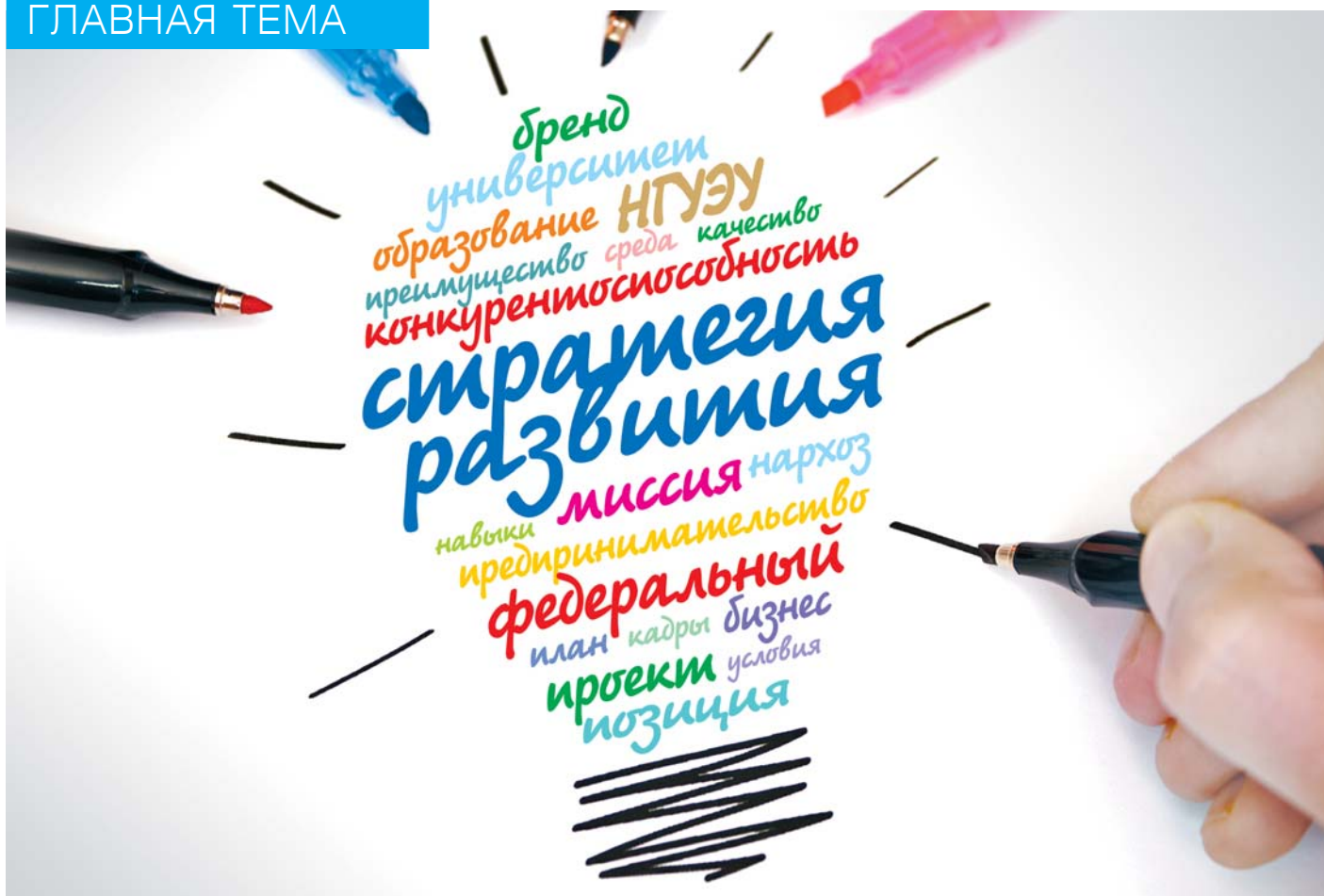


ГЛАВНАЯ ТЕМА



Нархоз: перезагрузка

В НГУЭУ начинается обсуждение проекта стратегического развития университета, который позволит ему следовать мировым трендам на рынке образования

▶ 6–8

■ ГОСТЬ НОМЕРА

Выпускников можно будет сразу «включать в розетку»

Замруководителя МРУ Росфинмониторинга Сергей Некрасов о задачах базовой кафедры «Финансовый мониторинг»



▶ 5

■ ПРОЖЕКТОР

«Не пожалела, что выбрала НГУЭУ!»

Студентка из Германии Елена Бауэр об учебе в НГУЭУ и особенностях немецкого и российского образования



▶ 12–13

Выездная школа актива НГУЭУ «Вышка» в этом году была посвящена включению студентов в систему внеучебных траекторий.

Актив студентов НГУЭУ включился в работу по внеучебным траекториям

Преподаватели НГУЭУ выступили на Международной научной конференции «Забота о себе в педагогике, социологии и психологии: история и современность»

В конференции, проходившей на базе Высшей школы экономики, НГУЭУ участвовал в рамках проекта «Построение неклассической антропологии. Новая онтология человека» (руководитель — профессор НГУЭУ Сергей Смирнов). Проект реализуется при поддержке Российского научного фонда.

Студенты могут стать участниками розыгрыша клубных карт «МИР кино» и сертификатов в спортивный клуб Соовер

Для этого необходимо установить на свой смартфон приложение «НГУЭУ» для Android или iOS с 1 по 31 октября, пройти регистрацию и следить за новостями.

Дайджест для выпускников НГУЭУ собрал около 50 просмотров из-за границы

В первые три дня после рассылки последнего выпуска дайджеста посмотрели почти 50 человек, некоторые — за пределами России: из США (32 человека), а также Канады, Румынии, Украины, Германии и Турции.

Ученый совет утвердил состав Попечительского совета

В его состав вошли 22 человека, 11 из которых — выпускники НГУЭУ. Они примут участие в разработке стратегии университета и аудите образовательных программ с точки зрения их соответствия потребностям рынка, а также в решении других задач.

Студенты НГУЭУ посетили с экскурсией фермерский рынок в микрорайоне «Стрижи»

Мероприятие было подготовлено доцентом кафедры сервиса и организации коммерческой деятельности Яной Ситниковой. Участие в нем приняли студенты, обучающиеся по направлению «Торговое дело».

Сразу после заезда в лагерь студентам нужно было пройти квест по траекториям, подготовить и представить визитки своих факультетов.

Также в первый день «Вышки» участники смогли задать вопросы и. о. ректора НГУЭУ Александру Новикову. Студентов интересовало, чего ждет университет от них, какую поддержку им будут оказывать при прохождении траекторий, какой будет стратегия развития молодежной политики и каково быть ректором. Со встречи с Александром Новиковым была организована прямая текстовая трансляция в официальной группе НГУЭУ в социальной сети «ВКонтакте». Руководители факультетов и Бизнес-колледжа НГУЭУ тоже встретились с активными студентами на «Вышке», чтобы поближе познакомиться.

После этого студенты и кураторы траекторий сформировали команды для игры «Что? Где? Когда?». Клуб интеллектуальных игр НГУЭУ подготовил вопросы в разных сферах знаний, соответствующих внеучебным траекториям. По итогам игры победителем стала команда траектории «Предпринимательство», второе место заняли выбравшие траекторию «Бизнес и власть», а третье — «Здоровый образ жизни и безопасность».

Во второй день прошли мастер-классы от кураторов траекторий, а также приглашенных гостей. Под их руководством студенты разработали проекты, которые после нужно было защитить перед всеми участниками «Вышки».

— Я побывал на мастер-классах всех траекторий. Это было близко к тому, что я себе представлял, когда предлагал ввести такую систему организации внеучебной деятельности: студенты общаются, ставят себе цели, происходит их самоопределение и



«Приятно, что с нами — вчерашними школьниками — разговаривали на равных, что мы могли разработать свой проект и представить его всем участникам «Вышки».

понимание того, как эти цели достигать, — прокомментировал и. о. проректора по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов.

По итогам презентации лучшими были признаны проекты, представленные участниками внеучебных траекторий «Культура и творчество» и «Здоровый образ жизни и безопасность». Эти команды встретятся с и. о. ректора Александром Новиковым, чтобы обсудить с ним свои идеи.

Кураторы траекторий также отметили, что на «Вышке» удалось сформировать актив, который включился в работу по выбранным траекториям.

