

5 октября – всемирный день учителя. С предстоящим праздником, дорогие преподаватели! наша Академия

ГАЗЕТА НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

№ 28 (305), 1 октября 2009

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Максим Останин: «Давайте заниматься тем, что действительно важно для нас!»

Кризис подкрался незаметно, и не важно, что на дворе – Год молодежи. Проблемы с поиском работы или отсутствием перспектив трудоустройства завтрашних выпускников – одни из самых насущных для тех, кто только что закончил учебу, и для студентов-старшекурсников. В поисках рабочего места выигрывает тот, у кого больше знаний и навыков, опыта. Но где и как все это приобрести? Каким образом стать участником интересных молодежных проектов? В поисках ответа на эти вопросы корреспондент «НА» встретила с молодежным мэром Новосибирска, которым второй год подряд является студент СибАГС Максим ОСТАНИН.

– Максим, как можно решить проблему молодежного трудоустройства?

– Мне часто задают этот вопрос, и я всегда напоминаю о его существовании коллегам. Чем занимаются у нас молодежные общественные организации, какие мероприятия они проводят? Если спросить у них об этом, среди ответов обязательно будут КВН, субботники, работа с детскими домами. А если спросить о том, какие проблемы существуют у молодежи Новосибирска, они обязательно назовут трудоустройство, образование, жилье. Я не говорю, что КВН – это плохо. Просто в приоритетах должно быть другое. Давайте менять ситуацию, давайте заниматься тем, что действительно важно, ведь без нашего участия ситуация не изменится!

– И как же молодежь может повлиять на ситуацию?

– Я считаю, что особое внимание нужно уделять развитию кадрового потенциала молодежи, привлекать ее к участию в кадровых программах, которые позволят ей развиваться. В своей работе я и команда Общественного молодежного совета Новосибирска делаем акцент на реализации именно таких проектов.

– Слышала, что эти проекты получили поддержку на форуме «Селигер-2009».

– Да, в этом году наша команда увезла с Федерального образовательного инновационного форума «Селигер-2009» больше всего грантов от Всероссийского фонда «Национальные перспективы» и заключила более 20 соглашений с экспертами.



– Расскажите, пожалуйста, о конкретных проектах.

– Прежде всего, отмечу, что мы планируем создать молодежный кадровый резерв Новосибирска. Этот проект позволит создать систему подготовки молодых лидеров в разных сферах, позволит включать их в работу по профильным направлениям.

Окончание на стр. 2

Люди, о которых помнят всю жизнь

Совсем скоро, 5 октября, мы отметим День учителя – профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования, который празднуется более чем в ста странах.

В нашей стране он отмечался с 1965 года в первое воскресенье октября. А в 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя, отмечаемый ежегодно 5 октября. С тех пор и Россия перенесла День учителя на это же число.

Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

День учителя – один из самых любимых профессиональных праздников. Ведь у каждого из нас были (и всегда остаются – несмотря на возраст и статус) учителя. Учитель – это совершенно особенная профессия. Точнее, наверное, будет сказать не профессия, а призвание. Потому что преподаватель, для которого работа не является призванием, хорошим учителем никогда не станет. Ведь учитель – это не только человек, обучающий наукам, но еще и воспитатель, формирующий души своих учеников, носитель духовности и нравственного начала. И работа его – это не только время уроков или лекций, но и каждая минута жизни.

Мы всегда очень требовательны к своим учителям, хотим, чтобы они обладали всей полнотой знания, были тактичны и мудры, приветливы и снисходительны. Но далеко не всегда помним о том, что учителю тоже очень нужны наша поддержка и внимание. Давайте попробуем не забывать об этом!

И давайте в преддверии праздника задумаемся о том, какую большую роль в нашей жизни сыграли любимые учителя, которых мы никогда не забудем.

Дорогие наши учителя! Хотелось пожелать всем вам доброго здоровья, хорошего настроения, мира, благополучия, а также неустанного поиска истины и знания, взаимопонимания в коллективе и благодарных, любознательных учеников!

Олег КОСТМАН

ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ



Руководители и преподаватели экономики лицеев, школ, гимназий, а также представители администрации и областного центра информатизации образования стали участниками состоявшегося в НГУЭУ рабочего совещания, на котором выступил профессор Ольденбургского университета (Германия) Рудольф Шредер.

