познакомились с проектом «Внеучебные траектории», определили для себя направление, по которому хотели бы развиваться. Для меня это было (и остается сейчас) «Предпринимательство».

Там мы познакомились с кураторами своих траекторий, там же придумали проекты, подружился. И лично мне было сразу очевидно, что жизнь в вузе будет очень интересной — но только если развиваться самому, искать возможности, расширять свой круг общения, нарабатывать связи в области, которую ты для себя выбрал.

Помимо основной учебы, крайне важно набираться практического опыта, не только быть участником различных форумов и других мероприятий, но и не бояться брать на себя ответственность в качестве организатора. Когда ты начинаешь во всё это вникать, студен-

ческая жизнь становится все интереснее и интереснее. Ты загораяешься проектом, думаешь, как его сделать лучше, с кем связаться, что можно выполнить самостоятельно, а для чего необходима помощь специалистов или просто более опытных товарищей.

Изначально студентов в нашей траектории было значительно больше, чем сейчас. Но кто-то понял, что это вообще не его стихия, кому-то стало неинтересно. Люди уходили по разным причинам. Но это нормально и естественно.

Зато каждый раз, когда в наши двери входили новые люди, я радовалась и пыталась заинтересовать их работой. Несмотря на то, что у нас уже сформировался основной состав команды, мы ждем каждого, кто захочет работать и быть полноценным членом бизнес-инкубатора и траектории «Предпринимательство». Ведь успех проекта однозначно зависит от работы всей команды.

Будучи активной, я загорелась идеей стать культурным организатором своей группы, но что-то пошло не так... Мои одноклассники — чудесные люди, это правда, но им оказалась не нужна внеучебная программа. Меня это настораживало, и я переживала: как найти подход и пробудить активность у ребят?



Но в какой-то момент стало понятно, что я не смогу рассеять пассивность группы, как бы мне этого ни хотелось. И я переключилась на тех, кому действительно интересна наша работа — и рада, что сейчас меня окружают в основном люди, которые «за любую движуху», которых не нужно побуждать к действиям.

Всем, кто еще не определился, кто думает, что в университете главное — учеба, хочу сказать одно: мы пока еще молоды, у нас нет собственных семей, детей, и сейчас самое время раз-

виваться и идти к своей цели! Делать это, конечно, никогда не поздно, но через несколько лет обязанностей и ответственности будет намного больше, чем сейчас.

У меня нет крутого бизнеса, я не являюсь медийной личностью, поэтому давать какие-то советы и рекомендации я не имею права, но мое личное убеждение — нужно быть активным и не сидеть без дела.

# Лето не пропало: отчет о практике студентов НГУЭУ в Омской области

В конце апреля 2016 года преподаватели кафедры статистики и кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью НГУЭУ выиграли грант на оказание услуг по проведению социологического опроса населения Омской области. В соответствии с условиями гранта информация о результатах исследования не разглашается, однако студенты и сотрудники университета рассказали, как была организована работа в рамках этого масштабного проекта.

— Опрос на тему «Оценка удовлетворенности населения результатами деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Омской области» проводился по заказу казенного учреждения Омской области «Региональный центр по связям с общественностью», — пояснил руководитель гранта, заведующий кафедрой статистики Владимир Глинский.

В рамках выполнения государственного контракта предполагалась работа в несколько этапов: подготовительный (тренинги интервьюеров), полевой (непосредственно формализованное интервью жителей Омской области) и этап телефонного контроля, заключающийся в обзвоне опрошенных, подтверждающем их участие. Всего было опрошено 4500 человек, квоты респондентов по возрасту и полу в каждом поселении муниципальных районов области определял заказчик, основываясь на данных Всероссийской переписи населения 2010 года.

По словам Владимира Глинского, в работе над грантом участвовало восемь преподавателей и 97 студентов направлений «Экономика» (профили «Бизнес-статистика и аналитика», «Статистика» и «Региональная



экономика»), «Социология» и «Реклама и связи с общественностью». Для студентов это стало учебной или производственной практикой.

## Подготовительный этап

При подготовке студентов (интервьюеров) был организован ряд тренингов: по работе с выборкой, по заполнению маршрутного листа, по анкете.

— Я провела инструктаж интервьюеров по сбору социологических данных, — рассказывает профессор кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью Нина Воловская. — В частности, были разъяснены правила и процедура проведения формализованного интервью, требования к заполнению анкет, а также индивидуальные качества интервьюера, необходимые для успешного интервью.