— Приятно, что с нами — вчерашними школьниками — разговаривали на равных, что мы могли разработать свой проект и представить его всем участникам «Вышки». У нас уже сформировались свои группы внутри траекторий, мы хотим продолжить работу именно в командах — думаю, это будет эффективно, — делится впечат-

лениями первокурсница СГФ Алёна Скороход (траектория «Предпринимательство»). — Вообще я очень рада, что в университете именно с этого года вводится система внеучебных траекторий, по-моему, нам повезло. Кураторы возлагают на нас большие надежды — постараемся их оправдать!

Уже сейчас сформирован план мероприятий, мастер-классов от практиков в различных сферах. Присоединиться к ним смогут и те студенты, которые не попали на «Вышку», но записались на одну из траекторий на сайте vt.nsuem.ru.

— Мы начали большое дело, — отметил и. о. ректора Александр Новиков. — Уже сформирован актив, но мне бы хотелось, чтобы к траекториям присоединялись не только первокурсники, но и студенты 2–3 курсов, чтобы они тоже воспользовались возможностями новой системы.

В центре отдыха «Чудолесье» состоялся слет «Будущее российской экономики», который уже второй год проводит для студентов экономического факультета кафедра бухгалтерского учета НГУЭУ.

Кафедра бухучета провела слет для студентов

На слете известная международная аудиторская компания PricewaterhouseCoopers — партнер НГУЭУ — провела для студентов мастер-классы «Игры в стиле аудит», «Профессиональный скептицизм в действии» и «Выявление мошенничества». На первом из них участники познакомились с основами работы аудитора, на втором узнали, как проверить достоверность информации, а на третьем — как распознать мошенника в разных сферах деятельности фирмы.

— Молодому человеку, учащемуся, строящему свою карьеру, реализующему себя в современном мире, необходимо уметь приспосабливаться к быстро меняющимся условиям жизни, креативно мыслить, уметь и не бояться презентовать себя, расти и развиваться. Для этого кафедра помимо учебной деятельности проводит различные мероприятия, — рассказывает автор проекта, аспирант кафедры бухгалтерского учета Гэрэлма Банеева. — Студенческий слет позволяет сплотиться, пообщаться в неформальной обстановке, обучиться чему-то новому, а также обсудить некоторые акту-



альные вопросы экономики и узнать мнение практиков.

В программе слета также был квест по лагерю, развлекательные игры и творческий конкурс, для которого студенты заранее подготовили номера.

— Эти выходные были замечательными! — делится впечатлениями студентка третьего курса ЭФ Екатерина Тен. — Каждый из нас обрел новых друзей и лучше узнал старых, мы сплотились как команда. Я с нетерпением жду следующей осени, чтобы снова поехать на такой слет.

Участие в слете принимали и преподаватели — для них это было возможностью поближе познакомиться со студентами.

— Я уже второй раз участвую в слете и советую всем коллегам, — комментирует старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета Маргарита Беллендир. — Только здесь есть возможность сидеть со студентами за одной партой на тренингах, разгадывать ребусы, плечом к плечу одолевать маршрут квеста. И, что особенно важно, почувствовать, что студент и преподаватель — одна команда НГУЭУ!



ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

1 – 8 октября

Фестиваль «Эстафета Первых НГУЭУ»

6 октября, 15:00, актовый зал – вокальный конкурс «Голос»
7 октября, 15:00, актовый зал – театральные конкурсы «Свободная сцена»
8 октября, 18:00, клуб «Отпуск» — закрытие фестиваля
Организатор — отдел культурно-воспитательной работы

6 октября

Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Осенние дебюты: знакомьтесь, мы первый курс»

15:00, актовый зал (корпус № 2)
Организатор — отдел культурно-воспитательной работы

7 октября

Выборы Совета обучающихся и студенческого ректора

15:00, 5-109
Приглашаются все желающие!

8 октября

Открытая лекция начальника информационно-аналитического управления мэрии Новосибирска Кирилла Наконечного «Сдвиг в муниципальном управлении: что настораживает действующих чиновников и воодушевляет будущих?»

16:30, ауд. 5-101
Организатор — управление внешних связей

14 октября

Бизнес-среда в НГУЭУ: встреча с руководителем компании Alawar Александром Лысковским

17:00, ауд. 5-102
Организатор - управление внешних связей

14 – 15 октября

III Межвузовский экологический кубок

с 10:00, ауд. 5-104
Организатор – кафедра территориальной организации производительных сил и экономики природопользования

20 – 22 октября

I Открытый российский статистический конгресс

Организатор – кафедра статистики

Полную версию Делового календаря НГУЭУ см. на сайте nsuem.ru

ВАКАНСИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

объявляет выборы на должность заведующего кафедрой:

- международных отношений;
- сервиса и организации коммерческой деятельности;
- информационной безопасности

Выдвижение кандидатур проводится членами ученого совета факультета, коллективом соответствующей кафедры или отдельными преподавателями из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов вуза, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

К участию в выборах допускаются лица, представившие программу развития кафедры, получившие рекомендации коллектива кафедры, ученого совета института, ректора университета.

Письменные обращения (заявления) о поддержке и участии в выборах на имя ректора университета подаются через начальника отдела кадров.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о выборах. Заявления и документы, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:



социальных коммуникаций и социологии управления

1
С заявлениями по участию в конкурсе обращаться в отдел кадров университета.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56; телефон: (383)-224-77-70.

Команда CampUs организовала «Голодные игры» для первокурсников

Посвящение для студентов первого курса по мотивам фильма «Голодные игры» прошло 19 сентября в лагере «Юбилейный».



Сдать ЕГЭ, поступить в университет, узнать расписание на семестр — это только полдела. Настоящим студентом можно считаться только после посвящения и, конечно же, сданной сессии. До экзаменов еще далеко, а вот боевое крещение первокурсники НГУЭУ, по мнению организаторов «Голодных игр», выдержали достойно.

На вопрос о том, почему он решил поучаствовать в посвящении, Влад Левин, как и большинство других первокурсников, удивляется: «Как можно было такое пропустить?».

— Я слышала о том, что CampUs устраивает крутые мероприятия, захотела убедиться в этом лично, — добавляет студентка первого курса Анастасия Щёголева.

Целые сутки ребята провели вместе. Конкурсы, песни под гитару, дискотека — занятие для себя нашел каждый. Но главным мероприятием стал квест по лагерю, построенный

по мотивам «Голодных игр». Участников разделили на команды — «дистрикты» и отправили по станциям, на каждой из которых нужно было пройти испытание.

— Меня убедила поехать на посвящение подруга, сказала, что ни один вуз такого не устраивает, — рассказывает первокурсница экономического факультета Наталья Орел. — И я совсем не пожалела, что решила поехать. Посвящение — это драйв, море эмоций, постоянное движение, множество новых знакомств — такое не забывается!

Не успев еще провести посвящение, команда CampUs уже готовилась ко Дню первокурсника, который состоялся в клубе «Отпуск» 2 октября. В ответ на вопросы старшекурсников в соцсетях о том, когда же CampUs уделит внимание им, ребята обещают придумать не менее запоминающееся событие.

Екатерина Шипунова

БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

Молодежная политика: что сейчас и что хотим?

Студенты — это те люди, для обучения которых преподаватели и сотрудники собраны в наш коллектив, и поэтому мы стремимся, чтобы они чувствовали себя комфортно. Для этого нужно понимать, как организовать их обучение, карьеру, студенческую жизнь. Университет — это не просто место, где накачивают знаниями, здесь молодежь проводит большую часть своего времени. Проснувшись утром, студенты должны мечтать, когда же они поедут в университет.

Больше года назад мы создали специальное управление молодежной политики. Мы — администрация университета — должны помогать каждому объединению, каждой группе, естественно, если она не носит антиобщественного характера. При этом администрация должна быть равноудаленной от всех, любимчиков быть не должно.

В университете уже два года работает совет обучающихся, который должен быть очень активным и формировать направления вовлечения студентов в общественную жизнь. Но пока мы не видим большой активности именно совета, мы видим активность двух объединений: «АКТИВИМ» и CampUs, которые между собой постоянно ссорятся. Новый совет обучающихся студенты будут избирать уже совсем скоро, и я надеюсь, что в него войдут реальные активисты, которые не только хотят быть визитной карточкой вуза и везде ездить, но и могут реально работать, проявлять инициативу, помогать в реализации внеучебных траекторий.

Еще одна серьезная пробле-

ма университета в направлении молодежной политики — самоорганизация студенческого актива. В настоящее время круг активистов довольно узок, на мероприятиях можно увидеть одних и тех же людей. Это совершенно неправильно. Я часто встречаюсь с разными группами студентов, мне говорят, что пробраться куда-то бывает невозможно. А студенческое самоуправление должно давать возможности всем желающим себя проявить. Надеюсь, что через реализацию внеучебных траекторий мы увидим активных студентов.