Профессор Шредер является руководителем международного проекта по экспериментальному проведению уроков экономики в школе, реализуемого НГУЭУ (а конкретно ИПИ), администрацией и университетом Ольденбурга.

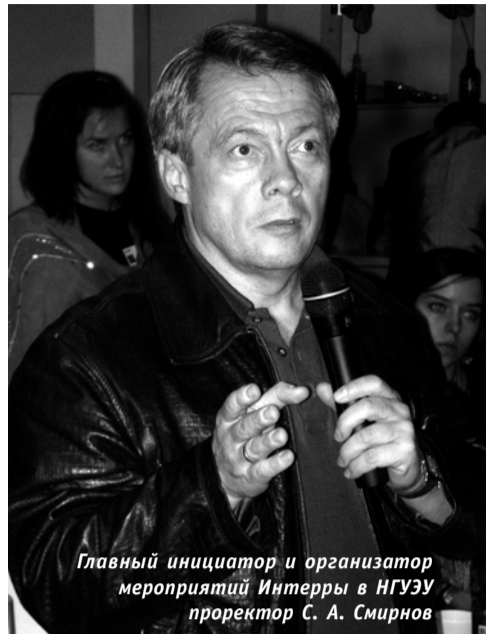
Наш вуз участвует в этом проекте, рассчитанном на двухгодичный цикл, второй учебный год. В начале нового учебного года к проекту присоединились еще 13 средних образовательных учреждений.

Выступая перед собравшимися, профессор Шредер подвел итоги работы в прошлом учебном году и охарактеризовал задачи, стоящие перед участниками проекта в нынешнем учебном году.

На снимках: профессор Шредер (справа) и его слушатели.



Создать то, что еще никто никогда не создавал, делать то, что никто до вас не делал – наверное, именно так можно добиться успеха и сохранить лидерство. Как превратить регион в успешного производителя оригинальных и свежих идей, сделать его конкурентоспособным и узнаваемым? Об этом и многом другом говорили в НГУЭУ на форсайт-семинаре «Стратегическое развитие региона: от человеческого ресурса к человеческому капиталу» и в ходе форсайт-игры «Человеческий капитал 2030», организованных по инициативе и под руководством проректора НГУЭУ по инновационному образованию С. А. Смирнова, которые состоялись в рамках Международного молодежного инновационного форума Интерра-2009, проходившего в Новосибирске с 9 по 12 сентября. Сегодня «НА» подробно рассказывает об этих событиях.



Главный инициатор и организатор мероприятий Интерры в НГУЭУ проректор С. А. Смирнов

Взгляд в будущее

На несколько дней форума наш вуз превратился в дискуссионную площадку, где заинтересованные в развитии страны люди говорили о будущем.

10 сентября перед участниками семинара выступил председатель комиссии по региональному развитию Общественной палаты РФ доктор искусствоведения Вячеслав Леонидович Глазычев, который затронул вопросы развития человеческого капитала в мире, стране и регионах.

И уже с самого начала самым популярным словом, несомненно, стало слово «форсайт». Впервые термин «foresight» употребил известный писатель-фантаст Герберт Уэллс в 1930 году. Выступая на «Би-Би-Си», он предложил ввести особую специальность – «профессор предвидения», который, подобно историку, будет анализировать складывающуюся ситуацию и находить применение будущим технологическим открытиям.

С тех пор методология форсайт вообрала в себя уже десятки экспертных методов, которые постоянно совершенствуются, обеспечивая повышение обоснованности предвидения перспектив научно-технического и социально-экономического развития.

Интересно, что в Новосибирске еще не было прецедентов реализации форсайт-проектов. Для их успешного претворения в жизнь необходимо сотрудничество бизнеса и власти, отработанная региональная стратегия. Как отметил присутствовавший на открытии форсайт-семинара губернатор Новосибирской области Виктор Александрович Толоконский, инновации возможны только в регионе, где есть высокие технологии и выстроенные инвестиции.

В данном контексте, по словам одного из инициаторов проведения форсайт-семинара, председателя некоммерческого партнерства «СМАРТ-Концепт» Евгения Дубровина, тема человеческого капитала, которая

была поднята на семинаре, особенно актуальна.