Кроме того, тренинги проводила доцент кафедры статистики Елена Шмарихина, она подготовила практические задания для отработки навыков движения по маршруту, формирования выборки и выполнению квотного задания по отбору респондентов.

— Анкета состояла из 25 вопросов, касающихся выявления наиболее значимых для населения проблем (оценка качества жилищно-коммунальных и образовательных услуг, услуг учреждений культуры); посвященных доверию органам государственной власти всех уровней и источникам информации об их работе; оценке удовлетворенности ею; также были вопросы, касающиеся политических предпочтений респондентов, — прокомментировала ассистент кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью Анна Иноземцева.

Все тренинги проводились в режиме скайп-сессий с заказчиком, что подчеркивало важность проводимого опроса.

## Полевой этап

Полевой этап предполагал опрос жителей (в возрасте 18 лет и старше), который проводился в 12 муниципальных районах Омской области по месту жительства респондентов.

Первая часть работы на этом этапе проводилась с 18 мая и включала в себя опрос населения Горьковского, Калачинского, Колосовского, Москаленского, Называевского и Тарского районов Омской области. Численность выборки составила 2300 человек. Студентов сопровождали Елена Макаридина, Кирилл Зайков (кафедра статистики) и Анна Иноземцева (кафедра рекламы, маркетинга и связей с общественностью).

— Проведенный опрос общественного мнения населения Омской области стал настоящей тренировкой профессиональных умений и навыков не только для студентов, но и для нас, преподавателей-организаторов, — отмечает старший преподаватель кафедры статистики Елена Макаридина. — Непосредственное участие в сборе статистических данных, их регистрации, выполнении процедур логического и математического контроля — все это отличная возможность для проверки собственных компетенций. Наша кафедра постоянно участвует в различных социально-экономических исследованиях, и замечательно, что данное обследование помимо теоретических изысканий предусматривало большой практический функционал.

Как отмечает ассистент кафедры статистики Кирилл Зайков, руководивший группами студентов во время первого и второго этапов статистического наблюдения, в работе пришлось столкнуться с некоторыми трудностями:

— Во время второго этапа наша группа охватила население двух крупных районов — Русско-Полянского и Полтавского. Был ряд организационных барьеров, связанных с тем, что опрос проводился в приграничной зоне. Но мы со всем справились! Студенты получили колоссальный практический опыт проведения экспедиционных обследований, — подчеркивает он.

Студенты признаются, что новость о практике в Омской области большинством из них восприняло «на ура»: новый город, новые люди и первый серьезный опрос!

— Самым запоминающимся днем для всех был первый день работы: в этот день нам отказать максимальное количество человек! Но, набравшись опыта, мы реабилитировались и уже не повторяли своих ошибок, — рассказывает студентка группы 3071 Елена Мамаева. — Самое главное, что каждый извлеч из этой поездки, — это впечатление от уровня жизни людей, который кардинально отличается от нашего. Нам попадались полуразрушенные дома, в которых нет ни воды, ни света, а жильцы при этом вполне удовлетворены своей жизнью, не хотят ничего менять, у них есть самое главное — семья, и поэтому им всего достаточно.

Староста этой же группы Надежда Гарбуз вспоминает, что респонденты попадались разные, и к работе студентов все

относились по-разному:

— Были отзывчивые и понимающие люди, которые и чаю предложат, и на вопросы четко ответят. Были негативно настроенные или запуганные, боявшиеся, что их обвинят в сепаратизме. Были и те, кто безоговорочно доверяет власти. Были равнодушные и скептически настроенные, уже не верящие в изменения к лучшему. А встречались и те, кто считал нас пропагандистами новой веры или пытался получить от нас какую-то выгоду.

Студент группы 4031 Михаил Евтюшкин отметил, что на практике научился решать различные проблемы — от того, как без транспорта добраться в село Сыропятское, расположенное в 20 километрах от железнодорожной станции, до опроса граждан в приграничной зоне без специальных пропусков.

Вторая часть работы на полевым этапе проводилась с 14 июня. Студенты под руководством Юлии Исмаиловой, Кирилла Зайкова и Наталии Самотой (кафедра статистики) опрашивали жителей Большереченского, Кормиловского, Муромцевского, Полтавского, Русско-Полянского и Тевризского районов. Численность выборки составила 2200 человек.