И главное — не должно быть нападков одних на других, оскорблений, в том числе публичных. Это называется «дурной стиль». Студенты должны между собой договориться о каких-то правилах, создать, условно говоря, «кодекс поведения». Я каждый день читаю «Подслушано НГУЭУ», вижу, как общаются студенты, какой у них язык, и как они ругаются. Но я вижу и их предложения, которые мы анализируем, думаем, что можно изменить, есть среди них очень хорошие идеи. Мы бы хотели, чтобы все инициативы студентов в конструктивном русле обсуждались с администрацией НГУЭУ, хорошие предложения поддержать мы всегда готовы!

Мне очень понравились вопросы, которые мне задавали студенты во время «Вышки». Мы увидели значительный потенциал для развития молодежных движений в университете. Приглашаю к дискуссии «Молодежная политика в НГУЭУ: как сейчас и что будет в будущем?»

Материал публикуется в сокращении. Полную версию блога ректора читайте на сайте НГУЭУ.

Свои комментарии и предложения вы можете отправить редактору газеты «Наша Академия» Юлии Тороповой (y.a.toropova@nsuem.ru). Самые интересные мнения будут опубликованы в рубрике «Пусть говорят».

Выпускников можно будет сразу «включать в розетку»

В НГУЭУ открыта новая базовая кафедра «Финансовый мониторинг», которая будет готовить бакалавров и магистрантов в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Кафедра открыта на базе Межрегионального управления Росфинмониторинга по Сибирскому федеральному округу. Заместитель руководителя управления Сергей Некрасов рассказал «Нашей Академии» о том, как нархоз стал участником Сетевого института в сфере ПОД/ФТ и какие карьерные перспективы ждут выпускников кафедры.

— Сергей Юрьевич, НГУЭУ стал единственным вузом в Сибири, где будут готовить специалистов по финансовому мониторингу. Пожалуйста, расскажите предысторию создания кафедры.

— Система противодействия отмыванию преступных доходов создана в России относительно недавно — в 2001 году. Сейчас требования к сотрудникам организаций — участникам системы — стали жестче, при этом потребность в специалистах высшей квалификации в сфере ПОД/ФТ постоянно растет. Поэтому в 2013 году Росфинмониторингом совместно с Министерством образования и науки было принято решение о создании Сетевого института по подготовке кадров в сфере ПОД/ФТ. В настоящее время его участниками являются 16 вузов, в том числе четыре зарубежных. Но в Сибири НГУЭУ действительно единственный университет, который будет готовить профессиональных финансовых разведчиков.

Вуз был выбран не случайно: здесь мощные кафедры банковского дела, финансов, информационной безопасности — эти направления составляют основу для подготовки специалистов нашего профиля. И по этим направлениям у НГУЭУ большой опыт в подготовке кадров. Руководство университета активно включилось в реализацию концепции Сетевого института. Была проделана огромная подготовительная организационная работа — разработаны учебные планы, создана кафедра, сотрудники НГУЭУ прошли специальную подготовку. К этому году сложились все условия для начала учебного процесса.

— Какие сложности возникли во время организации кафедры «Финансовый мониторинг»?

— Одновременно с концепцией Сетевого института были разработаны профессиональные стандарты в области финансового мониторинга и аналитики. Однако их согласование и утверждение затянулось. Лишь 24 июля Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации утвердило единый профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу». Поэтому мы для ускорения процесса решили построить магистерские образовательные программы таким образом, чтобы в них изначально были включены необходимые образовательные компетенции, заложенные федеральным государственным образовательным стандартом, а также компетенции из готовящегося профстандарта. Это не потребовало никаких дополнительных лицензий, перестройки структуры университета, а позволило быстро подготовиться к учебному процессу, но благодаря этому студенты сразу после окончания университета будут готовы к работе — их можно будет сразу, что называется, «включать в розетку».

— В этом году на направление «Информационная безопасность» принято всего 40 студентов на бакалавриат, и только человек 10 через пару лет обучения выберут специализацию «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга», и также 10 магистрантов будут обучаться на специальности «Противодействие незаконным финансовым операциям». То есть в сумме 20 человек. Достаточно ли этого количества специалистов при существующей емкости рынка труда в сфере ПОД/ФТ? Насколько в будущем увеличится количество мест?



“ В Сибири НГУЭУ единственный университет, который будет готовить профессиональных финансовых разведчиков.

— Конечно, этого недостаточно, но это только начало. Мы прогнозируем, что с каждым годом спрос на специальность будет расти и, соответственно, будет увеличиваться прием студентов, в том числе и из других стран, на бакалавриат и в магистратуру. Если в этом году мы приняли двух студентов из Казахстана, то заявка на подготовку иностранных студентов на следующий год составляет уже 10 человек.

— Где потом смогут найти работу выпускники?

— Сегодня потребность в квалифицированных кадрах есть у всех участников системы, но прежде всего это организации-субъекты финансового мониторинга, которых в СФО насчитывается более 10 тысяч и которые по закону обязаны осуществлять внутренний контроль финансовых операций. Это кредитные организации, страховые, лизинговые, факторинговые компании, участники рынка ценных бумаг, микрофинансовые организации и кредитные кооперативы, операторы по приему платежей и ризлиторы, ломбарды и букмекерские конторы, торговые предприятия, осуществляющие куплю-

продажу ювелирных изделий, драгоценных металлов и камней. И, конечно, это государственные органы, осуществляющие надзор в сфере ПОД/ФТ, — Росфинмониторинг, Роскомнадзор, Пробирная палата, Центральный банк Российской Федерации. Наше управление также будет охотно брать студентов на практику, а лучших выпускников впоследствии включать в кадровый резерв.

— Как будет развиваться кафедра?

— Задача кафедры на ближайшую перспективу — укрепить научный и образовательный потенциал с тем, чтобы позиционировать НГУЭУ в рамках Сетевого института в сфере ПОД/ФТ как образовательный центр для системы финансового мониторинга Сибири и стран СНГ. Уже через 2–3 года мы рассчитываем начать принимать на обучение студентов из Бразилии, Индии, Южной Африки в рамках готовящегося соглашения о совместной работе по подготовке кадров в сфере ПОД/ФТ с Ассоциацией бизнес-образования вузов из стран БРИКС.

Нархоз: перезагрузка

И. о. проректора по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов представил Ученому совету проект программы развития НГУЭУ как предпринимательского университета. Благодаря этой программе вуз будет следовать мировым трендам на рынке образования.

Выход из зоны турбулентности

Система высшей школы в России находится в зоне турбулентности, конкуренция на рынке образования ужесточается, и для того, чтобы выжить, вузы вынуждены искать свои уникальные пути развития. Государство стремится определить опорные точки в системе образования, в том числе в регионах, чтобы использовать вузы для решения стратегических задач, связанных и с экономическим, и с социальным развитием. Эта система уже строится, вузы подвергаются классификации — появились национальные исследовательские и федеральные университеты, в ближайшее время состоится конкурс на получение статуса опорных вузов.

В системе образования можно выделить несколько мировых трендов — информатизация образования, универсализация знаний, поиск нового инструментария получения знаний, переход от конкурен-

ции вузов к конкуренции программ и преподавателей, а также создание «виртуальных» университетов. Поскольку доступ к образовательным ресурсам будет упрощаться, рано или поздно нужно будет ответить на вопрос, какие знания, «генерируемые» вузом, являются «уникальными», то есть конкурентоспособными, а какие — нет, то есть являются обычным переложением чужих мыслей и идей.

Помимо этого, на российском рынке высшего образования наметились отдельные тенденции, которые, с одной стороны, задаются политикой Министерства образования и науки и другими органами государственной власти, с другой — рынком, представленным двумя большими сегментами — абитуриенты и работодатели.

— Очевидно, что Минобр находится в поиске ниш в глобальном образовании, в которых российские вузы должны быть конкурентоспособны. И мы также должны дать четкий ответ нашему учредителю, ка-

кую нишу может закрыть «нархоз», — поясняет Павел Новгородов.

У НГУЭУ есть несколько возможных моделей поведения: игнорировать диктуемые тренды и потеряться на рынке высшего образования или же выбрать четкую стратегию развития, которая будет отвечать на три важных вопроса: «кто мы?», «что мы делаем?» и «кем мы хотим стать?».