«Сейчас существует большая диспропорция в понимании инноваций как процессов, связанных с поиском и внедрением тех или иных разработок, – сказал Евгений. – При этом есть недооценка самого человека, способного что-либо изобрести, наличия у него ресурсов для этого. Ведь инновация рождается только тогда, когда есть гарантия, что ее поддержат».

В первый день работы форсайт-семинара его участникам были представлены два форсайт-проекта: «Человеческий капитал для региона инноваций» и «Детство 2030».

В этот же день состоялась лекция руководителя и эксперта теоретического департамента исследовательской группы «Конструирование будущего», эксперта Школы культурной политики и Центра стратегических разработок «Северо-Запад» Сергея Борисовича Переслегина (г. Санкт-Петербург).

САГА

11 сентября работа на площадке НГУЭУ продолжилась. В этот день состоялись две сессии – «Инновационный сценарий развития региона: ресурсы и дефициты с позиции формирования человеческого капитала» и «Инфраструктуры развития человеческого капитала для регионов», – после которых участники Интерры начали работу по группам, обсудив детально образовательные, культурные, технологические инновации, а также тему «Повестка дня 2030: развитие человеческого капитала». Форсайт-семинар завершился панельной дискуссией «Возможности и ограничения развития человеческого капитала с точки зрения субъектов, институтов, инфраструктур».

Некоторые участники семинара поделились с корреспондентом «НА» впечатлениями от двухдневной работы.

Аркадий Цукер, директор центра стратегического консалтинга, эксперт программы «Территория развития» (г. Томск):

– Форсайт-семинар оказался очень содержательным. Очень многообещающе. Сегодня я работал в группе «Культурные инновации». Тема сложная. Ведь нужно сначала договориться о том, что следует понимать под культурой. Есть ведь культура личности, культура общества, культура эпохи. Больше всего споров вызвал вопрос: «Кто заказывает культуру?». Ведь только когда у культуры есть заказчик, она превращается в социальное действие.

Елена Клецова, преподаватель вуза (Казахстан):

– Мне была особенно интересна тема инноваций в сфере образования, так как я преподаватель экономических и финансовых дисциплин. Работа в группах была организована очень интересно, было о чем поговорить. Мне бы хотелось, чтобы студенты и школьники всегда имели возможность выбирать себе образование, выбирать курс обучения.

Эльвира Крымова, преподаватель вуза (г. Томск):

– Мы работали в группе «Социальные инновации: инфраструктуры детства». Постарались выяснить, какие изменения, связанные с образованием, занятостью, безопасностью, могут происходить в данной области. В рамках группы обсуждался проект «Детство 2030». Хотелось бы только, чтобы наряду с теоретическими положениями было больше внимания уделено конкретным действиям, которые уже сейчас можно и нужно предпринимать в Новосибирске.

Сергей Простокин, студент НГУЭУ, гр. БК-81:

– Проблема человеческого капитала интересует меня давно, и я уверен, что его основу должна закладывать молодежь. Форсайт – это моделирование будущего через формирование среды, формирование экспертного сообщества. Если включиться в работу уже сейчас, мы сможем формировать эту среду, заниматься развитием инноваций, инвестировать в себя. Например, я готов этим заниматься.

Евгений Грибов, студент (г. Томск):

– Я думаю, что на семинаре было недостаточно экспертов, связанных,

ИЗДАНО В НГУЭУ

Максим Останин: «Давайте заниматься тем, что действительно важно для нас!»

Окончание. Начало на стр. 1

– То есть возможно трудоустройство лучших из них?

– Вполне. Тем более, у нас уже есть опыт реализации проекта подобного рода. Это «Школа молодого помощника депутата». В этом году она будет называться «Академией молодого помощника депутата» и войдет в состав программы «Молодежный кадровый резерв города Новосибирска». Как и в прошлом году, участники проекта пройдут обучение, получат возможность встретиться с действующими депутатами, а лучшие из выпускников проекта пройдут практику на округах с перспективой дальнейшего трудоустройства.

– Значит, всех – в помощники депутатов?