— Группа, которую я курировала, проводила опрос населения в Большереченском и Муромцевском районах. Особенность географического положения вносила свои коррективы в формат работы — районы были разделены рекой Иртыш, поэтому приходилось планировать свои действия с учетом необходимости переправляться паро-

мом, — отмечает Наталия Самотой. — Для меня практика в Омской области была эффективной школой жизни. Я считаю, что мероприятия подобного рода полезны для развития профессиональных и личностных компетенций. В целом работа моих студентов выполнена достойно и качественно.

Студенты вспоминают, что в работе не обошлось и без интересных случаев. Так, Олеся Головиной (группа 4071) особенно запомнилась женщина лет 65–70, которая проживала в Большереченском районе, — от нее ребятам пришлось выслушать много и «не по делу»:

— Когда разговор зашел о преисподней, конце света и войне, которая совсем скоро нас настигнет, мы поняли, что пора уходить, — смеется Олеся. — Впечатления были неопределенные, но яркие.

А Виктории Пушилиной и Анастасии Матвеевой, наоборот, повезло с людьми: многие хотели помочь, помогали найти нужный дом, улицу, найти контакт с жильцами и поддерживать разговор.

— Мы не ожидали, что будет так много людей, которым небезразлично, чем мы занимаемся, и которые искренне захотят ускорить нашу работу, отвлекаясь от своих дел, — признаются девушки.

Как отмечает студентка группы 4031 Алена Янова, для многих ребят опрос был первым опытом работы, в которой каждый смог развить коммуникативные способности и навыки коллективной деятельности.

— Мне понравилось, что на практике мы не просто сидели

в каком-то офисе и перебирали бумаги, а занимались интересным делом, получали большой опыт, — подчеркнул Евгений Ситников.

А некоторые участники, например, Полина Морозова, отмечают, что с удовольствием поучаствовали бы в проведении такого исследования снова.

— Впечатлений у студентов осталось множество — оно и понятно: для многих это был первый и, возможно, единственный опыт полевой работы. Такое всегда вспоминается с легкой ностальгией. Кроме того, они получили представление о реальной жизни в русской деревне, — подчеркнула старший преподаватель кафедры статистики Юлия Исмаилова.

## Телефонный контроль

По условиям контракта, по окончании опроса был предусмотрен 60%-ный телефонный контроль маршрутных листов — чтобы проверить соблюдение процедуры выборки, требуемой квоты респондентов и их участия в опросе.

Для этого была организована работа колл-центра на территории НГУЭУ — так же, как и полевые работы, в два этапа. На каждом этапе было задействовано по 10 студентов из групп БСЦ-41, БСЦ-42, БРСО-31, БРСО-41, 4091, 4071 и ЗФК501.

— Наша задача заключалась в контроле работы интервьюеров. Мы обзванивали опрошенных людей и задавали им ряд подготовленных вопросов. Уточняли имя и отчество, возраст, прописку респондентов, а также задавали несколько вопросов о проведении интервью, — рассказывает студентка группы БРСО-31 Полина Ермакова. — Мне понравилось заниматься обзвоном, потому что приходилось общаться с абсолютно разными людьми, некоторые из них не шли на контакт, и нужно было находить индивидуальный подход к каждому.

Доцент кафедры статистики Елена Шмарихина отмечает, что численность выборки опрошенных жителей и процент последующего телефонного контроля собранных данных оказались достаточно большими для подобных обследований населения — но таковы требования заказчика, которые нужно выполнять. Благодаря этому, студенты были обеспечены работой во время практики.



### В работе принимали участие преподаватели кафедры статистики и кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью НГУЭУ:

**Владимир Глинский** — доктор экономических наук, заведующий кафедрой статистики, профессор

**Нина Воловская** — доктор социологических наук, профессор кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью

**Людмила Серга** — кандидат экономических наук, профессор кафедры статистики

**Елена Шмарихина** — кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики

**Елена Макаридина** — старший преподаватель кафедры статистики

**Юлия Исмаилова** — старший преподаватель кафедры статистики

**Анна Иноземцева** — ассистент кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью

**Кирилл Зайков** — ассистент кафедры статистики

**Наталия Самотой** — магистрант кафедры статистики

# Сергей Филатов: «Когда я поступил в нархоз, многие думали, что я планирую работать в сельском хозяйстве»

**Д**екан факультета корпоративной экономики и предпринимательства, доктор экономических наук Сергей Филатов окончил НГУЭУ в 1980 году по специальности «Планирование промышленности» с квалификацией «Экономист». После защиты диплома принял предложение работать в нархозе ассистентом кафедры политической экономии. Затем были годы учебы в очной аспирантуре инженерно-экономического института им. Пальмиро Тольятти (Ленинград), после защиты кандидатской в 1987 году он вернулся в нархоз уже старшим преподавателем. На сегодня общий стаж его работы составляет 33 года, а в трудовой книжке всего лишь одна запись о месте работы — НГУЭУ.