— Я сформулировал стратегическую цель нашего вуза как достижение долгосрочной конкурентоспособности, — подчеркивает Павел Новгородов.

Одним из ключевых факторов конкурентоспособности нужно считать позиционирование вуза. Существует мнение, что «нархоз» должен стать сибирской Высшей школой экономики, позиционироваться как элитный вуз. Но модель «элитного» вуза предполагает серьезные затраты, как следствие — высокую стоимость обучения, а это приведет к резкому сокращению контингента. Исторически «нархоз» яв-

лялся «массовым» вузом, предоставляющим возможность получения образования для широкого круга абитуриентов. Целесообразно эту модель оставить и в дальнейшем, но при этом четко определить, какие проблемные области с точки зрения государства должен закрывать наш университет.

— Наше позиционирование должно идти в том числе через ответ на вопрос, какая проблематика в стране и регионах будет актуальна в ближайшие десятилетия. Мы должны нарисовать такую карту проблемных зон и нанести наш университет на эту карту, понять, какую проблематику мы закроем, и в чем будет наша уникальность.

Я считаю, что в этом контексте можно выделить две серьезные проблемы. Первое — проблема социально-экономического развития регионов. Внятной политики на федеральном уровне по этому вопросу не было и нет. Идут попытки стимулирования территорий через реализацию глобальных инвестиционных проектов, для раз-



вития Дальнего Востока создали целое министерство. Но пока все ресурсы и власть стекаются в один город страны, говорить о каком-то системном подходе не приходится. Тем не менее, в рамках федерации центр делегирует достаточно серьезные полномочия регионам. А чтобы их эффективно реализовать, должны быть профессиональные кадры. Нашим вкладом в подготовку кадров для экономики региона может стать усиление «региональной составляющей» в образовательных программах, научных исследованиях. Все-таки большинство выпускников нархоза не уезжают в Москву или за рубеж, а остаются жить и работать в пределах нашего макрорегиона.

Вторая проблема в нашей стране с 90-х годов активно обсуждается на разных уровнях — это формирование «среднего класса». Средний класс — это, с одной стороны, основа политической и экономической стабильности государства, с другой — источник диверсификации экономики. Здесь необходимо отметить, что «средний класс» рассматривается прежде всего не по уровню доходов или потребления, а через призму ценностей. Классический пример представителя среднего класса — представитель малого или среднего бизнеса, собственник или менеджер небольшой компании. Это люди, которые имеют достаточно четкую «картинку» того, что они хотят и как этого можно достигнуть. Они не боятся принимать решения и нести за них ответственность. Помимо «финансовой» составляющей, у них достаточно сильно сформирована система ценностей, связанная с семьей, воспитанием детей, культурой, часто они имеют оформленные политические предпочтения, — поясняет Павел Новгородов. — Наш университет гордится своими выпускниками, которые стали крупными чиновниками, бизнесменами, общественными деятелями или учеными. Но нужно признать, что таких людей немного. Большинство выпускников «массового» вуза — это как раз тот самый средний класс, который мы как университет должны формировать. Задача вуза — не только дать знания, но и заложить студенту определенный бэкграунд, связанный с пониманием себя как гражданина, осознанием



своего места и роли в социуме, своих потребностей и потребностей общества, государства. Воспитательную функцию никто с нас не снимал.

Поэтому миссию вуза можно сформулировать как содействие формированию среднего класса как основы регионального экономического развития.

Позиционирование вуза на

основе его уникальных компетенций пока не стало трендом в российской высшей школе. За исключением федеральных и национальных исследовательских университетов, основная масса вузов не имеет собственного «лица». В Сибири примеров стабильного позиционирования — единицы, при этом все они показывают успешность такого пути.

”

НГУЭУ как предпринимательский университет должен стать вузом, который в рамках образовательного процесса формирует систему ценностей, характерных для среднего класса

Два пути предпринимательского вуза

Один из вариантов развития НГУЭУ — позиционировать себя на рынке как предпринимательский университет, специализирующийся на комплексной подготовке кадров для малого и среднего бизнеса, как опорный вуз, призванный способствовать формированию среднего класса и новой формации управленцев.

Термин «предпринимательский университет» появился в 1998 году. Толковать его можно двояко: вуз, готовящий предпринимателей, или вуз, который сам действует как рыночный игрок: управляется как корпорация, диверсифицирует источники дохода, формирует предпринимательскую культуру, модернизирует образовательные программы, образует вокруг себя периферию развития. По первому пути традиционно идут технические и неко-



ЭТОТ ТЕКСТ ЗА 10 СЕКУНД



- Глобальные тренды на рынке образования: информатизация; универсализация знаний; новый инструментарий, переход от конкуренции вузов к конкуренции программ и преподавателей; создание «виртуальных» университетов.
- НГУЭУ будет продвигать бренд «Новосибирск — город предпринимателей».
- НГУЭУ как предпринимательский университет должен в рамках образовательного процесса формировать систему ценностей, характерных для среднего класса.
- Миссия вуза — содействие формированию среднего класса как основы регионального экономического развития.
- Окончательный вариант стратегии развития университета должны принять до конца 2015 года.

торые классические вузы, наш путь — второй. НГУЭУ как предпринимательский университет должен стать вузом, который в рамках образовательного процесса формирует систему ценностей, характерных для среднего класса.

— НГУЭУ стремится стать опорным университетом региона, но для этого мы должны помочь решить проблему позиционирования Новосибирска. Что такое Новосибирск? Он не ассоциируется однозначно с определенной отраслью. Наша идея заключается в том, что мы должны запустить своеобразный «мем»: «Новосибирск — город предпринимателей». Этому могут способствовать мероприятия администрации и крупных компаний, направленные на поддержку и развитие предпринимательства. Если мы их все объединим и подадим как альтернативу, которая не потребует вливаний бюджетных средств, то это будет способствовать формированию бренда города. Чтобы поддержать эту идею, мы должны провести научные, социологические, маркетинговые исследования, и если наша инициатива будет успешна, то возникнет логическая связь: Новосибирск — город предпринимателей, НГУЭУ — предпринимательский университет, и совершенно логично, что НГУЭУ должен стать опорным вузом региона.

Ориентир — востребованность

Для реализации стратегии университет должен генерировать конкурентоспособные знания и пытаться продвигать их на внешний рынок, выделить тематику, которую может дать только нархоз, и преподавателей, которые обладают уникальными знаниями, компетенциями, интересно подать материал. Для этого придется менять образовательную модель, объяснять преподавателям, что необходимо разрабатывать новые подходы: уже недостаточно передавать студентам содержание учебников, которые можно прочитать и самостоятельно. В новых реалиях нужно генерировать уникальные знания и разбирать актуальные кейсы. Кроме того, университету необходимо построить новую схему работы и экспор-



К обсуждению проекта стратегии развития НГУЭУ как предпринимательского университета приглашаются не только сотрудники, но и студенты НГУЭУ.

“Наша идея заключается в том, что мы должны запустить своеобразный «мем»: «Новосибирск — город предпринимателей»

тировать знания на более широкую, заинтересованную аудиторию — это будет одним из инструментов обеспечения конкурентоспособности НГУЭУ. При этом знания должны масштабироваться и учитываться не только региональную специфику Новосибирска или Сибири, но и быть применимы в любом другом регионе страны.

— Могу привести пример из своей практики: когда я курировал научную работу, Научно-технический совет выделял внутренние гранты на научные исследования. Я попытался сделать срез и задавал вопрос сотрудникам университета: как ваша работа отвечает интересам, запросам внешней среды? В большинстве случаев четкого ответа не было. Мы должны вписываться в долгосрочные госпрограммы, корпоративные стратегии. Мы должны делать учебные курсы уникальными, либо отказываться от них, потому что никакой ценности для внешнего мира они не несут.

Кроме того, в стратегии развития университета заложен и предпринимательский подход с

точки зрения вуза. Показательный пример такого подхода: студенческая организация CampUs придумала мероприятие для первокурсников, привлекла спонсоров, организовала его «под ключ» и полностью окупилась собственными силами — никакую финансовую поддержку университет не оказывал.

— Вот это классический пример предпринимательства. Так у нас должно делаться все. Когда мы планируем крупное мероприятие, мы должны понимать — можно ли его окупить? Вопрос не в деньгах, вопрос в оценке — готов ли человек потратить свои средства, чтобы обязательно участвовать в нашем мероприятии или оно теряет свою ценность, когда начинает требовать затрат? Если человек не готов заплатить за участие, значит, мы делаем что-то не так. Мы должны стремиться к тому, чтобы все наши научные, квазинаучные, экспертные мероприятия окупались — были востребованы. Это предполагает модель предпринимательского вуза.