– Совсем не обязательно. У нас есть еще один образовательный проект – «Школа муниципального служащего». Здесь речь идет о подготовке молодых специалистов для работы в органах исполнительной власти, а конкретно – в мэрии Новосибирска. Помимо обучения, участники проекта принимают участие в конкурсе муниципальных грантов.

– Эти проекты уже реализуются?

– Сейчас идет этап согласования. Наши идеи поддержали на федеральном форуме, и мы надеемся, что их поддержат и на уровне муниципалитета.

– А как вообще мотивировать молодежь к активной жизненной позиции?

– Сложный вопрос. Если кто-то стремится реализовать себя в общественно значимых делах, он обычно сам приходит к нам. Но могу сказать, что сейчас для молодых лидеров нашего города существует даже специальная награда. В прошлом году по инициативе Общественного молодежного совета Новосибирска, комитета по делам молодежи и управления общественных связей мэрии Новосибирска был учрежден почетный знак «За развитие молодежной политики и общественных инициатив в городе Новосибирске». Думаю, что для любого активиста приятно получить такую награду из рук мэра Владимира Городецкого.

– В этом году награждение тоже состоится?

– Да, чтобы выявить лучших, мы проведем городской конкурс «Молодой управленец 2009 года». В нем смогут принять участие студенты вузов города. Участники пройдут анкетирование, собеседование, напишут конкурсную работу по решению проблем городского сообщества. Конечно, предпочтение будет отдаваться лидерам молодежных общественных организаций. А вообще я думаю, что, независимо от награды, каждый, пока он молод, должен стараться максимально реализовать себя, использовать любые возможности для роста.

Ася ВОСКРЕСЕНСКАЯ



Как зарождалась российская многопартийность

Для студентов, изучающих отечественную историю и интересующихся ею, предназначено учебное пособие Валентины Ивановны Быстрыченко «История политических партий России».

В книге раскрывается история ведущих политических партий России первой четверти прошлого века – конституционно-демократической, «Союза 17 октября», Союза русского народа, социалистов-революционеров, левых эсеров, РСДРП и других, – анализируются их программы и другие важнейшие документы, освещается деятельность партий в годы революций. Завершается учебное пособие биографиями известных российских политиков того периода – Н. Д. Авксетьева, А. И. Гучкова, В. И. Ленина, Ю. О. Мартова, П. Н. Милюкова, Г. В. Плеханова, В. М. Чернова.

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ



Дополнительные платежи:
50 руб. - плата за рассмотрение заявки (единовременно),
200 руб. - плата за открытие ссудного счета (единовременно),
0,9% от суммы кредита - плата за обслуживание кредита (ежемесячно).
Досрочное погашение:
возможно (не менее 3000 руб), плата за погашение отсутствует.

Пример: в случае получения кредита 30 000 руб. сроком на 12 мес. для оплаты текущего семестра, платеж по кредиту в 1-й месяц составит 3 170,00 рублей, в 12-й месяц - 2 803,33 рубля. Платежи приведены с учетом ВСЕХ комиссий.

Условия кредита «НА ОБРАЗОВАНИЕ»:

Процентная ставка:
16% годовых

Сумма кредита:
от 10 000 до 60 000 руб.

Срок кредита:
от 1 до 12 мес.

Банк «ОБРАЗОВАНИЕ» (ЗАО), г. Новосибирск, ул. Фрунзе, 86
(ост. «Кондитерская фабрика»), тел.: 335-85-92, 335-85-91
www.novosibirsk.obrbank.ru

О ФОРСАЙТАХ



Такими сосредоточенными и внимательными студенты редко бывают даже на лекциях

например, с современной антропологией, с методологией проведения форсайт-семинаров. Тем не менее, региональный уровень представлен. Думаю, у нас сегодня получился не совсем даже семинар, а экспериментальная дискуссионная площадка.

Руководитель проекта «Эксперты для гражданского общества» Евгений Викторович Греков (г. Москва):

– Никогда до этого не сталкивался с понятием «форсайт». Я всегда участвовал в мастерских будущего, дельфийских играх и мероприятиях, которые не назывались «форсайт». Мне понравилась молодежная часть аудитории. Видно, что ребята продуктивные, с хорошим будущим, большими интересами, и даже если они не всегда понимали, что здесь происходит, то могу сказать, что я и сам не всегда это понимал. Я считаю, что

изначально неправильно был выбран тренд – подготовить молодежь ко входу во взрослую жизнь. Молодежь в этом сейчас не нуждается, она самодостаточна! Нужно готовить взрослых к тому, чтобы они как можно дольше оставались молодыми, а это совсем другой тренд.