— Сергей Анатольевич, вы сразу согласились после защиты диплома остаться в институте?

— Нет, ведь предложение было очень неожиданным. По распределению я должен был идти на производство — работать экономистом на одном из закрытых новосибирских заводов. А причина, по которой я все же остался в институте, думаю, в том, что мне всегда очень нравилась политэкономия. Хотя, наверное, большинству это и покажется странным. Предмет этот у нас был хоть и не базовым, но учили его мы в течение двух первых лет — «Политэкономия капитализма» и «Политэкономия социализма». Меня, признаться, покорила логика Карла Маркса и его «Капитал». Этот труд штудировали тогда очень серьезно, из четырех томов мы законспектировали три. И мне импонировало то, что о сложном сказано так гениально просто, с железной аргументацией. Те преподаватели, которые вели у нас эти дисциплины, безусловно, тоже оставили след в моей душе. Например, спецкурс по «Капиталу» увлеченно читал выдающийся педагог, умнейший и интереснейший человек Рифат Ахмедович Гусейнов. Да и вообще все, кто меня окружал, начиная с заведующего кафедрой политэкономии Александра Юсуповича Шарипова, так или иначе внесли свой вклад в моё становление как специалиста по направлению именно политической экономии. И я остался ему верен. Кандидатскую защитил по политэконо-



мии, докторскую — по экономической теории, и сейчас, параллельно с руководством факультетом, работаю профессором на кафедре экономической теории.

— Если с политэкономией капитализма все было понятно, то политэкономия социализма — ее же невозможно было понять, да она и мало чем отличалась от, скажем так, первоисточника. Или вы несогласны?

— Согласен. Курс политэкономии социализма тогда на меня произвел достаточно унылое впечатление. Да он, пожалуй, никому не нравился. Уже тогда чувствовались какие-то натяжки, логика была не та, что в «Капитале». Сегодня политэкономия — одна из составляющих экономической теории. В принципе, дело даже не в названии, дело в содержательном аспекте. Задача этой науки, этой

дисциплины — не просто описывать экономические явления, а выявлять закономерности, причинно-следственные связи.

— Вы ведь уже преподавали, когда в стране сменилась экономическая формация, и студентов уже нужно было учить другим экономическим законам. Значит, понадобились новые учебники?

— Да, во времена «развитого социализма» большого выбора то и не было. Но была рекомен-

дованная литература. Например, «Политическая экономия социализма» под редакцией академика Румянцева. Позже, когда страна вступила на путь рыночной экономики, появилось много зарубежной литературы, правда, не всегда с хорошими переводами. Тем не менее, у нас стало возможным познакомиться с этими новыми для нас источниками. И, пожалуй, это было отчасти каким-то научным шоком для нас, воспитанных на марксистско-ленинской идеологии. Но это было очень интересно: вдруг открыть для себя так много новых экономических концепций, теорий, имен. Сегодня я стараюсь донести до студентов понимание того, что современная экономика очень сложна, многогранна, поэтому и существует много подходов к ее изучению. И нужно не только их знать, но и правильно выб-

“ С туденчество — уникальная пора, и нужно успеть за этот, в общем-то, короткий промежуток времени попробовать свои силы. Я бы очень хотел, чтобы наши студенты понимали эти возможности и использовали их.

причем у студентов вечернего отделения. Было мне тогда неполных 22 года. Когда я зашел на свой первый семинар в учебную аудиторию, студенты — а это были уже взрослые люди — поначалу даже не поняли, что я преподаватель. Поприветствовали меня что-то типа «Привет, проходи», и продолжили заниматься какими-то своими делами. Пришлось даже немного повысить голос и представиться, чтобы пришло соображение, кто, собственно, перед ними. Так что я хорошо помню и сейчас тот первый свой семинар.