— Мы должны давать не аб-

страктные знания, а те, что пригодятся для решения конкретных государственных, корпоративных и иных задач. И если у нас это получится, мы сможем заявить о нархозе как о федеральной экспериментальной площадке, а в случае успеха — рекомендовать этот опыт для внедрения в других регионах России. Таким образом мы будем способствовать перезагрузке успешной советской системы «нархозов» с учетом текущих российских реалий, — подвел итог и. о. проректора.

Пока проект стратегии развития НГУЭУ вынесен на обсуждение, для его доработки будет сформирована рабочая группа, в которую приглашаются все желающие. Для участия в обсуждении следует отправить письмо Павлу Новгородову на e-mail: p.a.novgorodov@nsuem.ru. В ноябре вариант стратегии презентуют на заседании Попечительского совета НГУЭУ, а в декабре — утвердят на заседании Ученого совета НГУЭУ.

Татьяна Елистратова

Основная задача в сфере молодежной политики, о которой пишет в своем блоге и. о. ректора Александр Новиков, — понять, что мы имеем сейчас и чего хотим в будущем. «Наша Академия» попыталась вовлечь в дискуссию самые крупные студенческие организации НГУЭУ — «АКТИВИМ», CampUs и Совет обучающихся.

Объединяй — и?



Мы задали руководителям этих объединений три вопроса: «Зачем нужны студенческие организации?», «Как вы оцениваете работу студенческих организаций НГУЭУ?» и «Идеальная картинка – какой должна быть студенческая жизнь в вузе?». Получить ответ от Алексея Изотова («АКТИВИМ») так и не удалось, два других мнения мы представляем читателям «Нашей Академии».



Богдан Никифоров,
председатель Совета обучающихся,
студенческий ректор:

Зачем нужны студенческие организации?

— О значимости студенческих организаций нужно говорить с двух позиций: с позиции студента и с позиции социально-психологических особенностей формирования личности молодого человека. Каждая из них предполагает решение определенных задач. Но если говорить в общем, то студенческие организации — это объединения, которые являются своеобразными «открытыми пространствами» для реализации различных идей и проектов. Их главная задача — это создать условия для развития личности студента.

Как вы оцениваете работу студенческих организаций НГУЭУ?

— С одной стороны, наши студенческие организации — прекрасные объединения, которые являются платформой для развития каждого студента. С другой — я не вижу четкой и согласованной работы между ними. Мне очень не нравится читать в социальных сетях, как ребята «опускают» друг друга! Складывается впечатление борьбы организаций за студентов, хотя реально эта «студенческая война» не имеет никакого смысла. Поэтому данный вопрос я оставляю без ответа, пусть каждый студент самостоятельно ответит на него.

Идеальная картинка — какой должна быть студенческая жизнь в вузе?

— На мой взгляд, сегодняшнее студенческое самоуправление НГУЭУ находится на перекрестке двух дорог.

Первый путь (по моему мнению, самый опасный) — это продолжение начатой истории: несогласованная работа студенческих объединений и нежелание найти компромисс. Он может привести нас к необратимым последствиям, а именно непониманию студентами реальной ситуации в НГУЭУ и отказ от проявления активной жизненной позиции.

Второй — это поиск и создание оптимальной модели совместного развития студенческого самоуправления. Возможно, некоторым организациям придется отказаться от каких-либо «своих правил игры». Данный вариант основывается на следующих принципах работы: системность, комплексность, согласованность (как между самостоятельными студенческими объединениями, так и между студенческими объединениями и администрацией вуза), объективность, оперативность. Только при таком варианте развития событий мы сможем добиться эффективности и функциональности студенческого самоуправления.

Надеюсь, что студенты сделают правильный выбор, который задаст новый вектор в становлении студенческого самоуправления НГУЭУ.



Иван Забелин,
соруководитель CampUs:

Зачем нужны студенческие организации?

— Студенческие организации нужны в первую очередь для реализации идей и раскрытия возможностей студентов, входящих в них. А самое главное — для усиления имиджа вуза. Ведь вуз — территория студентов.

Как вы оцениваете работу студенческих организаций НГУЭУ?

— Самое главное, что у нас вообще есть студенческие организации. Каждая из них удовлетворяет ту или иную потребность студента, предоставляя ему возможность выбора: пойти в литературный клуб и поделиться мнением о прочитанной книге или принять участие в фестивале талантов от студенческого клуба и так далее.

Идеальная картинка — какой должна быть студенческая жизнь в вузе?

— Для меня идеальная студенческая жизнь — когда преподаватели и сотрудники вуза идут навстречу активным студентам, помогают им раскрыть свои таланты и способности, относятся с пониманием и уважением к студентам, которые состоят в различных организациях и дают им все возможности для самореализации.

Валерий Черданцев: «Мы формируем новую эколого-экономическую инфраструктуру»

Роль природопользования с каждым годом увеличивается. Рынок обязывает предприятия вводить экологические стандарты и заниматься экологическим менеджментом. Кадры для этой сферы готовит кафедра территориальной организации производительных сил и экономики природопользования. О работе этой кафедры рассказал ее заведующий Валерий Черданцев.

— **Каковы приоритетные направления развития вашей кафедры на ближайшие, скажем, пять лет?**

— В соответствии с «Основами государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденными Президентом РФ 30 апреля 2012 г., одним из наших приоритетов является формирование эколого-экономической инфраструктуры. Это экологический аудит и экологический менеджмент, моделирование процессов посредством работы центра экологического аудита и менеджмента и лаборатории межотраслевых эколого-экономических исследований. Второе направление — организация на базе центра экологического аудита и менеджмента профессионального экспертного сообщества в области экологического аудита, экологического менеджмента и независимой экологической экспертизы.

На основании принципа непрерывного профессионального экологического образования, заложенного в Экологической доктрине Российской Федерации, как одного из гарантов государственной экологической безопасности мы выделяем одной из своих приоритетных задач формирование многоуровневой системы подготовки кадров в области экологии и природопользования (бакалавриат — магистратура — программы дополнительного образования) с учетом требований современного рынка.

Также важным направлением нашей работы является развитие эколого-экономического клуба НГУЭУ как профессионального студенческого сообщества, известного в Новосибирске и за его пределами. Например, при проведении Межвузовского экологического кубка мы привлекаем все больше участников и экспертов из различных регионов и даже стран: в этом году «Экокубок» вышел на международный уровень — впервые в числе участников зарегистрированы команды из Казахстана.

— **Специалистов в каких областях вы готовите, и где работают ваши выпускники?**

— Выпускники нашей кафедры — уникальный «продукт» на рынке труда. Обладая профессиональными компетенциями в области экологии и охраны окружающей среды, они к тому же владеют навыками экономико-математического анализа и знакомы со спецификой управленческой деятельности. Они аналитики, менеджеры, экономисты. Все большую популярность среди крупных предприятий приобретают подходы экологического менеджмента, а международные инвестиционные фонды готовы к сотрудничеству с предприятиями, неукоснительно соблюдающими нормы экологических требований. Вот почему для нашей кафедры и студенчества актуальны и интересны вопросы экологического страхования и аудита. В ближайшем время процедура экологического аудита станет обязательной для некоторых предприятий. Рынок экоконтсалтинговых услуг в России получит новый импульс для развития, а наши выпускники смогут моментально встроиться в изменяющуюся инфраструктуру.

Уже сейчас выпускники кафедры ТОП-СиЭП востребованы в Новосибирске и Сибирском регионе. Они работают как в крупных государственных учреждениях (департамент Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сибирскому федеральному округу, Центр ла-

бораторного анализа и технических измерений, новосибирский «Горводоканал», департаменты лесного хозяйства Кемеровской и Новосибирской областей), так и в бизнес-структурах («ВНИПИгазодобыча», «Сибтрубопроводстрой», «Сибэкоаудит» и других).

— **Есть ли подобные кафедры в других вузах, конкурируете ли вы с ними?**

— В Новосибирске есть еще три вуза, осуществляющие подготовку по направлению «Экология и природопользование», и каждый из них обладает своей спецификой, именно поэтому мы больше стремимся к интеграции и сотрудничеству, чем к конкурентной борьбе. Вопросы экологии и природопользования успешно могут заниматься биологи и химики, геологи и географы, однако наша профессиональная задача — сформировать новую эколого-экономическую инфраструктуру, консолидируя усилия многих профессионалов в конкретных областях экологических знаний. Хочется верить, что стремление к совместной работе, дружеские контакты и обмен опытом, благоприятная обстановка, существующая в НГУЭУ, способствуют постоянному участию в мероприятиях Межвузовского экологического кубка команд наших «конкурентов». В частности, в прошлом году по две команды представляли НГПУ и СГУГиТ, традиционно сильно выступила команда НГАСУ (Сибстрин), а кубок увезла с собой команда НГУ.