Ответственный секретарь комиссии по региональному развитию Общественной палаты РФ Вадим Евгеньевич Лебедев (г. Москва):

– Сегодня молодежи нужно выбирать, какое будущее ей нравится: то, которое наступит само собой и прокатится по ней, или то будущее, которое молодежь создаст сама. К сожалению, я думаю, что сработает первый сценарий. Такое впечатление сложилось у меня после форума «Селлигер», на котором я побывал. Нужны люди, готовые биться за свое бу-

дущее! Проблема молодежи в том, что она не объединяется сама, ее объединяет руководитель Федерального агентства по делам молодежи Василий Якеменко или кто-то еще. Молодежь участвует в акциях, обсуждает какие-то мифические проблемы вместо того, чтобы идти во власть. Я говорю не о том, что во власть нужно идти, чтобы заработать себе копейку. Нужно создавать свое будущее!

Руководитель и эксперт теоретического департамента исследовательской группы «Конструирование будущего», эксперт Школы культурной политики и Центра стратегических разработок «Северо-Запад» Сергей Борисович Переслегин (г. Санкт-Петербург):

– Сейчас Россия потихоньку догоняет развитые страны в технологии форсайтинга. Наш форсайт отличается от американского и японского. Сценарный, форсайтный подход – новый подход в управлении территориями. Эти территории хотят проверить его на себе, опробовать, понять, как с ним работать. В этом заинтересована и научная общественность, и бизнес, и власть. Сибирь, конечно, тоже формирует такую команду. Нынешний форсайт-семинар – это шаг на пути к формированию таких команд в регионах.

Немного о культурных идеях

В этот же день в студенческом клубе НГУУ состоялся вечерний клуб «Культурные идеи меняют социальное пространство», который провел руководитель проекта «Эксперты для гражданского общества» Е. В. Греков. Как

рассказал Евгений Викторович, люди не могут выбрать себе подходящее общество и являются продуктом культуры. То есть если вы вдруг соберетесь переехать в другую страну, сколько бы вы там ни жили, вы все равно останетесь чужим. Во время интересной дискуссии гости также узнали, какова стоимость содержимого человека, что такое дефицит впечатлений в современном культурном пространстве и как действует гормон социализации окситоцин. В общем, вечер прошел познавательно и полезно.

Форсайт-игра

В следующие два дня, 12 и 13 сентября, в студенческом клубе прошла форсайт-игра на тему «Человеческий капитал 2030», в ходе которой состоялся мозговой штурм по выработке нового дискурса человеческого капитала и региона инноваций, игра на сценирование, а также семинар по программированию форсайт-проекта «Человеческий капитал региона инноваций», научным руководителем которого является проректор НГУУ С. А. Смирнов.

Во время игры на сценирование командам предлагалось подумать над тем, кто может быть заказчиком форсайта для города, определить границы территории и региона, продумать основные сценарии развития событий, рассмотреть как предмет исследования проблему «Человеческий капитал и инновации». Самой успешной, по оценке зала и эксперта игры Сергея Борисовича Переслегина, стала презентация итогов работы группы, рассмотревшей проблему самоопределения нашего региона как особой территории.

Представители команды рассмотрели понятие региона отдельно от административно-территориальных структур, получив при этом пять концептов региона. Это, по словам участ-

ника игры, начальника отдела стратегического развития Сибирского федерального университета Валерия Сергеевича Ефимова, существенно расширяет пространство управленческих решений в зависимости от ситуации и наличия ресурсов. По замыслу, под регионом стоит понимать не просто территорию, наделенную административным статусом, а особую экономическую, социальную и ментальную «связность», которая позволяет людям осознавать себя общностью не только с одинаковой историей, но и на языке экономических социальных и других взаимодействий. Также группа выдвинула предложение о необходимости формирования региона мышления.

«Мы перешли к идеальному, модельному пониманию региона», – поясняет Валерий Сергеевич.