— **Интересно, что вы знали об институте народного хозяйства, когда еще учились в школе?**

— Практически ничего. В 1976 году институт народного хозяйства не был так популярен, как сегодня. Более того, мои одноклассники, когда узнали, куда я поступил, думали, что я в дальнейшем буду работать в деревне, сельским хозяйством заниматься. Для них это было неожиданностью, тем более, что я планировал поступать в НГУ.

— **И все-таки, почему вы поступили в нархоз?**

— Как-то мы с приятелем шли по улице Каменской, мимо главного корпуса нархоза, и решили зайти, чтобы узнать, какие там предметы сдавать, на кого в этом институте учат. И первое, на что мы обратили внимание, была более-менее понятная для нас специальность — «Материально-техническое снабжение». В то время специалисты этого направления на предприятиях были очень востребованы. Оказалось, что также здесь можно было получить образование по такому очень интересному направлению, как «Планирование промышленности». Понятно, что в то время, при социализме, любое планирование было культом. Такие направления подготовки, как бухгалтерский учет, финансы и кредит, в то время нам, да и, наверное, большинству школьников, были не очень понятны. Взяли на заметку эту информацию. И после окончания школы подали с другом документы именно сюда. Поступили оба. Наш поток на «Пла-

нировании промышленности» считался тогда элитным, всего было набрано две группы — № 621 и № 622 — на очную форму обучения. Так получилось, что в нашей группе было среди парней всего три выпускника школы, остальные — после армии, после рабфака. Конкурс был высокий, отбор строгий. Коммерческого обучения тогда еще не было, все были бюджетники, старались учиться хорошо, чтобы стипендию получать. Группа наша была дружная. Мы встречаемся каждый год и сейчас. Конечно, не всей группой. Последний раз виделись, когда наш одноклассник приезжал в Новосибирск из Украины. Большинство хорошо устроены, ребята вписались в современные экономические реалии. У одних — серьезный бизнес, другие — на руководящих должностях. Это и понятно, в нархозе мы получили серьезное экономическое образование.

— **Что вы помните из своей студенческой жизни?**

— Многое. Мы, когда встречаемся с однокурсниками, вспоминаем различные истории. Например, я очень хорошо помню, как сдавал один из первых своих экзаменов по предмету, который, кажется, назывался «Экономическая география», преподавателю Тамаре Сидоровне Веселкиной. Я получил тогда первую пятерку в зачетную книжку, она, конечно, во многом была определяющей. А мог получить и двойку. Когда взял билет, мне показалось, что я не смогу на него ответить. И честно сказал об этом преподавателю. На что она мне ответила: «Нет-нет, вы все знаете, садитесь и готовьтесь. Берите атласы, изучайте карты...» В результате получил «отлично». И до сих пор благодарен Тамаре Сидоровне, которая преподавала мне хороший урок, как не поддаваться эмоциям, уметь мобилизовать свои силы, не паниковать. Вообще меня в университете, аспирантуре всегда окружали замечательные люди, профессора и преподаватели, встречи с которыми с точки зрения становления меня как экономиста были важными событиями

в моей жизни. Счастливыми событиями.

— **На ваш взгляд, чем отличаются современные студенты от тех, кто учился в 80-х годах прошлого века?**

— Знаете, я им по-хорошему завидую. У них больше возможностей, альтернатив. Главное, правильно выбрать направление, которому ты посвятишь себя. Студенты сегодня могут проявить себя в различных сферах, не только в учебе. В нашем университете для этого есть широкие возможности. Можно и в бизнесе себя попробовать, и предпринимательскую или политическую деятельность на себя примерить, и за границей поучиться, пройти там стажировку и т. д. Студенчество — уникальная пора, и нужно успеть за этот, в общем-то, короткий промежуток времени попробовать свои силы. Я бы очень хотел, чтобы наши студенты понимали эти возможности и использовали их.

— **Попробовал — и понял, что это не его. Что делать?**

— Если это принципиально не его, нужно срочно изменить вектор движения, пока не поздно. Но зачастую бывает так, что молодой человек еще до конца просто не понимает, чем он будет заниматься. Думаю, что все же большинство студентов, пришедших к нам, сделали свой выбор вполне осознанно. К третьему курсу многие ребята уже работают и хорошо понимают, куда они пойдут и чем будут заниматься. Раньше, кстати, такого не было. Да, многие из нас подрабатывали, но только ради дополнительного заработка и, конечно, не по своей будущей специальности. Я, например, когда учился в аспирантуре, подрабатывал дворником, зато не брал деньги у родителей. Сегодня студенты имеют возможность не просто подрабатывать, а выбирать направление, связанное с будущей профессией. И это очень важно — получить практические навыки по специальности еще во время учебы.