” **В** ближайшем время в связи с введением обязательного экологического аудита рынок эко-консалтинговых услуг в России получит новый импульс для развития, а наши выпускники смогут моментально встроиться в изменяющуюся инфраструктуру



— Каких подходов придерживается кафедра в плане организации учебного процесса? На что вы делаете упор при разработке учебных планов и образовательных программ?

— Существует несколько принципов, на основе которых формируется образовательная программа по направлению «Экология и природопользование». Во-первых, это соответствие ФГОС. Во-вторых, оптимальное соотношение естественно-научных, технических, экономических и управленческих дисциплин, и самое главное, к чему мы стремимся, — это междисциплинарный подход. Мы стремимся составить учебный план так, чтобы на каждом курсе студенты могли на основе имеющихся у них знаний рассмотреть проблемы со всех возможных аспектов — и с точки зрения состояния окружающей среды, и с точки зрения экономики, и технологические аспекты.

— Насколько успешно вы сочетаете учебную и научную деятельность студентов и преподавателей?

— Как преподаватели, так и студенты кафедры активно участвуют в международных и всероссийских научно-практических конференциях, выступают в качестве слушателей и участников на круглых столах, посвященных вопросам экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования. Ежегодно в преддверии Дня эколога нас приглашают в Большой зал администрации Новосибирской области на торжественные и отчетные мероприятия.

Более десяти лет подряд студенты и аспиранты кафедры являются дипломантами и лауреатами различных конференций,

которые проводятся в Новосибирске и других городах. Команда НГУЭУ на протяжении пяти лет традиционно занимает призовые места на межвузовской студенческой олимпиаде по экологии, организуемой на базе СГУПС. В 2014 году четверо студентов нашей кафедры стали лауреатами XI Всероссийского заочного молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2013». В 2015 году во время производственной практики было проведено эко-маркетинговое исследование автомобильных комплексов Новосибирска, что стало базой для написания двух выпускных работ. И научно-исследовательская деятельность в этом направлении будет продолжена.

И это далеко не все успехи наших студентов! Обобщая вышеперечисленное, можно смело сказать, что студентов мотивируют в первую очередь не повышенные стипендии, а профессиональный интерес, желание работать на свое будущее, получить дополнительные знания и навыки, углубленно изучать различные аспекты своей будущей профессиональной деятельности, тем самым повышая свое конкурентное преимущество на рынке труда.

— Одно из наиболее актуальных на сегодняшний день направлений — это создание базовых кафедр. Вы работаете над этим?

— Да, мы шли к этому последние пять лет, и в конце сентября НГУЭУ и Росприроднадзор (ФБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу») подпи-

сали соглашение о создании базовой кафедры. Это означает, что наш университет вместе с этим центром в едином образовательном пространстве создадут оптимальные условия для подготовки бакалавров и магистров по направлению «Экология и природопользование».

— Развивает ли кафедра международное сотрудничество в своей сфере?

— На данный момент международная деятельность реализуется в двух направлениях. Ежегодно мы участвуем в акции Всемирного фонда дикой природы WWF «Сохраним живую планету»: средства, собранные в рамках акции эколого-экономического клуба «Сдай бумагу — сделай благо!», перечисляются в фонд на сохранение одного из четырех видов животных, остро нуждающихся в поддержке (белый медведь, панда, дальневосточный леопард, амурский тигр). Второе направление — привлечение к участию в «Экокубке-2015» представителей вузов Казахстана.

— Кадры — залог успешного функционирования и развития. Какой политики в отношении сотрудников вы придерживаетесь?

— Кадровая политика кафедры заключается в сохранении баланса опыта и молодости, ученых и практиков. В структуре ППС кафедры есть и сотрудники научно-исследовательских институтов с колоссальным опытом работы, и молодые кандидаты наук, трою штатных сотрудников, я в том числе, являюсь экологами-аудиторами, один из преподавателей — эксперт в области безопасности гидротехнических сооружений. Это позволяет проводить занятия на основе теоретических научных моделей, но с примерами реальных ситуаций. Таким образом, еще в аудитории ребята получают опыт решения реальных профессиональных задач.

— Должна ли, на ваш взгляд, кафедра работать с абитуриентами?

— Безусловно, кафедра должна работать с абитуриентами и их родителями. Наша работа с потенциальными абитуриентами идет в рамках эколого-экономического клуба. Студенты — члены клуба регулярно участвуют в различных акциях («Оберегай», «Колокол мира», субботники в Зальцовском парке и на озере «Жемчужина Сибири»), проводимых в нашем городе и области, и в процессе совместного труда занимаются не только эко-просветительской работой, но и рекламируют свое направление и наш вуз.

— Как ваша кафедра взаимодействует с выпускниками?

— За годы обучения наша кафедра становится для студентов родным домом, куда они могут прийти со своими радостями и печалью. И после получения диплома выпускники не разбегаются кто куда, а часто приходят на кафедру за советом или чтобы поделиться своими профессиональными успехами, тем более, что с каждым годом увеличивается число ребят, работающих по специальности.

Елена Бауэр: «Нравится, что русские не стесняются петь»

Елена Бауэр, студентка Университета прикладных наук и искусств города Кобург (Германия), учится в НГУЭУ по обмену. Впервые она посетила Новосибирск весной для участия в русско-немецком проекте по оценке перспектив выхода на рынок Западной Сибири компании KRAMP. После этого визита Елена решила начать новый учебный год в НГУЭУ. С «Нашей Академией» она поделилась своими впечатлениями.

— Я с радостью поехала в Россию и начала обучение в НГУЭУ. Добралась без проблем, еще успела заехать к родственникам в Челябинск. Сейчас я живу в общежитии с магистрантами, а комнату делю с еще одной девушкой. Мне все очень нравится!

— **Раз заговорили про общежитие, скажи, отличаются ли они в Германии и России?**

— Да, безусловно. У нас комнаты в общежитии больше похожи на однокомнатные квартиры: в каждой есть своя кухня, санузел. Здесь, конечно, все по-другому: общий душ, общая кухня... Но я знала, что меня ожидает, поэтому несколько не удивилась и быстро приспособилась (улыбается).

— **Как ты решила отправиться на учебу за границу?**

— Изначально я собиралась поехать по обмену в Англию, где для меня уже держали место. Но прежде чем принять окончательное решение, я посоветовалась с профессором Эдуардом Герхардтом и решила отправиться учиться на родину родителей. А общаясь со студентами и преподавателями во время проекта для голландской компании KRAMP (крупного дистрибьютора сельскохозяйственной техники), утвердилась в этом — и вот я здесь. Вместо меня в Англию полетела моя подруга, а же приехала в Россию.

— **Желание учиться в НГУЭУ возникло сразу после знакомства с ним или ты все-таки хотела посмотреть другие университеты?**

— Наш университет небольшой, и пока единственным партнером в России является именно НГУЭУ. Так что самым перспективным для меня вариантом был именно этот.

— **Давай сравним твой первый визит в Россию с сегодняшними студенческими днями. Что изменилось?**

— Первая поездка для меня была как «демо-версия» российского образования. Мы приехали с одним конкретным проектом и всего лишь на неделю. Поэтому мы не посетили всех корпусов НГУЭУ, а наши занятия проходили только в одном кабинете, куда всегда провожали. Сейчас мне сложно ориентироваться в корпусах и кабинетах, входах и выходах, но, думаю, скоро привыкну. Также в первый раз я приезжала вместе с другими студентами Университета прикладных наук и искусств, с которыми мы хорошо общаемся. А сейчас я приехала одна и никого не знаю, но стараюсь адаптироваться. У нас хорошая группа. Мы уже довольно хорошо обща-

емся, мне с ними очень приятно и интересно.

— **Отличаются ли методы преподавания в Германии и России?**

— Безусловно, отличаются. Например, наши преподаватели всегда в начале семестра выкладывают все презентации по лекциям на сайте, а перед парой мы заходим через свои учетные записи и уже слушаем лекцию с материалом на руках. Пишем мы очень редко, когда преподаватель сообщает дополнительную информацию к лекции. Чего не скажешь про лекции здесь, в НГУЭУ.