«Я услышал сегодня очень интересные идеи. По поводу территорий – это принципиально новый подход! Если России удастся перейти к задачному формированию регионов, мы можем очень быстро продвинуться вперед как страна!» – подчеркнул Сергей Борисович Переслегин.

Несомненно, форсайт-проекты ориентированы не только на получение нового знания в форме докладов, набора сценариев и рекомендаций. Важным результатом является развитие неформальных связей между их участниками, создание партнерских экспертных сетей, связанной экспертной среды. Будем надеяться, что участникам форсайт-семинара и форсайт-игры это удалось. «Я никогда не думаю о будущем – оно приходит слишком быстро», – говорил Эйнштейн в 1955 году. Сейчас 2009 год, и будущее развивается еще быстрее, поэтому очень важно суметь проанализировать, что же нас ждет. Именно этим, по сути, и занимались участники проходивших в НГУУ мероприятий Интерры.

Анастасия ФЕДОТОВА

КАФЕДРА АКТИВНОСТИ

СТАЖИРОВКА В СЕРДЦЕ СИБИРИ

Это лето запомнится многим подросткам, отдохавшим в летних лагерях Новосибирска, не только интересными событиями и веселыми соревнованиями между отрядами, но и встречами с ребятами из Сингапура, Бразилии и Казахстана.

А дело в том, что на протяжении всего лета новосибирские активисты крупнейшей международной молодежной организации AIESEC занимались реализацией проекта «Living with HIV», направленного на повышение осведомленности молодежи о проблемах ВИЧ и СПИДа. Президентом проекта являлась студентка третьего курса НГУУ Татьяна Бечикова. На помощь новосибирцам приехали зарубежные студенты – стажеры AIESEC Джоан и Чейтан из Сингапура, Саша из Казахстана, Висенчи из Бразилии. Главной задачей проекта было провести как можно больше образовательных семинаров, посвященных данной проблеме, заставить молодежь задуматься об опасности заражения ВИЧ-инфекцией и рассказать, как этого избежать.

Впрочем, только вопросами профилактики СПИДа дело не ограничивалось. Зарубежные гости общались также с детьми младшего возраста, рассказывая им о культуре своих стран, интересных особенностях и традициях. По итогам двух летних месяцев около трех тысяч детей получили возможность пообщаться с иностранцами, научиться танцевать самбу, выучить немного португальских, китайских и казахских слов и расширить свой кругозор. Это был еще и прекрасный шанс получить языковую практику, так как стажеры общались с ребятами на английском.

Вот как оценила проведенную работу президент проекта Таня Бечикова:

– С самого начала работы над этим проектом я осознавала всю ответственность, которая лежит на мне и моей команде, которая состояла из пяти студентов НГУУ и НГТУ. Проблема недостаточной информированности о ВИЧ и СПИДе действительно является одной из самых острых мировых проблем. Люди боятся даже слышать о ней, отсюда возникают ложные представления и необоснованный страх. Мне кажется, что каждый должен четко понимать, каким путем он может заразиться инфекцией и что является совершенно безопасным для него. Только таким способом мы можем противостоять распространению болезни. Работа в данном проекте была для меня не только полезна, но и очень интересна. Эти два летних месяца оставили массу веселых и трогательных впечатлений. А главное, у меня появились новые друзья.

С ней полностью согласны и другие участники проекта.

– Наша работа действительно принесла пользу, – говорит Висенчи, стажер из Бразилии. – Я видел, что мы смогли донести информацию до наших слушателей. Также я хочу сказать большое спасибо ребятам из AIESEC, которые поддерживали меня на протяжении всей стажировки в сердце Сибири!

А еще стажеры говорят, что им очень понравилось в России, и они обязательно хотят приехать еще раз, но теперь уже зимой, чтобы узнать, что такое настоящие морозы.

Мария БАЛИОЗ, гр. 7040а

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

СИБСТАЛЬ Спорт

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

аэробный зал

Тренажерный зал

бассейн

кедровая бочка

бар "Здоровье"

солярий

массаж

Все виды аэробики

Занятия под руководством опытных инструкторов

Составление индивидуальных программ

Все виды АКВАЭРОБИКИ

Мини-сауна для молодости и хорошего настроения

Кислородные и протеиновые коктейли, свежевыжатые соки, фиточай для красоты и здоровья наших клиентов!