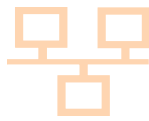
рать, обосновать свой выбор. Это очень важное качество для современного экономиста.

— **Вы еще не написали свой учебник?**

— Учебные пособия — да, учебник — нет. Для этого нужен особый талант, не у каждого он есть.

— **Вы помните свою первую лекцию?**

— Будучи ассистентом, я проводил только семинары,



♥ Нравится: 142

luba\_ha Субботнее утро в универе... что может быть лучше 🙌 #нгузу #nsuem



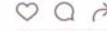
♥ Нравится: 34

stanislav.asd147zxc #нгузу #нархоз #приветнархоз



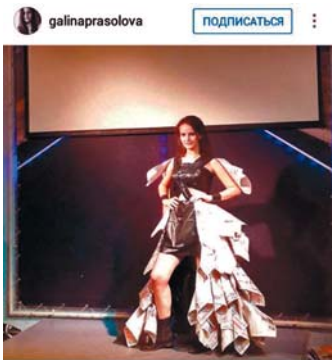
♥ Нравится: 143

slegina\_21 когда коридор в спортивный зал очень стильный #нгузу



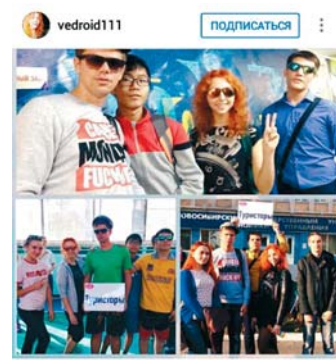
♥ Нравится: 78

lestable 🙌 #нгузу #нархоз #tagsapp #motivation #workout #playing #player #activeliving #sportlife ... еще



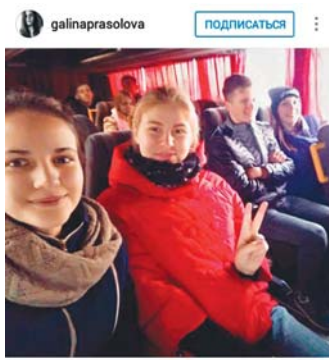
♥ Нравится: 84

galinaprasolova В модели заделалась#нгузу#art\_fashion#Эстафетанервых



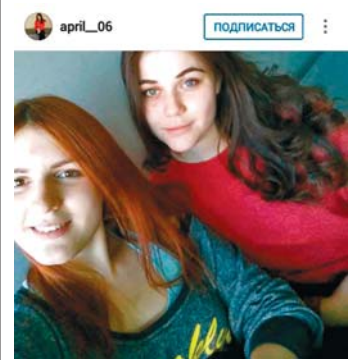
♥ Нравится: 11

vedroid111 Лучшие♥ Туристы сегодня на пьедестале 🙌🙌🙌



♥ Нравится: 48

galinaprasolova Поехали на посвяту!!! Всем отличных выходных #посвят#нгузу#нархоз



♥ Нравится: 43

april\_06 Маленько прогуливаем#нгузу



♥ Нравится: 92

jasminkmek Замечательный день и все ребята молодцы. Классно выступили и провели время вместе. Удачи нам на следующих конкурсах! 🙌



♥ Нравится: 21

elenameoww elenameoww nsuem.clothes Доброе утро и удачных



♥ Нравится: 21

nsuem.clothes Доброе утро и удачных



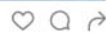
♥ Нравится: 59

aminov\_alim #НГУЗУ



♥ Нравится: 257

aminov\_alim #НГУЗУ



♥ Нравится: 69

\_kristina\_sss С иностранным гостем CN



♥ Нравится: 149

tinybichi Эбтлн I #нгузу #firstfest



♥ Нравится: 149

nsuem\_campus Юбилейный, встречай лучших пераков страны!!! #camp\_us #нгузу #nsuem



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несет рекламодатель. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-202. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 30.09.2016. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 5.10.2016. Заказ № 1984. Тираж: 500 экз. Бесплатно.