К тому же у нас разное отношение к учебе и разное ее планирование. Нас не спрашивают домашнее задание или материал прошлой темы посреди пары, а лекции от семинаров почти не отличаются. Бывает, что преподаватели задают нам вопросы, но оценку за это мы не получаем. Единственная оценка нам выставляется по результатам экзаменов в конце семестра. Поэтому часто студенты ничего не делают на лек-



циях, а учиться начинают уже ближе к самому экзамену. Также у нас нет «автоматов».

— **А если сравнивать отношения между преподавателями и студентами, что ты можешь отметить?**

— Многие студенты у нас приходят в университет только на пары, после сразу уходят. Я же, помимо учебы, дополнительно преподаю бухгалтерию для первокурсников, готовлю к экзамену, поэтому часто обща-

“**З**десь люди лучше ладят и объединяются в коллективы. Все с удовольствием посещают университет, зная, что будут не только сидеть на лекциях, но и встретятся с друзьями, а после занятий пойдут вместе отдыхать



Елена Бауэр (в центре) на защите проекта по оценке перспектив выхода на рынок Западной Сибири немецкой компании KRAMP (май 2015 г.).

юю с другими преподавателями. У нас с ними хорошие отношения, мы часто разговариваем при встрече. Однако преподаватели у нас очень редко рассказывают о себе истории, про какие-то хобби и т. д. Знакомство напоминает заполнение анкетных данных: где они родились, работали, где и что заканчивали. У вас профессора более открыты для общения, на паре можно узнать их черты характера, почерпнуть опыт.

— Как тебе дается обучение на русском языке?

— Я люблю русский язык. Особенно мне в нем нравится разнообразие слов, которыми можно выразить радость, поздравить кого-нибудь. Всегда сложно переводить эти поздравления на немецкий, так как не хватает слов, и они на-

чинают повторяться (смеется). Я считаю, что русский выучить тяжелее, чем немецкий. И я знаю его не так уж хорошо. Дома мы с родителями общаемся на русском, но ни писать, ни читать хорошо я не научилась. Мы также разговариваем без таких сложных специфических терминов, которые употребляют на лекциях. В первые дни учебы я даже пыталась что-то по-русски написать, но придя домой не могла разобрать. Поэтому сейчас я все сразу перевожу на немецкий. Правда, не знаю, как потом буду экзамены сдавать... (улыбается). Поэтому меня очень радует курс русского языка в НГУЭУ. Там для меня все понятно, отсутствует специфическая терминология, и я могу не только свободно практиковаться в общении, но и изучать теорию.

— А планируешь в будущем связать свою работу с международными проектами в Германии или останешься в России?

— Ой, пока таких масштабных планов нет, сначала надо хотя бы учебу закончить (смеется). Я думаю, что жить и работать я все-таки буду в Германии, так как там у меня остались все друзья и большая часть родственников, семьи. Конечно, стараюсь найти работу, где мне пригодится русский язык. Кстати, у нас достаточно много компаний ищет сотрудников со знанием русского специально для выхода на российский рынок или продолжения сотрудничества с российскими компаниями.

— Лена, расскажи, пожалуйста, про внеучебную жизнь немецких студентов.

— После учебы мы можем посещать занятия по интересам. У нас есть центр изучения английского языка, где собираются ребята и дискутируют на английском. Также я заметила, что здесь в расписании стоит физкультура, и она обязательна для посещения. У нас она не является обязательным предметом, и можно просто вместо этого посещать секции для себя: секции футбола, баскетбола, тенниса... Честно сказать, мне ваш подход нравится, ведь постоянное сидение за партой через две три пары отдаёт во всех суставах и мышцах, поэтому разминка просто необходима. Из-за того, что физкультура у нас необязательна, многие наши студенты становятся ленивыми. Все же когда спорт стоит в обязательном порядке, проще заставить себя, чем обратиться и пойти после учебы.

— А как обстоят дела с творчеством и самодеятельностью?

— Насчет творческих кружков могу сказать только то, что у нас не особо развито вокальное направление, все-таки немцы не такие музыкальные, как русские (смеется). К сожалению, мы не устраиваем общих вечеринок в честь праздников — выпускного, например. Сложность состоит в том, что все заканчивают учебу поразному: кто-то успеваёт сдать все вовремя и получает диплом после семи семестров, а кто-то, исправляя «хвосты», растягивает свою учебу до девяти семестров.

— Что тебе больше всего понравилось в современной молодежной русской культуре?

— Больше всего мне нравится то, что русские не стесняются петь. Я услышала очень много лагерной музыки, душевной, также поп-музыки. Мне это нравится, потому что когда студенты поют, они становятся счастливее, все улыбаются, подпевают даже те, кто не умеет. Здесь все с удовольствием посещают университет, зная, что там они будут не только сидеть на лекциях, но и встретятся с друзьями, а после занятий пойдут вместе отдыхать. Здесь люди лучше ладят и объединяются в коллективы, чем у нас. Мне нравится эта поддержка группы, университета, поэтому я не пожалела, что выбрала НГУЭУ!

Татьяна Термакина

МВА: от идеи к воплощению



«Газета — первый черновик истории»
ФИЛИП ГРЭМ

Первая публикация в «Нашей Академии» о том, что вуз запускает программу МВА, нашла много откликов среди студентов. Именно поэтому в № 25 от 14 ноября 2002 г. редакция обратилась к тогда еще директору проекта Александру Новикову с вопросами (материал «Магистр МВА? Это реально!»). Приведем выдержки из этого интервью.

«Александр Владимирович, насколько нам известно, НГАЭиУ (тогда еще вуз имел статус академии – прим. ред.) первой в Новосибирске реализует совместный с зарубежным образовательным учреждением проект обучения по программам МВА. С чем связано появление МВА в Новосибирске?»

— Новосибирск давно известен всему миру как крупный научный центр. Большое количество научно-исследовательских и образовательных учреждений привлекает зарубежных коллег к реализации различных совместных проектов. Наличие в Новосибирске хорошей базы становится ключевым элементом при принятии решений зарубежными партнерами о развитии совместной образовательной деятельности. Если говорить конкретно о программах МВА, то НГАЭиУ несомненно является крупнейшим специализированным экономическим вузом Сибири. Поэтому то, что наша академия стала одной из первых, кто реализует такой проект, не случайно.

— Чем отличается образование по программам МВА от обычного вузовского? Каковы различия между «магистром делового администрирования» (МВА) и магистром НГАЭиУ?»

— Современное высшее образование, получаемое в российских вузах, нацелено на то, чтобы студент научился грамотно мыслить и рассуждать в рамках той совокупности наук, по которым он готовится стать специалистом. Примеры и задачи из реальной жизни здесь рассматриваются как доказательства теоретических основ. Иными словами, данное образование мы можем назвать теоретическим с некоторыми попытками практического осмысления. Образование МВА – это, прежде всего, практика. Дело в том, что образование МВА идут получать, будучи уже дипломированными специалистами. Программы МВА основываются на уже полученных знаниях и призваны научить грамотно применять их. За рубежом зачастую программы МВА называются «case study».



— В чем состоит польза зарубежного опыта, на котором основаны программы МВА?»

— В настоящее время очень много организаций имеют зарубежных партнеров, и число таких организаций стремительно растет. Мне приходится общаться с иностранными организациями на фондовом рынке. Главная проблема в таком общении, как мне кажется, — непонимание между сторонами. Зачастую складывается впечатление, что партнеры говорят о разных вещах. Решение этой проблемы одно: научиться разговаривать с партнерами на одном языке. Программа МВА в этом сможет помочь.

— Отличается ли чем-то образование, полученное по программе МВА в России, от аналогичного зарубежного образования?»

— Как мне кажется, получать зарубежное образование по программе МВА имеет смысл лишь в одном случае – если человек намерен работать за границей. Ведь в каждой стране (в том числе и у нас), где существует образование МВА, эти программы адаптированы к конкретным местным условиям. Несмотря на то, что все стремятся следовать концепции программ МВА, различия все же касаются многих сфер: от этики делового общения до налогового и правового регулирования деятельности. Однако если, получив такое образование дома, все же придется работать за границей, то восполнить некоторые недостающие знания больших сложностей не составит».

Сегодня в НГУЭУ работает Центр международных образовательных программ, который предлагает программы МВА и SUNY. Первая — для руководите-

лей среднего и высшего звена с опытом работы и высшим образованием, вторая — для студентов.