Здоровый загар

ул. Фрунзе, 5
тел. 2-216-117

Ежедневно с 7.00 до 22.00, воскресенье с 10.00 до 18.00

**Первокурсник!
Не пропусти
свой
праздник!**

8 октября в клубе «Отдых» состоится День первокурсника. Начало в 18 часов. Билеты можно приобрести во втором корпусе (Ломоносова, 56) напротив гардероба с 10 до 13 часов (кроме субботы и воскресенья). Справки по телефону 211-07-66 (студенческий клуб).



Мисс Университет – 2007,
Мисс Студенческая осень – 2008
Надежда Карькова

Студенческий клуб – это подразделение НГУЭУ, которое организует и проводит различные внеучебные мероприятия, дискотеки, конкурсы. Здесь же работают различные творческие студии. Студклуб – это место, где можно как проявить и развить свои творческие способности, так и обрести много друзей. Здесь каждый сможет найти что-то интересное его, ведь творческих студий в студклубе много.

Студия эстрадного вокала работает уже девять лет. Студенты, занимающиеся в вокальной студии, являются постоянными участниками всех вузовских мероприятий и городских конкурсов, а также конкурсов всероссийского масштаба. Имена таких вокалистов студии, как Сергей Унциков, Полина Конкина, Мария Евтеева, Анастасия Трубенкова да и многих других тоже, хорошо не только известны в нашем вузе, но и за его пределами. На занятиях студийцы не только учатся хорошо петь, но и получают уроки актерского мастерства и сценического движения, а помогает им в этом руководитель студии Ирина Марковна Москвичева.

Школа современного танца «Высокое напряжение» под ру-

ководством Ольги Смирновой ведет занятия по направлениям go-go, jazz-класс, trip-dance, body-craft. Студенты, занимающиеся в этой школе, постоянно практикуются на дискотеках, проводимых в студклубе НГУЭУ, а также в различных клубах города.

Студия декоративно-прикладного искусства поможет воплотить в жизнь различные дизайнерские идеи. Если хочешь научиться создавать прекрасное своими руками, то двери студии для тебя всегда открыты! Каждую среду в актовом зале второго корпуса в 17:30 собираются любители кино. Там проходят встречи **киноклуба**. Шедевры мирового кино демонстрируются совершенно бесплатно, так что любой может познакомиться с ними, а также принять участие в обсуждении фильмов.

Продолжает работу и другая, не менее интересная студия – **школа DJ-ев**. Хочешь научиться крутить пластинки и заводить публику, а может,

совершенствовать уже имеющиеся способности? Тогда тебе непременно нужно заглянуть сюда и познакомиться с ее руководителем DJ Stas'om.

Но не только студиями живет студенческий клуб. Ежегодно в университете проходит одно из самых зрелищных и ярких мероприятий – конкурс «Мисс Университет». После участия в нем девушки получают право представлять наш вуз на таких конкурсах, как «Мисс Студенческая осень», «Мисс Студентка NSK», «Мисс Сибирь». Плюс ко всему от участия в конкурсах они получают огромное количество незабываемых впечатлений.

В октябре состоится ежегодный праздник «День первокурсника». Желающие поучаствовать должны уже сейчас подумать о своем творческом номере, который они смогут показать на сцене и выделиться перед одноклассниками. Желательно, чтобы номер был коротким, но не терял от этого своих качественных ха-

Студклуб приглашает творческих студентов

«Наша академия» продолжает публикацию серии материалов для первокурсников. В сегодняшнем номере мы предлагаем подробную информацию о нашем студклубе.



Поет Сергей Унциков

рактеристик. Если же у вас есть профессиональный танец или вокальный номер – в студклубе будут рады его увидеть.

Кроме того, в начале ноября состоится городской фестиваль самодельного и художественного творчества студентов «Студенческая осень – 2009», который будет включать в себя такие номинации, как «Авторская песня», «Конферанс», выставки художественного творчества (фото, графика, живопись, декоративно-прикладное творчество), конкурс «Мисс и Мистер Студенческая осень». Заявки на участие принимаются до 5 октября.

Все вышеперечисленное – далеко не полный список интересных дел студклуба. Поэтому если у кого-то есть собственные задумки и идеи по созданию новых студий, проектов, – не стесняйтесь обращаться с этими идеями в СК. Возможно, вам удастся увидеть их реализованными. Ведь студенческая жизнь на учебе не замыкается, в нее можно и нужно добавить много ярких и знаменательных событий, интересных знакомств, которые можно обрести в студенческом клубе, расположенном на Каменской, 52 (третий корпус, первая вставка).



Выступает ансамбль «Шпильхаус»

НАШ ДОМ – ОБЩЕЖИТИЕ

А ТЫ ПРОШЕЛ «МЕДОСМОТР»?

В общежитии состоялось торжественное «Посвящение первоодков» – праздник для тех ребят, которые, независимо от курса, на котором учатся, только в этом учебном году поселились в общежитии. Поскольку организовано посвящение было локальным студсоветом ИМОИПа, то и посвящались, соответственно, только новички из этого института, которые упорно доказывали свое право стать членами нашей большой дружной семьи.

До начала учебного года девятиэтажное здание по адресу Фрунзе, 16 почти два месяца грустило и скуцало. Но уже с первых дней сентября жизнь снова забила ключом: студенты вернулись с летних каникул в свой второй дом. И многие из них заняли места в общежитии в первый раз. Например, на четвертый этаж заселилось 28 новых жильцов – студентов ИМОИПа. Конечно же, студсовет ИМОИПа не мог обойти этот знаменательный факт стороной. Ведь каждый

житель общежития должен быть веселым, задорным и с отличным чувством юмора. Чтобы удостовериться в том, что «первогодки» обладают

этими жизненно необходимыми качествами, студсовет ИМОИПа решил отправить всех новичков на «медосмотр».



Группа участников посвящения

Немного озадаченные стояли «первогодки» в очереди у кабинетов врачей: ЛОРа, ортопеда, стоматолога, окулиста, дерматолога и других. Страх внушали и фамилии докторов: Чесоткина, Кариес, Костоломова, Нервозина... Но на самом деле в каждом кабинете новичков ждали веселые конкурсы, шутки и розыгрыши, а «пациентов» встречали в белых халатах вовсе не строгие врачи, а члены студсовета.

После прохождения «медосмотра» каждый новичок получил свою амбулаторную карту, где опытные доктора записали установленные диагнозы, которые, как ни странно, только порадовали «больных»: повышенная вилеяемость рук, периодическая вменяемость и так далее. В качестве лечения и профилактики всем «первогодкам» была назначена дискотека, которая состоялась сразу после «медосмотра».

Так весело не посещал врачей ещё ни один студент!

Светлана МАРЧЕНКО, гр. МО-63

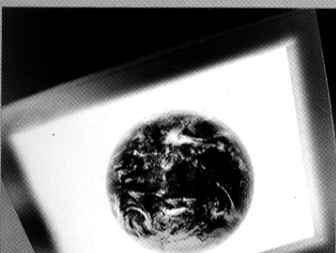
НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

КРЕДИТ НА УЧЕБУ

Банк «Образование» кредитует знания!

г. Новосибирск,
ул. Фрунзе, д. 86
тел. 335-85-92

www.novosibirsk.obrbank.ru



Студентам - полезные ссылки от БАНКА «ОБРАЗОВАНИЕ» (web-сайты библиотеки)

- www.rvb.ru
- www.gpntb.ru
- www.n-t.org
- www.ngonb.ru
- www.infomania.ru
- www.spsl.nsc.ru
- www.prometeus.nsc.ru
- www.philosophy.ru/library/catalog.html
- www.nsu.ru/root.php/education/index.xml
- www.sapanet.ru/Bibl.aspx
- www.sci-lib.net
- www.encyclopedia.ru
- www.nsaem.ru/Library
- http://abc.vvsu.ru
- http://library.nstu.ru
- www.ngmu.ru
- http://nehudlit.ru

Предъявителю флаера скидки на услуги банка.

Подробности акции - на web-сайте www.novosibirsk.obrbank.ru, акция действует до 30.09.09

АКИБ «ОБРАЗОВАНИЕ» (ЗАО) является участником Системы Страхования вкладов (№ 939), Генеральная лицензия Банка России № 1521 от 19.12.2007