Программа SUNY реализуется совместно с государственным университетом штата Нью-Йорк (США). Немногие знают, что первоначально вуз планировал работать по МВА совместно с Международной академией менеджмента (Великобритания), но с 2003 г. международным партнером НГУЭУ по реализации программы МВА («Основы делового администрирования», «Мастер делового администрирования») стал колледж менеджмента MANCOSA (ЮАР). Слушатели программы МВА по окончании учебы получают международный диплом MANCOSA с присвоением степени МВА и диплом о профессиональной переподготовке в области менеджмента.

— Мы предлагаем сдавать экзамены по практическим модулям на английском языке в письменном виде, но, к сожалению, большинство выбирают русский, — отмечает руководитель Центра международных образовательных программ НГУЭУ Оксана Савостина. — Но, на мой взгляд, безусловным преимуществом для руководителей, претендующих на престижную степень в области администрирования, могло бы стать умение общаться на этом международном языке на профессиональном уровне.

Ксения Леус,
Татьяна Термакина

Пища для ума



5 октября — День работников уголовного розыска. И хотя бытует мнение, что профессионалы неслестно отзываются о детективной литературе, «Наша Академия» попросила доцента кафедры криминологии и уголовного права НГУЭУ Романа Боровских составить список интересных историй.

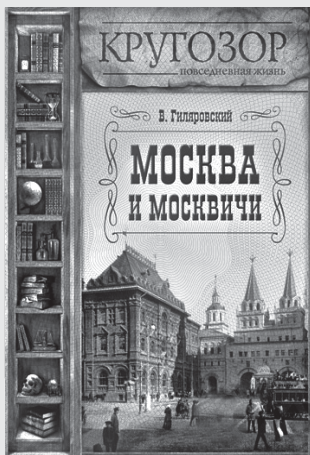
— Я, конечно, читаю детективы. Если интересен сюжет, забываешь обо всем и следишь только за его развитием, с разной степенью вероятности угадывая концовку, — признается Роман Боровских. — Но мне больше интересны те книги, авторы которых описывают реально происходившие события и людей, которые в них участвовали. Даже человеку, не имеющему отношения к уголовному розыску, думаю, будут любопытны речи известных российских адвокатов — Кони, Плевако. Это же тоже детективные истории, да еще так лихо закрученные. А вот ироничные детективы, чаще всего в женском исполнении, мне неинтересны — все слишком надумано и неправдоподобно. Те книги, которые я рекомендую читателям газеты, как говорится, дадут пищу для ума.



Роман Боровских

Владимир Гиляровский «Москва и москвичи»

Гиляровский — блестящий знаток московской старины и современности, вплоть до мрачных притонов и закоулков. Дядя Гиляй, как ласково называли его друзья, «король репортеров» был знаком с невероятным числом самых разных колоритных людей, от знаменитых деятелей культуры до беспаспортных бродяг и воровских авторитетов. Их истории не оставят читателя равнодушным.



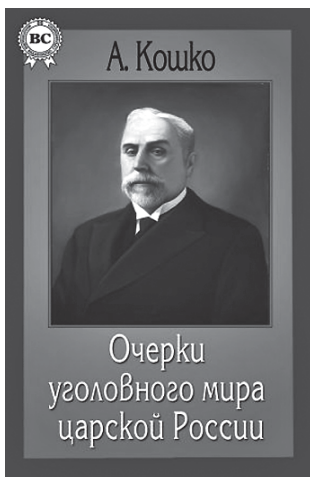
Фредерик Форсайт «День Шакала»

Фредерику Форсайту повезло: первая же книга — политический детектив «День Шакала» — сделал своего автора знаменитым на весь мир писателем. Для убийства генерала Де Голля тайная террористическая организация нанимает профессионала по кличке «Шакал» — убийцу без страха и жалости. Французские спецслужбы начинают игру на опережение. Кто делает свою игру?



Аркадий Кошко «Очерки уголовного мира царской России»

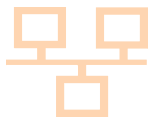
Воспоминания бывшего начальника Московской сыскальной полиции и заведующего всем уголовным розыском Российской империи Аркадия Францевича Кошко — одно из лучших свидетельств о жизни дореволюционной России. В книге есть грустные и страшные рассказы, есть смешные и добрые. Из смешных — «Несколько портретов» и «Психопатка», к добрым можно отнести «Светлое воспоминание».



Евгений Ищенко «101 миниатюрный детектив»

В сжатом и занимательном виде автор знакомит читателей с интересными случаями из следственной практики прошлого и наших дней. Показывает возможности криминалистики и судебных экспертиз не только в раскрытии и расследовании преступлений, но и в прочтении таинственных страниц в биографиях великих людей: Пушкина и Лермонтова, Чайковского и Баха, Наполеона и других.





Подслушано в НГУЭУ

28 сентября 2015 в 20:03

Ув. студенты, уважайте деятельность ваших старост, особенно если они что-то делают!

28 сентября 2015 в 14:10

Столько выездных событий для первокурсников.. А как же другие курсы? Тоже хочу выехать в какой-нибудь лагерь и петь песни у костра!

27 сентября 2015 в 21:33

Организаторы ВШШКИ, огромное спасибо за чудесное времяпрепровождение! Было очень интересно. И огромное спасибо всем участникам за вечерние песенные посиделки, отличную атмосферу и поднятое настроение!

27 сентября 2015 в 12:32

Ребятки, отличные выходные! Всем огромное спасибо за интересные мероприятия и всем тем, кто как-либо со мной пересекался, бесился, пел и играл:) добавляйтесь, всем буду рада ;) Виктория Русакова

27 сентября 2015 в 11:52

Пожалуй, физ-ра это самый серьезный и требовательный предмет в нашем вузе

26 сентября 2015 в 15:39

НАРХООООЗ!!! Я тебя обожаю!!!!!!



Нравится: 39

nsuem_itf Первый курс продолжает удивлять нас фотками 📷 вам несомненный плюс к карме, #БН501



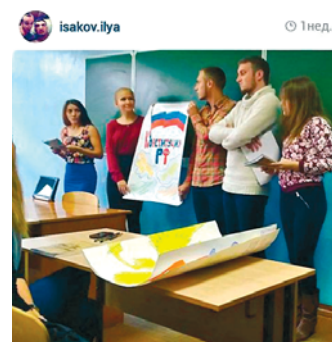
Нравится: 44

oksanagaivoronskaya В группе #Чаво выложили милейшие фотографии с пятницы 📷 #НГУЭУ #3511 #Староста #Обнимашки #ОбнимуНГУЭУ



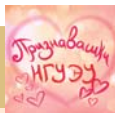
Нравится: 27

scr_wd Привет со студенческого форума "ВыШка" 📷



Нравится: 16

isakov.ilya Семинар по правоведению!! 1 курс Тд-501 Защищаем праект))) #нгузу #сгф #тд501



Признавашки

вчера в 20:54

Что делать, если нравится парень из Кампуса?

вчера в 15:56

Вадим Фисенко, ты чё на пары не ходишь? Совсем обнаглел?) Я соскучилась по твоим глазам ;)

26 сентября 2015 в 22:59

А я не хочу отношений, просто хочу лучшего друга, с которым можно было бы Веселиться в универе, встречаться после пар, гулять, играть в кс, ходить по барам, клубам, помогать друг другу и все. Идеальный вариант: никто никому ничего не должен.

26 сентября 2015 в 15:38

НАРХООООЗ!!! Я тебя обожаю!!!!!!

Орфография, пунктуация и стилистика авторов бережно сохранены 😊



Нравится: 22

nsuem_itf #nsuem#нгузу#kollegia_nas #nsuem_itf



Нравится: 61

iceminog #camp_us #посвяга #юбилейный #нгузу #нгузу2015 #звездадогтовечера



Нравится: 42

igerlinger #нгузу#пары#



Нравится: 51

elizabeth_lapteva Первая совместная фотография с одноклассниками#тд501#нгузу



Нравится: 62

iceminog #camp_us #нгузу #посвяга #дистриктб #мылучшие #эксплиармус



Нравится: 156

kate_makar Фотография о том, как мы рады осени 📷 🍂 🍁



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-103. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Новопринт». Адрес типографии: 630031, г. Новосибирск, ул. Станционная, 38, корп. 2

Номер подписан: 02.10.2015. Время подписания в печать по графику: 14.00, фактическое: 17.00. Дата выхода в свет: 06.10.2015. Заказ № А1250-3. Тираж: 500 экз. Бесплатно.